

学位授权点建设年度报告

(2021)

学位
授权点

名称：马克思主义理论

代码：0305

建设单位
(公章)

名称：吉林大学马克思主义学院

代码：802

2021年12月31日

一、总体概况

1. 历史沿革

吉林大学出身革命年代，传承“红色基因”。上世纪 50 年代，匡亚明、吕振羽等老一辈革命家开创了马克思主义理论研究先河。70 年代，高清海的马克思主义哲学、王惠岩的马克思主义政治学、张维达的马克思主义政治经济学、公木的马克思主义文学等，为吉大马克思主义理论学科的发展做出了奠基性贡献。80 年代以来，陈秉公、孙正聿、张文显、孙利天、贺来等多位教授均为马克思主义理论学科的发展做出了原创性贡献。1985 年设立思想政治教育学科；2005 年设立“马克思主义理论”一级学科；2006 年获得马理论一级学科博士学位授予权，2018 年增设党建学科；2007 年获批马克思主义理论一级学科博士后流动站；2019 年进入吉林省特色高水平学科“一流学科 A 类”建设学科；2019 年进入吉林大学“一流学科”建设学科；2016 年入选全国首批 9 所重点马克思主义学院，第四轮学科评估中获得 A 学科。

2. 学科特色

赓续马克思主义理论研究红色血脉，依托区域优势和特色，吉林大学马克思主义理论学科形成了如下特色研究和培养领域：

（1）以韩喜平教授为代表的“中国式现代化及相关问题”研究。

以两个国家社科基金重大项目为依托，形成了一支以中国式现代化及相关问题研究为特色的研究团队，在《马克思主义研究》等权威期刊发表了高水平学术论文 300 余篇，专著《中国特色社会主义民生制度建设研究》在学界产生重大影响；团队成员承担了多项国家社科基金和教育部项目，发表一系列学术文章，推动了中国式现代化及相关问题的研究进展。

（2）以吴宏政教授为代表的“马克思主义思想政治教育基础理论”研究。

依托教育部重大委托项目和一系列国家社科基金项目，围绕马克思“世界历史观”及其揭示的思想政治教育原理、思想政治教育大中小一体化问题等研究议题，形成了马克思主义思想政治教育基础理论研究团队。在《中国社会科学》上发表《21 世纪马克思主义世界历史观的叙事主题》，在《马克思主义研究》《思想政治教育导刊》等期刊围绕“大中小一体化建设”、“思想政治教育国家治理功能”等思想政治教育基础理论发表学术论文 100 余篇。

（3）以刘信君教授为代表的“东北抗联精神”研究。

以吉林大学东北抗联研究中心为平台，研究团队成员中有 2 位国家级人才，出版了一系列高水平学术著作，发表多篇关于东北抗联研究的学术论文，部分论文被《新华文摘》权威转载，同时，研究团队成员多篇研究报告被国家领导人

和党政部门采纳。

3. 培养目标与学位标准

马克思主义理论学科博士生培养应全面落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。培养具有家国情怀和知识创新能力的高层次人才。具体的要求为：

第一，热爱祖国，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，学习和掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的基本理论。掌握马克思主义的基本原理，热爱祖国，遵纪守法，品德优良，学风严谨，具有实事求是、不断追求新知、勇于创造的科学精神，积极为社会主义建设服务。

第二，掌握马克思主义理论专业坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识。具有独立从事科学研究和教学工作、组织解决重大实际问题的能力，并在科学或专门技术上作出创造性成果。

第三，掌握科学研究的先进方法，能熟练地应用至少一门外语进行本专业的学习，具备瞄准国际学术前沿，开展学术研究和学术交流的能力。通过参与科学研究项目，能独立从事创造性的科学研究，主持科研技术开发项目，探索和解决经济社会发展的基本问题。

4. 学科方向

吉林大学马克思主义理论学位点下设马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育、马克思主义发展史、国外马克思主义研究、中国近现代史基本问题研究、党的建设等 7 个二级学科博士点，以及中共党史、科学社会主义理论与国际共产主义运动等 9 个硕士点(其中中共党史、科学社会主义理论与国际共产主义运动两个硕士点在政治学一级学科下建设)。

