

# 学位授权点建设年度报告

## (2021)

学位  
授权点

名称：临床医学

代码：1051

建设单位  
(公章)

名称：吉林大学白求恩医学部

代码：



2021 年 12 月 31 日

## 一、总体概况

吉林大学临床医学学科起源于1939年9月诺尔曼·白求恩参与创建的晋察冀军区卫生学校，是吉林大学白求恩医学部的前身。学校是首批临床医学博士硕士学位授予单位、首批临床医学硕士专业学位授予单位，首批“国家临床教学培训示范中心”建设单位。2001年，获批临床医学博士专业学位授权；2017年，入选“双一流”自主建设学科（群）；2019年，入选首批国家级一流本科专业。我校临床医学进入ESI学科全球排名1%。临床医学学科继承和发扬白求恩精神优良传统，培养了一批又一批白求恩式卓越医学人才。

本学位点以全面提升人才培养质量为核心，在创新能力、实践能力和岗位胜任力等方面开展以人才培养目标为导向的课程教学改革，通过全员、全过程、全要素的督导、督学、督管，确保人才培养质量，旨在培养具有从事临床工作执业资质和临床科研能力的高层次临床医生。

为深化学位与研究生教育改革，加强学业预警和分流管理，建立健全研究生质量保证和监督体系。设立研究生教育教学督导专家组，对学术论文发表、学位（毕业）论文开题、中期检查、学位论文评审、答辩、学位授予环节进行督导和检查。着重检查临床思维、临床实践及能够独立处理本学科领域内的常见病、多发病的能力。把学术道德、学术伦理和学术规范作为必修内容纳入研究生培养必修环节，全面提高研究生培养质量。

临床医学硕士专业学位类别下设有内科学、儿科学、老年医学、神经病学、精神病与精神卫生学、皮肤病与性病学、急诊医学、重症医学、全科医学、康复医学与理疗学、外科学、骨科学、妇产科学、眼科学、耳鼻咽喉科学、麻醉学、临床病理、临床检验诊断学、肿瘤学、放射肿瘤学、放射影像学、超声医学、核医学 23 个领域。本学位点 3 所附属医院，均为国家级住院医师规范化培训基地和专科医师培训基地，分别涵盖 75 个和 16 个专业基地。

## 二、师资队伍

本学位点专任教师 2462 人，其中教授 763 人，副教授 697 人。硕士研究生导师 1145 人。本学位授权点依据《临床医学学科学位评定分委员会研究生招生资格学术业绩条件》进行遴选。临床医学专任教师人员梯队和结构合理。

表 1. 专任教师基本情况（2021 年）

专业技术职务	人数合计	年龄分布				学历结构		硕导人数	行业经历教师
		35 岁以下	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位	硕士学位		
正高级	763	0	100	567	96	720	45	698	816
副高级	697	4	401	289	3	576	110	447	1019
中级	983	180	720	82	1	569	491	0	1839
其他	19	9	8	2	0	5	16	0	280
合计	2462	193	1229	940	100	1870	662	1145	3954

临床医学专任教师中，在 80% 专业领域应有 1-2 名骨干教师。骨干教师应在申请单位担任临床医学硕士研究生指导

教师，或在相关学术团体担任重要职务，或主持过省部级科研项目人均3项。

### 三、人才培养

#### 培养目标

全面落实立德树人根本任务，以职业需求为导向，以实践能力和创新创业能力培养为重点，培养德智体美劳全面发展，具有家国情怀、白求恩精神，较强专业能力、临床技能和职业素养较强的临床医学人才。

(1) 热爱祖国，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，学习和掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的基本理论。

(2) 遵纪守法，品行端正，诚实守信，身心健康，有社会责任感。恪守学术道德，崇尚学术诚信，具有良好的职业道德、人文素养。

(3) 掌握坚实的医学基础理论、基本技能。能独立、规范地承担本专业常见多发病诊治工作。

(4) 掌握本学科科学研究的基本技巧和方法，能较熟练地阅读外文资料。

临床医学各专业硕士专业学位研究生报考条件为只招收医学普通高等教育全日制本科（符合医师资格报考条件规定专业）应届或往届本科毕业生（不含专升本、独立学院及民办学院），入学时必须取得学士学位；所有临床医学专业学位硕士研究生需参加住院医师规范化培训。已获得规培证

