

# 学位授权点建设年度报告

## (2021)

学位 授权点	名称: 兽医 (博士)
	代码: 0952



建设单位 (公章)	名称: 吉林大学
	代码: 10183

2021 年 12 月 31 日

## 一、总体概况

### （一）学位授权点基本情况

吉林大学兽医学学科起源于1904年北洋马医学堂，是中国现代兽医教育的发源地，开创了我国兽医本科教育的先河，历经陆军兽医学校（1938）、解放军兽医大学（1953）、解放军农牧大学（1992）、解放军军需大学（1999），2004年8月转隶并入吉林大学。先后培养中国工程院院士3名及一大批高层次专业技术人才，为我国兽医事业的发展做出了重要的贡献。

### （二）学科建设情况

吉林大学兽医学学科从20世纪五十年代就开始培养研究生，是全国首批博士、硕士学位授权单位（1981）及一级博士学位授权学科（1998），也是中国最早培养出兽医博士的兽医学位授权点。目前拥有国家重点学科预防兽医学（1989）、国家重点（培育）学科基础兽医学（2007）、临床兽医学、兽医公共卫生学（自设2012）4个二级学科，其中在动物重要病原生物学研究、重大动物疫病防控研究、重要群发性动物普通病防治研究、重要人兽共患病研究、动物重大疾病模型建立及抗病育种等领域优势明显、特色突出。2017年“人与动物共有医学”获批学校自主建设“双一流”学科。2019年“人与动物共有医学”一级学科新增为博士点，2021年为国家“双一流”建设学科生物学的支撑学科。

### （三）建设目标

学院学科建设和师资力量达到国内先进水平，重点学科

达到国内领先水平；把学院建设成为国家兽医学和人与动物共有医学高质量创新人才培养、高水平科学研究和成果转化的重要基地，加快实现创建国内领先、国际一流的研究型学院目标。实现“兽医学”全国学科排名进入全国前列。联合校内外相关学科，建设“人畜共患病重症诊治全国重点实验室”。

#### （四）专业学位二级学科布局情况及优势特色

秉承“百年兽医”底蕴，经20年专业学位教育实践和探索，在疫病防控、临床兽医、兽医卫生监督和兽药与生物制品等4个方面形成特色鲜明的培养方向，包括动物疫病防控与检疫、动物疾病诊疗、动物源食品安全、兽医公共卫生、兽药创制5个核心领域，以及人兽共患病、比较医学、中兽医、兽医法律法规等非核心领域形成优势和特色。

基础兽医学主要研究领域为动物传染病病理学、动物生理学及兽医药理与毒理学等，聚焦兽医学基础前沿，突破关键核心技术，系统建立了动物生殖与发育障碍、奶牛乳腺疾病等精准防控及治疗方案；深度揭示PHEV等动物病毒感染及致病机制，开发抗冠状病毒、抗羊口疮病毒疫苗和药物；全面整合靶点挖掘、制剂研发、疗效评价等药物研发环节，为兽药科技创新和新兽药研发提供重要支撑；成功构建高效稳定的人源化兔疾病模型平台，所获成果位于世界领先水平。

预防兽医学科拥有三个教研团队。兽医微生物学与免疫学科组主要从事重要人兽共患病原菌的致病性和耐药性及其克服、病原菌的感染与机体免疫应答等方面的研究；动物

传染病学学科组聚焦动物传染病诊断与病原分子流行病学、动物重要病原的分子结构与功能以及动物流行病学和新型疫苗研发。兽医寄生虫学和寄生虫病学学科开展了寄生虫与宿主互作机制研究、人兽共患寄生虫快速检测、寄生虫疫苗创制、旋毛虫抗肿瘤机制、寄生性原虫病毒等研究。

临床兽医系聚焦畜禽营养代谢病、免疫抑制、感染性疾病及中兽医学等领域，涵盖反刍动物围产期疾病、奶牛乳腺炎、脂肪肝等代谢病机制研究。通过动物模型与肠道菌群调控等技术，探索代谢紊乱与免疫互作机制，结合兽医外科学、中药防治，着重研发中兽药与微生态制剂等，创新动物疾病诊疗方法。近五年主持国家十三五、国际科技合作和国家重点研发等项目 30 余项，在 *Nature Metabolism*、*Hepatology*、*Microbiome* 等期刊发表 SCI 论文，形成多学科交叉、基础与临床融合的研究体系，特色鲜明，成果显著。

兽医公共卫生学主要研究人兽共患病防控、动物源食品安全、细菌耐药性控制、动物检疫与生物安全等领域。该学科紧密结合国家公共卫生防控体系与行业需求，旨在培养掌握基本理论、知识和技能的高素质专业人才，以应对复杂的公共卫生问题，服务于国家“一体化健康”体系和社会主义现代化发展。其特色与优势在于多学科交叉、国际视野和实践导向，为推动兽医公共卫生领域的研究与应用奠定了坚实基础。