二、师资队伍

学院拥有一支年龄学历结构合理、教学水平高、科研能力强的师资队伍。现有专任教师 149 人，所有专任教师的学科专业背景均为马克思主义理论及相关专业。目前学院教师拥有国家高层次人才特聘教授、国家级领军人才、国家级青年人才、“中央马克思主义理论研究与建设工程”项目首席专家、教育部新世纪优秀人才，全国优秀教师，全国优秀思想政治理论课教师，“长白山学者”特聘教授，吉林省拔尖创新人才，吉林省教学名师等各类人才称号。

马克思主义理论所有二级学科均设置学科带头人和学科负责人各一名，人选全部是学科学术骨干，职称均为教授。

马克思主义基本原理方向学科，带头人韩喜平教授，吉林大学党委副书记、国家高层次人才特聘教授、国家级领军

人才，兼任国务院学位委员会马克思主义理论学科评议组成员、教育部思想政治理论课教学指导委员会委员等职务。中央马克思主义理论研究与建设工程教材首席专家、教育部马工程主要成员。兼任国务院学位委员会马克思主义理论学科评议组成员、教育部思想政治理论课教学指导委员会委员等职务。中央马克思主义理论研究与建设工程教材首席专家、教育部马工程主要成员。近五年主持国家社科基金重大项目1项，其他各类国家级和省部级项目多项，在《马克思主义研究》等知名学术刊物上发表学术论文300余篇。此外，该学科10余名教授、10余名副教授参与研究生招生培养。

中国近现代史基本问题研究学科，带头人刘信君教授，国家级领军人才、“全国新闻出版行业领军人才”、吉林大学东北抗联研究中心主任、东北地区中日关系史研究会理事长、吉林省中国共产党党史和文献研究会会长。

思想政治教育学科，带头人吴宏政教授，马克思主义学院院长、教育部“思想道德与法治”分教学指导委员会委员，中国高等教育学会马克思主义研究分会副理事长、全国高校马克思主义理论学科研究会副秘书长、清华大学德育中心学术委员会委员、教育部新世纪优秀人才、吉林省拔尖创新人才，在《中国社会科学》《哲学研究》《马克思主义研究》等杂志发表学术论文100余篇，参与清华大学主编的“马克思主义经典文献传播通考”（100卷）的撰写工作，并出版学术

专著《先验思辨逻辑》《<唯物主义和经验批判主义>傅子东译本考》，主持教育部重大课题攻关项目、国家社科基金重点项目等科研项目 10 余项。此外，该学科多名教授、10 余名副教授参与研究生招生培养。

马克思主义中国化研究，学科带头人韩广富教授，吉林大学匡亚明特聘教授、吉林省高校思想政治理论课“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”教学指导组组长。近五年，以脱贫攻坚为主题，主持国家社科基金重大项目等多项，研究成果深刻总结了中国在扶贫治理、脱贫攻坚中取得的重大成就和宝贵经验，探索了中国为世界扶贫实践做出的历史性贡献。围绕扶贫主题在《社会科学战线》等期刊发表高水平学术论文近 50 篇。此外，该学科多名教授、10 余名副教授参与研究生招生培养。

马克思主义发展史，学科带头人贾中海教授，吉林大学匡亚明特聘教授，主持国家社科基金重点项目等各类项目多项，近五年在《马克思主义研究》等学术刊物上发表论文 20 篇。近年来一直从事马克思主义公平正义理论研究和当代世界社会主义运动研究，对于当代中国特色社会主义所开创的现代化新道路和人类文明新形态做出了系统的研究，为推动构建人类命运共同体提供了马克思主义的基础理论支撑，丰富了当代中国马克思主义和 21 世纪马克思主义的研究。

国外马克思主义研究，学科带头人赵海月教授，吉林大

学匡亚明特聘教授、吉林省形势与政策教育教学指导组副秘书长、吉林省科学社会主义学会副秘书长、吉林省普通高校思想政治理论课教学指导委员会委员、教育部学位与研究生教育专家。在《哲学研究》《政治学研究》等刊物上发表学术论文 130 余篇，多篇被《新华文摘》等转载。近年来从事国外马克思主义研究，对于国外马克思主义的流派、国外对中国特色社会主义理论研究、国外马克思主义研究的当代进展等问题，做出了系统研究。特别对当代国外社会主义理论的研究，取得了丰富的成果。此外，该学科多名教授、副教授参与研究生招生培养。