人员、主治医师以上考生不得报考专业学位硕士；儿科学、麻醉学、临床检验专业毕业生只允许报考对应专业；放射医学毕业生只允许报考放射肿瘤学、放射影像学、超声医学、核医学专业；影像医学毕业生只允许报考放射影像学、超声医学、核医学专业；临床检验诊断学专业学位招收临床医学和医学检验毕业生。

临床医学专业学位生源稳定，质量良好。专业硕士研究生总体“双一流”生源比例为30%以上。有完善的招生选拔制度，并每年按《吉林大学接收优秀应届本科毕业生免试攻读研究生招生简章及专业目录》要求，招收免推生，符合临床医学专业学位硕士研究生接收推免生条件的考生均可报考。为提高专业型硕士研究生培养质量，在硕士研究生招生复试工作阶段，近年加入临床技能操作考核项目，占复试成绩30%，通过临床技能操作考核切实反映出考生的实操能力，为培养临床实践能力奠定基础。

本学位点采取了一系列举措扩大学科影响力，争取更多优质考研生源。各临床医学院通过组织导师赴兄弟院校进行研究生招生宣讲、开办全国优秀大学生夏令营等活动方式，吸引了来自全国医学院校的优秀学生来校就读。目前临床医学专业考生生源充足且质量不断提升。

2021年，本学位点共招收临床医学专业型研究生1023人，授予学位人数787。2021年临床医学硕士专业学位研究生执业医师一次性通过率平均95%；规培通过率96%。

本学位点多措并举，切实提高学生的专业知识、技能水

平和岗位适应能力，学校人才培养质量逐步提高，毕业生就业质量保持较高水平，近九成毕业生均能够学以致用，从事与所学专业相关工作。

专业型硕士研究生课程体系完善，课程设置合理。包括公共必修课3门、公共选修课1门、专业必修课29门。本学位点课程体系完善，课程设置合理，教学师资充足，开展高水平学术讲座、案例教学、和实践教学，涉及各个领域。

本学位点积极开展教学研究，加强课程体系建设，优化课程设置，创新教育教学方法，设立了课程审查机制。为解决临床研究中遇到的实际问题，将临床专博《临床研究的科学方法》课程纳入医学公共课，设置了基础阶、实战阶、拔高阶3个等级的培训课程，构建了多层次临床科研方法学培训体系；对前瞻性临床研究项目进行方法学审核；针对研究生的临床研究方案撰写、临床研究数据管理、数据分析和论文结果中呈现中遇到的相关问题，设置咨询门诊。

2021年加强医学研究生导师指导能力及研究生学位授予质量保障体系建设。统筹修订临床医学博士、口腔医学博士专业学位申请者毕业创新成果要求及医学研究生培养方案。成立白求恩医学部医学研究生论文质量督导专家组，对学位论文开题、中期考核、预答辩及答辩等培养过程关键节点现场督导。组织执业医师资格模拟考试，对专业学位研究生的临床实践环节进行专项督导。

#### **四、培养环境与条件**

本学位授权点以临床问题为导向开展科学研究。临床医

学硕士学位授权点的学术水平与科研实力逐年提升。2021 年纵向科研经费到款 13110.85 万元，横向经费到款 9124.9 万元。本学位点有 3 所附属医院，均是国家卫健委委属委管三级甲等综合医院，设有分院区 6 个，为临床医学专业学位研究生的培养提供了完备的医疗实践条件。附属医院总占地面积 625131.39 平方米，总建筑面积 1099182.58 平方米。设有 216 个临床科室、51 个医技科室。2021 年度中国医院排行榜全国第 57 名（吉林省唯一百强），2021 年医信天下中国医院影响力综合榜全国第 17（吉林省第一）。

教学设施完备。本学位点的直属附属医院均设有临床技能中心，中心面积 15000 平方米，各类教学模型 8000 余件，拥有目前国内领先的 OSCE 考站，案例教学、实践教学的软硬件设施齐备，较好地满足专业学位人才培养需要。目前年均培训人数 18000 余人次。中心在师资队伍、管理水平、服务能力上也达到了国内领先水平，多次承办全国和省级临床技能大赛等。

通过举办学术交流周、开展各类技能竞赛、病例大赛和诊疗大赛，以及医学前沿国际学术讲坛、学术交流研讨会、高峰论坛等学术会议，促进了学术交流。研究生参加本领域国内外重要学术会议并作学术报告，承办学术交流活动。通过“双一流”建设学科（群）学生国际竞争力提升计划项目，先后派出研究生赴牛津大学、哈佛大学、俄罗斯莫斯科大学、日本东京大学、加拿大曼尼托巴大学、加拿大麦吉尔大学等学习交流，积极推进学生深度国际交流与合作，拓展了学生

