

学位授权点建设年度报告 (2021)

学位
授权点

名称: 公共卫生

代码: 1053



名称: 吉林大学公共卫生学院

代码: 702

2021 年 12 月 31 日

一、总体概况

吉林大学公共卫生学院前身为始建于 1958 年的原白求恩医科大学预防医学院。2000 年 6 月白求恩医科大学并入新吉林大学，更名为吉林大学公共卫生学院。经过 60 余年的历史积淀和教学科研实践，学院已建设与发展成融医学、管理学和法学学科为一体、具有优势特色学科群的重要的人才培养基地。学院于 1960 年开始招收本科生，本学位授权点自 1978 年开始招收预防医学本科生，2002 年成为全国首批公共卫生硕士（MPH）试点学校，2010 年获批公共卫生与预防医学一级学科博士授权，2019 年预防医学专业被列入国家首批一流本科专业建设点，2020 年入选教育部高层次应用型公共卫生人才创新项目，2021 年开始试点 DrPH（公共卫生博士）人才培养。

本学位授权点目前共设置疾病预防与控制、环境与职业卫生、放射卫生、卫生检测技术、营养与食品安全、卫生事业管理与健康促进、医学数据管理与挖掘、妇幼保健与社区卫生等 8 个领域方向。

二、师资队伍

学科拥有优秀的人才梯队，专任教师队伍年龄结构、知识结构、学历结构以及专业技术职务结构合理。全职专任教师共 57 人，其中教授 28 人，副教授 22 人。专任教师队伍年龄结构、知识结构、学历结构以及专业技术职务结构合理。

45 岁以下教师 31 人，占比 54.4%（详见表 1）。拥有兼职导师 112 人，其中正高级职称 67 人，副高级职称 45 人，国家级公共卫生机构 12 人，省级公共卫生机构 50 人（表 2）。

表 1 专任教师队伍结构

专业技术职称	合计	45 岁以下	46 至 60 岁	61 岁及以上	博士学位	博士生导师	硕士生导师
教授	28	6	18	4	26	24	28
副教授	22	18	4	0	21	7	20
讲师	7	7	0	0	7	0	1
总计	57	31	22	4	55	31	49

专业技术职称等级	合计	国家疾病预防控制中心	省级公共卫生机构	市级公共卫生机构
正高级	77	11	32	36
副高级	35	1	18	16
中级	0	0	0	0
总计	112	12	50	52

表 2 行业兼职导师队伍结构

三、人才培养

1、培养目标。

培养适应我国卫生事业发展需要，掌握公共卫生与预防医学领域坚实的基础理论和宽广的专业知识、具有较强的解决实际问题的能力，掌握开展公共卫生与预防医学工作的基本知识和技能，能够承担公共卫生管理、疾病预防与控制、卫生学与卫生执法监督、妇儿保健与人口健康、社区卫生与健康教育等专业技术或管理工作，具有较强的专业能力和良

好的职业素养，具有家国情怀和知识创新能力，德智体美劳全面发展的高层次应用型公共卫生专门人才。

2、研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业情况。

2021 年招收硕士研究生 74 名。2021 年授予硕士学位 33 人。截至 2021 年 12 月 31 日，在读公共卫生硕士共 155 人。2021 年获得校级优秀论文 5 篇，推荐参评省级优秀学位论文 3 篇。

硕士研究生毕业后工作、学习领域为：升学 2 人，占比 6%；就业 31 人，占比 94%，主要为医疗卫生单位、机关、高等教育单位、企业。

毕业生进入的主要涉及政党机关、医疗事业单位、服务业、高等教育单位等领域；事业单位则主要由疾控、医院等组成；考取公务员的毕业生主要服务在海关、食品药品监督管理局、质量监督检疫局、疾控中心等岗位；升学继续深造的毕业生主要进入“985”或“211”大学以及中科院系统研究所。

3、研究生获奖助学金情况。

本学位点设置了学业奖学金、学术业绩奖学金、国家奖学金、国家助学金、部分社会奖学金等激励制度。学业奖学金资助比例为 40%，国家助学金资助纳入全国研究生招生计划的全日制研究生（有固定工资收入的除外）。详见表 3。

表 3 2021 年学生获奖助学金情况

项目名称	资助类型	总金额（万元）	资助学生数
2019 年度研究生学术业绩奖学金	奖学金	2.50	5
国家奖学金	奖学金	4.00	2

国家助学金	助学金	65.16	163
研究生学业奖学金	奖学金	42.40	53
研究生优秀奖学金	奖学金	1.02	11

4、公共卫生硕士课程体系。

公共卫生硕士课程体系建设以应用型人才培养为目标，课程体系完善，课程设置合理，教学师资充足。具体课程设置详见表 4。教学中积极开展教学改革，根据人才培养目标，优化专业课程体系，构建基础医学、预防医学、人文社会科学课程为主体的研究生课程体系，拓展预防医学与信息技术、人文科学的交叉融合。加强案例分析、翻转课堂、虚拟仿真等教学方法的运用，实施以学生创新能力、实践能力和岗位胜任能力“三个能力”为导向的考核评价方法。