三、人才培养

1. 培养概况

学院以“旗帜领航、铸魂育人”为办学理念，培养坚定马克思主义政治信仰、秉承马克思主义情怀，胜任马克思主义理论教学、科研、管理等方面工作的专业人才。学科点生源充足，生源质量稳步提升。一级学科下设的所有二级学科全部招生，招生规模位居全国马院前列。2021 年共毕业硕士研究生 124 名，博士研究生 60 名。

2. 课程与教学

马克思主义理论学科把“铸魂育人”和“立德树人”作为人才培养的“重中之重”，高度重视育人与育才相结合，在课程教学方面，采取的创新做法主要包括：

（1）构建“三位一体”课程体系

学院构建了“三位一体”的研究生培养课程体系，包括“基础理论课”、“二级学科专业基础课”和“导师特色方向专业课”。其中，“基础理论课”是跨二级学科的“通开课”，重在培养研究生的马克思主义基础理论。该课程体系既重视在马克思主义理论学科研究生中通开基础理论课，夯实学科理论基础，“二级学科专业基础课”，重点突出二级学科侧重研究领域，围绕各个二级学科中的基础理论开设课程，培养二级学科专业人才。“导师特色课程”旨在充分突出每个导师自己的研究领域，向理论纵深挖掘，使马学科研究生既掌握马克思主义理论专业坚实宽广的基础理论又精通系统深入的专门知识。

（2）重视“课程思政”和“铸魂育人”

实施“思政人的思政课”课程育人工程，给“思政人”开设思政课，这是贯彻落实习总书记提出的“让有信仰的人讲信仰”的特色工程，学院提出：让“思政人”首先接受思政教育，学院为学生专门开设了“思政人的思政课”；同时，马理论各门专业课均完成了“马学科专业课的课程思政”教学设计。二是建设“明天成为你”导师育人工程。贯彻“导师第一责任人”要求，构建了“明天成为你”导师育人体系。培养学生的“家国情怀”、“伦理道德”、“科学精神”和“审美境界”；师生围绕“人生价值”、“学习规划”、“合作研究”

三个板块定期交流；建立“主题化”、“定期化”、“公开化”的师生交流机制。三是建设马克思主义理论学科专业课“课程思政”示范课，组织教师针对各门专业课撰写“课程思政”教学设计，结合各门专业课的知识点，挖掘思政元素，建设“知识性与价值性相统一”的“课程思政”示范课。

（3）课程教学改革创新

一是作为全国首批重点马院率先开设新课程《习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究》；二是贯彻落实习近平总书记“历史是一面镜子”、“重视历史、研究历史、借鉴历史”的号召，加强对“四史”的学习，组建“四史”课程教学团队，面向硕士生和博士生全面开设“四史”必修课程。三是自设“原创性代表作”导师特色专题课程，在培养方案以外，每位导师根据自己的研究专长，以自己的“原创性代表作”为基础，结合学位论文指导，开设具有“导师特色”的专业课；四是实行“交叉学科通开课”教学模式，培养复合型、复合型人才，整合教学资源，打造“跨学科”人才培养模式。打通二级学科，采取“多导师同上一门课”的教学模式，面向全院学生开设《马克思主义经典著作》等多门“通开课”。

3. 培养质量

作为重点马院，学院坚持“旗帜领航 铸魂育人”的办院理念，培养学生树立“四个自信”、坚定“四个意识”，做

到“两个维护”，成为又红又专的马克思主义理论人才。

一是涵养学生“心有大我、至诚报国”的家国情怀。以“黄大年精神”为指引，引导学生“学术报国”。近五年来，志愿到国家西部和边远艰苦地区工作的毕业生 300 余人。在疫情期间积极做抗疫志愿者，支援国家抗疫的整体行动。参与撰写了 70 余份咨询报告被党政机关采纳。