的国际视野。

专业学位研究生的培养主要采取课程学习、实践教学、科研训练、学术交流、专业理论学习、临床轮转与导师组指导相结合的方式，以临床轮转为主。培养过程应按照住院医师规范化培训内容与标准进行，同时重视学位课程学习、以及临床研究能力和教学能力的全面培养。

入学后3个月内指导教师根据培养方案要求结合研究生本人特点为研究生制定详细的个人培养计划。培养计划包括研究生的课程学习计划、文献阅读、科学研究、学位论文工作的预期目标及进度、临床实践学习计划等。指导教师需定期监督检查研究生培养计划完成情况，及时督促研究生完成计划内容。研究生亦需定期向指导教师汇报本人专业学习及学位论文工作进展情况等。

本学位点建立《住培轮转及考勤管理制度》，将日常轮转与出科考核、年度考核、绩效发放等挂钩，严格要求学员根据轮转计划进行轮转。加强实践教育管理制度建设，建立健全实践教学考核制度。依托学位点已有的国内先进临床技能培训中心，强化临床技能训练，举办各类临床技能大赛和临床技能培训，2021年开展“新启航”项目，以“深耕技能培训，赋能医生成长”为主题，采用先进的医疗模拟设备和真实病例模拟，使学生能够在模拟环境中模拟真实的医疗场景，提高应对各种医疗情况的能力，推进教育现代化进程。学位点构建实践教育与用人需求紧密对接的长效机制，及时调整实践教学内容，确保实践教学与临床工作需求需求相契合。



引入案例教学、模拟演练等多元化教学方法，提升学生的临床实践能力。2021年本学位点实践教学成效显著，通过“英国牛津大学线上课程-医学生拓展班”、“卓医之路-医学核心素养线上集训班”，将培养医学生的可持续发展能力、国际竞争力作为教学目标和根本任务，为我校搭建良好的国际学术交流平台，优化我们的国际化教学培养理念奠定基础；在第十届中国大学生医学技术技能大赛临床医学专业五年制赛道东北分区赛上，多名研究生取得成绩。

科研创新与转化条件完善。现有人类疾病动物模型国家地方联合工程实验室、人畜共患传染病重症诊治全国重点实验室，有教育部重点实验室1个、卫生部重点实验室1个、国家药监局重点实验室1个、科技部国际科技合作基地1个、省级科研机构170个，博士后科研流动站4个。拥有东北三省最大的转化医学研究院，承担着重大疾病、疑难病、常见病和多发病的基础与临床研究，在危害人民健康的重大疾病的发病机制、诊断方法、干预措施方面为疾病的防治提供科研支持。医院与60家高校院所和企业 在药物研发、医疗器械设备、医用材料、人工智能、体外诊断等领域开展合作，搭建工程化平台10余个，为推动医工结合与创新成果转化提供平台。还具有符合国际标准的SPF实验动物中心，提供专业化实验动物的饲养及所需动物模型的构建服务，可以保障科研实验的顺利进行。各附属医院均设有生物样本库，各科室还设有共研究生使用的研究中心或研究室，为研究生临床科研提供有力支撑。

学校图书馆各类藏书 760 余万册，是中国高等教育文献保障系统（CALIS）东北地区中心、大学数字图书馆国际合作计划（CADAL）项目成员馆、中国高校人文社会科学文献中心（CASHL）东北区域中心，设有医学图书馆，拥有充足的国内外图书资料及电子资源。各附属医院也建有院级图书馆为研究生学习提供有利学习条件。

## **五、学位授权点评估与质量监测**

1. 提高紧缺专业生源质量。
2. 加强研究生思政教育，临床科研能力仍需提高。

## **六、改进措施**

1. 加大招生宣传力度，优化二级学科招生机制，提高紧缺专业生源质量，培养更多符合社会需求的医学人才。通过以上措施，旨在提高紧缺专业的生源质量，促进学科间的平衡发展，解决特定领域人才短缺问题，提升整体医学教育水平。

2. 通过举办研究生思政课程讲座、研讨和实践活动，增强学生对医学职业的认同感和使命感，激发他们的学习动力。多措并举提升临床医学研究生的职业信念和学习动力，培养出更多具有高度职业素养和专业能力的医学人才。