表 4 公共卫生硕士课程体系

类别	课程编号	课程名称	学时	学分	授课方式	考核方式	开课学期	备注
公共必修课	A0121802001	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	讲授	考试	1	
	A0121802002	自然辩证法概论	18	1	讲授	考试	1	
	A0521801001 A0521801002 A0521801003	硕士英语一外 硕士日语一外 硕士俄语一外	60	3	讲授	考试	1/2	3 选 1
选修		体育、艺术、外语类选修课至少获得 1 学分	16	1	讲授	考查	1/2	
专业必修课	A1043702001	论文写作指导	16	1	讲授	考查	1	
	A1043702002	流行病学	40	2.5	讲授	考试	1	
	A1043702003	流行病学原理和方法	32	2	讲授	考试	2	
	A1043702004	卫生统计学	48	3	讲授	考试	1	
	A1043702005	公共卫生理论与实践	32	2	讲授	考试	2	
	A1043702006	医学研究的实验设计与数据管理	40	2.5	讲授	考试	2	

	A1043702007	突发公共卫生事件应急处理	32	2	讲授	考试	1	
	A1043702014	卫生管理理论与实践	24	1.5	讲授	考试	1	
专业选修课	A1043702008	医学信息检索	16	1	讲授	考查	2	
	A1043702009	现场调查技术	20	1	讲授	考查	1	
	A1043702010	医学研究中的高级统计分析方法	32	2	讲授	考查	1	
	A1043702011	传染病流行病学	16	1	讲授	考查	1	
	A1043702012	传染病防控技术	16	1	讲授	考查	2	
	A1043702013	Meta 分析	16	1	讲授	考查	2	
	A1043702015	卫生经济与政策	24	1.5	讲授	考查	1	
	A1043702016	健康教育与健康促进	24	1.5	讲授	考查	2	
	A1043702017	卫生法律制度理论与实务	24	1.5	讲授	考查	1	
	A1043702018	环境污染与健康	24	1.5	讲授	考查	2	
	A1043702019	职业性损害案例分析	24	1.5	讲授	考查	2	
	A1043702020	卫生检测技术与应用	16	1	讲授	考查	1	
	A1043702021	膳食营养调查与监测方法	16	1	讲授	考查	2	
	A1043702022	食物中毒案例分析	16	1	讲授	考查	2	
	A1043702023	临床营养案例分析	16	1	讲授	考查	2	
	A1043702024	儿少卫生与妇幼保健	24	1.5	讲授	考查	2	
	A1043702025	卫生信息管理方法	24	1.5	讲授	考查	2	
	A1043702026	健康医疗大数据	24	1.5	讲授	考查	2	
A1043702027	卫生毒理学实验技术	24	1.5	讲授	考查	2		
A1043702028	放射卫生学	20	1	讲授	考查	2		
必修环节		科学道德与学术规范		1		考查	1	
		学术活动				考查		
		文献综述		1		考查		
		开题报告		1		考查		
		专业实践		8		考查		

四、培养环境与条件

本学科点紧跟国家重大战略部署，基于“大健康”理念，关注生命全周期，针对公共卫生领域研究的重点问题，开展

关键核心技术协同攻关，学术水平、科研能力在国内同学科中处于先进行列。2021 年科研经费到款总数 1012.22(万元)，其中纵向 445.29 万元，横向 566.93 万元。获批科研项目 76 项，其中国家自然科学基金/社科基金 6 项，省部级项目 23 项。发表 SCI 收录论文 91 篇，获授权发明专利 7 项。

本学科整合优势资源，拥有国家核辐射紧急医学救援基地、国家放射卫生和职业卫生监督员培训基地，拥有国家卫生健康委员会放射生物学重点实验室、教育部人畜共患病重点实验室、吉林省公共卫生与辐射安全协同创新研究中心、吉林省公共卫生检测工程研究中心、吉林省卫生毒理学重点实验室、吉林省分子遗传流行病学重点实验室等省部级平台 12 个，为开展高水平的研究提供先进的硬件设备和条件。

2021 年在省内外医药卫生领域建立研究生培养实践基地 2 个，与国外 3 所高校合作开展本-硕连读联合培养，在吉林省 CDC 建立吉林大学博士研究生工作站，完全可以满足学生现场教学和社会实践需求。

吉林大学图书馆拥有各类藏书 800 余万册，是中国高等教育文献保障系统（CALIS）东北地区中心，大学数字图书馆国际合作计划（CADAL）项目成员馆，中国高校人文社会科学文献中心（CASHL）东北区域中心，拥有充足的国内外图书资料及电子资源。

在实验场地、专业设置、科研平台等基本条件配置方面建立了完善的管理制度；建有规范的导师选聘、培训和考核制度；学术规范相关制度完备，通过学术委员会、学位委员会、研究生培养指导委员会和教学委员会，规范研究生的学术道德培养。

五、学位授权点评估与质量监测

本年度未开展自评工作，抽检论文均为合格。总结目前学位点的建设主要存在的问题是实践基地可利用完成学位论文数据较少，不利于结合公共卫生实践工作进行论文选题。

六、改进措施

受新冠疫情影响，公共卫生人才培养得到高度重视，学生就业良好。受到疫情影响部分人群调研工作难以开展，部分选题采用公用数据库进行深入挖掘作为学位论文选题，一定程度上解决实践基地数据资源不足问题。