## 二、师资队伍

师资队伍规模结构 经过长期的建设和发展，历经依托

学校综合学科优势和“985工程”、“211工程”建设项目以及“双一流”自主学科建设，已形成了一支以双聘院士、国家级高层次人才为学术带头人、专业结构与学历结构合理、学术特色鲜明、创新意识强的导师队伍。学院现有专职教师89名，教授55名、副教授30名、“双聘”院士3名。在高层次人才方面，刘国文老师入选2021年长江学者特聘教授，付云贺老师当选国家优秀青年基金项目获得者，李娜老师入选国家海外优青。学院共有国家级高层次人才9人，其中国家级领军人才4人，国家级青年人才5人。百千万人才工程国家级人选2名，教育部新世纪优秀人才4名，国务院政府特殊津贴获得者3名，国务院学科评议组成员2名，吉林省长白山学者特聘教授2人、讲座教授1人，长白山人才工程青年拔尖人才2人。30余人次担任全国学会和协会副理事长以上职务

### （一）研究生导师情况

学院博士生导师61名，硕士生导师72名。吉林大学兽医专业专任教师中60岁以上人员比例为5.8%。具有副高级及以上职称的比例为89%。具有海外留学或工作经历教师比例为44.3%，任课教师队伍中获外单位博士学位比例为32%。专任教师队伍中45岁以下比例为62.6%，60岁以上比例为5.8%，教师整体结构合理。最高学历本校毕业直接留校比例为65%，兽医专业毕业教师比例为63%，临床兽医学方向的教师均为兽医专业毕业。专任教师中博士学位比例为97.8%。博士研究生指导教师均具有教授职称，均具有博士学位，具

有兽医行业实践经验。

## （二）学科带头人与学术骨干

基础兽医学，主要学术带头人为高丰教授、赖良学教授、柳巨雄教授、邓旭明教授。学术骨干为宋德光教授、贺文琦教授、邱家章教授、岳占碰教授、张学明教授、冯海华教授、张巧灵教授、唐博教授、郭斌教授、王建锋教授、陈巍教授、付守鹏教授、赵魁教授等。

预防兽医学，主要学术带头人为韩文瑜教授、张西臣教授、丁壮教授，学术骨干为雷连成教授、李建华教授、杨勇军教授、丛彦龙等。

临床兽医学，主要学术带头人为张乃生教授、刘国文教授，学术骨干为李心慰教授、付本懂教授、曹永国教授、付云贺教授、谢光洪教授。

兽医公共卫生学，主要学术带头人为刘明远教授、朱冠教授、柳增善教授、王新平教授，学术骨干为王化磊教授、于录教授、尹继刚教授、任洪林教授、卢士英教授、段铭教授、刘晓雷教授等。

## 三、人才培养

### （一）培养目标

兽医博士专业学位适应国家执业兽医和官方兽医分类管理的要求，面向动物诊疗机构、动物养殖生产企业、兽药生产与营销企业以及动物疫病预防控制、公共卫生、兽医卫生监督执法、兽医行政管理、海关、兽医社会组织和兽医社会化服务组织等部门，培养从事动物诊疗、动物疫病检疫、

公共卫生、技术监督、技术开发与管理等工作的应用型、复合型高水平人才。

## （二）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业情况

2021年，研究生录取专业博士数为19人。其生源结构合理，毕业于“双一流”高校生源占博士68.42%。保证生源及招生质量而采取多种措施和制度保障：一是学院成立研究生宣传小组，进行专场宣讲，同时发动广大教师和同学利用出差、讲学等，积极开展招生宣传工作。先后对“985”、“211”高校进行宣讲动员，如西北农林科技大学、东北农业大学、西南大学、广西大学、延边大学等；二是加大连读生的招生力度，如推免生、直博生、硕博连读生，均取得良好效果，大大提高了优质生源比例；在推免生以外，统考报考人数与剩余招生名额之比连创新高。三是制定相应的保障制度，采取如在入学奖学金评定中，明确优先评定推免生、连读生，对本硕博连读生直接发放学业奖学金的办法，保障生源质量的提高。

学习方式及年限采用全日制学习方式，学习年限一般为3年，实行学分制。培养方式采取全日制脱产学习方式，由课程学习、实践环节、学位论文研究三个主要环节组成。研究生在学期间的待遇，参照专业型博士研究生培养机制改革方案所设定的奖助体系进行。

