

# 学位授权点建设年度报告 (2021)

学位 授权点	名称: 体育
	代码: 0452

建设单位 (公章)	名称: 吉林大学体育学院
	代码: 105

A red circular official seal of Jilin University Physical Education College. The seal features a central five-pointed star. The Chinese characters "吉林大学体育学院" (Jilin University Physical Education College) are arranged around the star in a circular pattern.

2021 年 12 月 31 日

## 一、总体概况

### （一）学位授权点基本情况

吉林大学体育学院成立于 2001 年，体育学本科专业创设体育教育、社会教育、运动训练 3 个本科专业。2006 年获得体育人文社会学硕士学位授予权；2011 年获批体育专业硕士学位授予权。2020 年社会体育指导与管理本科专业入选国家一流本科专业建设点，2021 年运动训练专业入选吉林省一流本科专业建设点。学院立足国家重大需求和地方经济社会发展需要，把立德树人作为研究生教育的根本任务，以职业需求为导向，以实践能力和创新创业能力培养为重点，以产教融合为途径，培养德智体美劳全面发展，掌握坚实的体育基础理论、宽广的体育专业知识，具有较强的解决实际问题的能力，能够独立承担体育专业技术或管理工作的高层次应用型体育专门人才。

### （二）学科方向与特色

本专业学位点结合国家重大战略需求和学科发展内外部环境，以体育事业人才需求为导向，形成了 3 个特色培养方向。

**体育教学：**聚焦“健康中国战略”，研究青少年体质与全民健康问题，特别是学校体育、社会体育及冰雪运动发展，助力东北振兴与冬季体育文化弘扬，培养高层次体育教育人才。

**运动训练：**立足排球、羽毛球、冰雪运动等项目，研究竞技运动教育、运动员管理与教练员培养。依托吉林大学与

省体育局共建平台，平台，推动高层次运动训练人才培养。

社会体育指导：紧扣全民健身战略，研究健身指导、健康管理与活动策划，结合吉林大学多学科资源，培养社会体育指导高层次人才。

## 二、师资队伍

### (一) 师资队伍规模和结构

本学位点的师资队伍在人员规模、年龄结构、学历结构和职称结构等方面配置合理。教师团队共有教师 39 人，其中专任教师 31 人(占比 79.5%)行业教师 8 人(占比 20.5%)。专任教师中 45 岁以下 14 人(占比 45.1%)，教育学博士 10 人(占比 32.2%)，其中体育学博士 9 人(占比 29.0%)；硕士及以上学位在外单位获得者 17 人(占比 54.8%)。正高级职称教师 16 人(占比 51.6%)，涵盖体育教学、运动训练、竞赛组织、社会体育指导四个方向(每方向各 4 人)。此外，13 人具备国家级教练员或裁判员资格。

表 1 体育专业硕士专任教师队伍基本信息表

专业技术职务	人数合计	年龄分布				学历结构				硕士导师人数	最高学位非本单位的授予人数	国家级教练员或裁判员、
		35岁及以下	36-45岁	46-59岁	60岁及以上	博士学位教师	教育学门类	体育学博士	硕士学位教师			
正高级	14	0	3	11	0	12	4	4	2	12	6	5
副高级	13	0	8	5	0	6	4	3	7	7	9	7
中	4	4	0	0	0	4	2	2	0	0	2	1

级												
总计	31	4	11	16	0	22	10	9	9	19	17	13

## (二) 带头人及学术骨干情况

一级学科带头人裘鹏教授在国内体育学领域具有一定的学术地位和影响力，在体育教育训练学学科方向担任导师。近年主持 1 项国家社科基金项目 and 4 项省部级项目，到账经费 46 万元，出版学术著作 1 部，主编教材 2 部，以第一作者或通讯作者身份发表高水平论文 4 篇，获得省级科研成果奖 1 项，省级教学成果奖 1 项。

本学位点骨干教师 18 人，全部具备两项以上高水平学术成果。14 人具有硕士研究生指导资格(占比 77.7%)，12 人已独立或联合培养至少一届体育学研究生；4 人在学术界有一定影响力，并担任重要学术兼职。

## (三) 行业导师

专业学位授权点注重行业导师队伍的建设，积极引入校外实践经验丰富的行业导师参与研究生培养工作。截至本年度，已聘任行业导师 8 人，涵盖体育教育、运动训练、竞赛管理、社会体育指导方向。这些导师在实践教学、案例指导和职业规划中发挥了重要作用。

表 2 本学位点行业导师情况

专业技术职务	合计	35 岁及以下	36 至 45 岁	46 至 60 岁	61 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	4	0	0	3	1	1	3
副高级	4	0	2	2	0	1	1
中级	0	0	0	0	0	0	0
其他	0	0	0	0	0	0	0