吉林大学兽医博士拥有特色鲜明的研究生培养方案，能够支撑博士阶段的课程要求。目前开设的博士专业核心课程共计6门，包括论文写作指导、动物免疫学进展、现代兽医

生物技术与应用、兽医学进展、兽医临床诊疗新技术、兽医法规。所有研究生在读期间大量参与校内外的各类专业实践活动，并参加各类国内外学术交流活动，发表学术演讲。

#### 四、培养环境与条件

##### （一）科学研究

2021年，学科整体学术水平和科研能力在国内同类学科中处于领先地位。承担纵向在研科研项目155项，到账经费1727.53万元；新增科研立项51项，包括国家级项目28项，省部级项目23项，合同经费4779.8万元。承担横向在研科研项目30项，到账经费1338.22万元；新增科研立项23项，合同经费2565.22万元。师均年在研科研项目1.99项，师均年到款科研经费32.97万元。

发表学术论文175篇，其中SCI论文96篇，中文核心期刊79篇。发表中科院一区论文20篇，发表影响因子大于10文章5篇，在肿瘤的光热治疗、新型冠状病毒编码蛋白抑制宿主I型干扰素信号转导机制、人类疾病模型构建研究、利用噬菌体裂解酶快速检测金黄色葡萄球菌等方面取得进展。获授权专利16项，获得新兽药注册证书1项。动物药理学实验室通过农业农村部兽药临床试验质量规范监督检查，获得12项兽药临床试验GCP资质。

##### （二）学术交流

2021年开展了学术交流和知识前沿活动，邀请清华大学张敬仁教授等32名国内外知名学者进行学术报告，同时，



邀请郭文晋博士开展解读 2021 年诺贝尔生理学或医学奖讲座活动，促进学院学术交流，了解科技前沿知识。

### （三）支撑条件

拥有 1 个国际协作中心、1 个国家级实验示范教学中心、1 个教育部重点实验室、8 个省级科研平台、1 个临床教学动物医院。拥有吉林和元生物工程股份有限公司等 26 家研究生校外实践基地。依托长春国家实验动物中心，自建动物医学实验动物房，具有独立的实验动物 P2 实验室（感染动物实验室），获得吉林省科技厅颁发的 SPF 级大鼠、小鼠、鸡等实验动物使用许可证（证号 SYXK2021-0001）。具备教学科研诊疗一体的动物临床诊疗中心—教学动物医院，满足研究生的实践教学与人才培养、同时也是东北地区的转诊医院。

订购 48 种中文专业期刊和 23 种外文专业期刊。订购数字资源有 ASM 美国微生物学会数据库、Books@Ovid、EBSCO 检索平台等 33 种电子图书、期刊、全文数据库、文摘索引数据库。设置学业奖学金、学术业绩学金、国家奖学金和社会奖学金 4 种资助学金。学校成立吉林大学实验动物管理委员会和吉林大学实验动物福利伦理委员会，制定相关章程及审查文件。设专职秘书 1 人，设兽医学学位分委员会和专业学位教学指导委员会，办公室设在学院研究生科研办公室。

## 五、学位授权点评估与质量监测

### （一）自我评估进展

动物医学学院高度重视本轮兽医博士学位授权点合格评估工作，成立以刘明远院长、饶家辉书记为总负责人的评

估专班。专班围绕“强化优势、补齐短板”目标，细化材料采集规范与进度节点，明确“数据真实可溯、案例典型突出”的编制原则。自评实施过程中，科研与研究生办公室协同教学与外事部门，系统梳理近三年学科建设成果，重点整合国家级项目、省部级奖励、专业实践案例等支撑材料，确保自评报告逻辑严密、层次清晰。学院学位分委会通过专题研讨、对标分析等方式，形成评估简况表及自评报告。

## （二）问题分析

1. 校企合作深度不足，校外实践基地数量少，导致学生临床实操机会减少；校企合作多停留在协议层面，企业导师参与课程设计、课题指导的实质性贡献有限。

2. 实践课程体系与行业需求脱节，现有实践教学模块仍以传统兽医临床技能为主，对新兴领域的实训内容覆盖不足。

## 六、改进措施

深化校企协同育人长效机制，以服务产业需求为导向，加强实践教学基地建设的顶层设计与资源统筹，推动校企共建高水平产教融合平台，探索“基地共建、人才共育、成果共享”的协同发展模式。强化行业导师选聘与激励机制，完善企业参与人才培养的全流程规范，促进实践教学与产业发展同频共振，切实提升学生解决复杂临床问题的综合能力。

优化实践课程动态调整机制，立足行业技术变革趋势，重构实践课程模块化体系，推动教学内容与产业升级需求动态衔接，增强学生对新业态、新技术的适应性。