合计	8	0	2	5	1	2	2
----	---	---	---	---	---	---	---

### 三、人才培养

#### (一) 培养目标

把立德树人作为研究生教育的根本任务，以职业需求为导向，以实践能力和创新创业能力培养为重点，以产教融合为途径，培养德智体美劳全面发展，掌握坚实的体育基础理论、宽广的体育专业知识，具有较强的解决实际问题能力，能够独立承担体育专业技术或管理工作的高层次应用型体育专门人才。

#### (二) 招生选拔

高度重视生源质量，利用互联网媒体和平面媒体、招生咨询会、设立研招咨询电话等多种方式，积极开展研招宣传工作，全面的介绍研招政策、专业设置、导师队伍、人才培养、科研实力等情况，增强研招宣传的覆盖面和影响力。建立科学的复试考评体系，实行“三公开”，程序公平，管理严格，全程监督，结果公正。本专业学位点 2021 年招录学生 19 人，其中，本科推免研究生 10 人，普通招考学生 9 人。从录取学生生源结构上看，来自 985、211 重点院校的学生 12 人，占比 63.2%，来自双非院校的学生 7 人，占比 36.8%。

#### (三) 就业发展

将研究生就业纳入学院就业工作体系，建立以导师负责、研究生参与、家庭支持、学院服务相结合的研究生就业工作体系。完善政策发布、渠道拓展、信息沟通、科学研判、就业指导等就业服务机制，形成“学院为主，全员参与”的格

局，不断提高研究生就业质量。本专业学位点 2021 年度应毕业学生 21 人，学位授予 21 人。就业率为 100%。其中 2 人在高等学校任教，7 人从事中学基础教育，8 人在机关企事业单位工作，1 人升学，1 人在民营企业工作，1 人从事体育类自由职业。

#### (四) 课程设置与教学

学位点按照国家学位办《体育硕士专业学位研究生指导性培养方案》的有关规定，并结合吉林大学的实际情况，制定并定期修订培养方案。体育专业硕士课程设置模块学院设置了包括公共课、专业领域核心课、专业选修课和实践训练等在内的研究生课程体系，课程体系完善，课程设置合理。

表 3 学位点开设的主要学位课程

序号	课程名称	课程类型	学分	课程负责人
1	论文写作指导	必修课	1	刁振东
2	体育课程导论	必修课	3	郭玉莲
3	运动技能学习理论	必修课	3	邹晓峰
4	体适能评价与方法	必修课	3	郑妍
5	运动训练理论与方法	必修课	3	刘巍
6	运动心理理论与应用	必修课	3	周游
7	运动训练科学监控	必修课	3	邹晓峰
8	体育市场营销	必修课	3	裘鹏
9	体育产业导论	必修课	3	张亮
10	体育赛事与管理	必修课	3	裘鹏
11	社会体育学	必修课	3	孙一
12	健身理论与实践	必修课	3	裴晶晶

13	运动处方	必修课	3	王超懿
14	体育思想研究	选修课	2	裘鹏
15	体育学原理	选修课	2	郭玉莲
16	体育科研方法	选修课	2	任庆伟
17	冰雪	选修课	1	李廷奎
18	体育教材教法	选修课	2	郭玉莲
19	运动伤病的防治与健康	选修课	2	倪维广
20	运动休闲项目概要	选修课	2	邹然
21	太极拳	选修课	2	刁振东
22	网球	选修课	2	王宁
23	篮球	选修课	2	陈琼
24	乒乓球	选修课	2	郑志彬
25	游泳	选修课	2	王宁
26	羽毛球	选修课	2	刘广君

### (五) 培养质量

本学位授权点严格执行《吉林大学体育学院硕士研究生指导教师招生资格审查基本条件》，选拔政治立场坚定、学术品德高尚、科研水平优秀的教师担任导师。本年度召开研究生培养质量提升专题报告 2 次，组织教学研讨培训会 3 次，推荐教师参加校级培训 12 次。

学位点坚持立德树人目标，将学风教育作为培养重点，2021 年累计开展科学道德与学风教育、学术规范讲座 5 场，引导师生遵守科学道德和学术规范。

本学位点参照《吉林大学学位授予工作实施办法》《吉林大学研究生管理规定》成立研究生工作小组。全过程执行

“论文开题-中期-两级 100%‘ 双盲’ 外审-答辩-院级与学部学位委员会审定-校级学术与学位委员会审定”程序，确保学位论文质量。2021 年共送审硕士学位论文 21 篇，均获得通过，获得硕士学位。其中，1 篇毕业论文获吉林大学优秀专业学位硕士学位论文。1 篇毕业论文入选 2021 年吉林省优秀专业学位硕士学位论文。

#### 四、培养环境与条件

##### （一）科学研究

在科研项目与经费方面，2021 年学位点教师获得国家社科基金项目 2 项，教育部繁荣计划项目 1 项，国家科技支撑计划项目子课题 1 项，吉林省哲学社会科学规划项目 1 项，吉林省教育厅项目 1 项，到账经费 78 万元。全年累计到账经费 82 万元。本年度本学位点共承担各层次、各类型横向科研项目共计 9 项，经费共计 45 万元。2021 年学科点教师发表 CSSCI、CSCD、SCI、SSCI 论文 8 篇，其他期刊论文 7 篇；出版专著 1 部，出版教材 2 部，被吉林省人大常委会办公厅等省部级政府部门采纳咨询报告 10 篇，获全纳教育和青年发展奖、吉林大学教学质量奖 7 项，成果转化和咨询服务到校金额 1 万元。

##### （二）学术交流

学位点支持教师积极进修交流，扩展学术视野，提升团队能力。2021 年度学位点教师参加各类学术交流活动累计 32 人次，举办中国体育科学学会体育史学分会二级学术会议 1 场，邀请校外专家来院学术讲座 3 场。



学位点鼓励研究生积极参加国内学术会议和学科竞赛，2021年度学位点学生（含留学生）在学期间参加本领域国内外重要学术会议累计24人次，作学术报告的人员累计2人次。参加中华人民共和国第十四届学生运动会等重大比赛获奖3人次。

### （三）实践教学

本学位点重视对学生的专业实践管理，对实践教学实行全过程管理和质量评价。根据培养计划要求，制定了实习大纲和计划，学生实习前签订承诺书，明确职责。学院成立实习管理领导小组，对学生的实习过程全面管理；实习基地成立管理领导小组，对实习内容进行管理；联合组成立实习中期检查小组，检查实习质量；实习结束进行总结，并反馈到实习基地。研究生在第2-5学期进行专业实践活动，有教学实践、带队训练实践、专业实习、科研实践、顶岗锻炼、课题研究等多种形式。研究生的专业实践全部在实践基地集中进行，充分发挥校外导师基层教学训练的指导作用，使学生切身体验基层体育教学工作实际和运动队日常训练管理，真正实现人才培养与职业岗位之间“零距离”。目前，学院签订的7所实习基地均能提供合适的实习场所和充足的实习机会。学院拥有一流的体育专业实验室、充足的实习经费、健全的管理与运作机制，保障专业学位研究生的培养质量。

表4 学位点现有实习基地情况

序号	基地名称	合作单位
1	吉林省实验中学体艺中心实践基地	吉林省实验中学

2	东北师范大学附属实验学校实践基地	东北师范大学附属实验学校
3	吉林省学生体育协会实训基地	吉林省学生体育协会
4	吉林省体科所实习实践基地	吉林省体育研究所
5	吉林省大学生羽毛球协会实践基地	吉林省大学生羽毛球协会
6	长白山池西区实习实践基地	吉林省长白山管委会
7	朝阳区政府社区实践实训基地	长春市朝阳区人民政府

### （三）支撑条件

学位点依托国家体育总局体育文化研究基地、中国武术协会段位考试点等平台，学院设有4个功能实验室（体质健康测试与评估、运动机能评定与技术分析、运动损伤与康复、智慧体育），科研用房200m<sup>2</sup>，仪器设备价值约313.5万元。图书资料室藏书2624册（外文213册），中文期刊739种，音像资料188盒，校图书馆提供191个中外文电子资料库，全面满足教学科研需求。

学位点建立完善的奖助体系，包括国家奖学金、学业奖学金、学术业绩奖学金等，覆盖面广。2021年，研究生1人获国家级奖学金，16人获学业奖学金，2人获优秀研究生奖学金，2人次获优秀研究生荣誉称号。

学院配备研究生工作副院长1名、管理办公室主任1名、辅导员1名，设助管岗位8个，规范权益保障渠道，教学满意度调查结果较高。

## 五、学位授权点评估与质量监测

### （一）师资队伍建设问题。

目前，学位点师资队伍的结构仍需优化，如何吸引

更多新生力量及具备业界背景的专门人才，提升专业发展实力，是亟待解决的问题。

## （二）学位点制度建设有待进一步完善。

本学科持续推进学位点制度建设，已出台研究生招生选拔、导师遴选、过程管理、出口严控、论文质量提升等系列制度。然而，现有制度在具体实践操作中仍存在不足，需进一步健全，以更规范、科学地管理研究生培养过程，全面提升学位点建设质量。

## 六、改进措施

本学位点下一年度的具体改进和建设计划如下：

### （一）加强学科建设，提升学位点实力

1. 加强师资队伍建设，引进 1-2 名以上专职教师，完善学科布局；

2. 强化科学研究，鼓励教师发表高水平论文；指导研究生申报科研项目，发表高水平论文；

3. 推动国内国际学术交流，开展线下学术会议、专题讲座等，提升学术影响力，培养研究生学术能力。

### （二）提升研究生培养质量

1. 强化导师责任，完善遴选与培训制度，推动年轻导师成长；

2. 健全招生、学习、论文等全过程监督，完善中期考核；

3. 优化联合培养，吸引行业专家参与教学，与企业 and 科研机构合作，拓展实践基地，深化产学研融合。