二是培育学生“崇尚真理、敬畏学术”的科学精神。学生树立了强烈的“马恩经典意识”。“马恩经典”选题的硕博学位论文多达 100 余篇，在 CSSCI 发表马恩经典主题的学术论文 80 余篇。这些论文回应了“意识形态安全”、“人类命运共同体”、“绿色发展”等一系列国家急需解决的重大现实问题。参加老师的课题研究多达 60 余项，与老师合作研究的论文近 400 余篇。

三是多措并举，合力育人，取得显著育人成效。形成教学育人、科研育人、管理育人、服务育人合力，取得了显著的育人育才效果。学院多位毕业研究生成长为党政高级干部、大学校长、知名教授。

四、培养环境与条件

1. 学术交流

马克思主义理论学科高度重视学术交流，近五年联合《思想理论教育导刊》、《马克思主义研究》、《思想政治教育研究》等期刊，联合主办和承办全国性学术会议近 20 次，

扩大了吉大重点马院的学术影响。韩喜平教授和刘信君教授应邀出席中央举办的“建党100周年学术研讨会”并发表论文。其中，主办和承办的“吉林大学重点马克思主义学院建设与学科发展研讨会”、“政治经济学理论创新与当代价值：中国经验与国际视野”中外学者对话会、“庆祝建党100周年思想政治教育学科建设回顾与展望研讨会”等产生了重要且深远的影响。主办和承办国际学术会议2次，参与国际学术会议3次，先后与美国宾夕法尼亚大学、韩国首尔大学、俄罗斯国家研究型高等经济大学等多所学校开展访问学者、学术会议等学术交流活动。学院全额资助研究生参加国内和国际学术会议近百场。

2. 支撑条件

学院是首批全国重点马克思主义学院，此外，依托学院成立的吉林大学中国特色社会主义理论体系研究中心是吉林省人文社会科学重点研究基地，此外，学院还有吉林大学劳动关系研究院、吉林大学东北抗联研究中心、吉林大学农村发展研究中心等多个研究中心，这些科研平台能为学位点特色研究和教学活动提供有力支持。

学院现有研究生教学科研用书5万余册，每年为每位新入学研究生购置《马克思恩格斯选集》1套，有杨靖宇干部学院、黄大年纪念馆、白求恩纪念馆等一大批实践基地和实践教学基地，能够为研究生培养提供强有力支撑。

五、学位授权点评估与质量监测

为迎接本次学位点评估工作，学院成立了学位点合格评估工作小组，由院长和书记任组长，成员包括党政领导班子成员和学院学位分委员会所有委员。

根据学校研究生院的统一部署，自评工作流程主要包括前期准备、材料撰写、问卷调查和专家评审四个环节。在学院学位点合格评估工作小组统一领导下，各项工作严格按照预先设定的日程进行。最终，学院于2021年12月26日召开专家评估工作会议。由于疫情原因，会议采取线上线下相结合的方式，评估专家线上参会，学校领导和学院教师现场参会。评估专家组组长由上海交通大学马克思主义学院杜玉华教授担任，成员包括：西安交通大学马克思主义学院燕连福教授、山东大学马克思主义学院张士海教授、华中科技大学马克思主义学院董慧教授和中山大学马克思主义学院林进平教授，所有五位专家均是国务院学位委员会学科评议组成员。

评估专家组听取了学位点关于学位授予情况、学位点评估简况、学位点自评估相关工作的汇报，高度肯定了吉林大学马克思主义理论学科学位点的各项工作，认为吉林大学马克思主义理论学科学位点历史悠久，底蕴深厚，学术成果丰硕，培养规模较大，培养质量上乘。评估专家组对吉林大学马克思主义理论学位点的总体评估结果为合格。

评估专家组对学位点未来建设提升也给出了具体建议和意见，主要包括：

第一，学位点队伍建设方面，应该注重“老、中、青”结合，使教师梯队和年龄结构更加合理。

第二，博士生导师指导博士生数量较多，工作压力较大，建议完善博士研究生指标分配工作，切实减轻导师压力，进行精细化、内涵式培养。

第三，学位点应进一步强化国际交流，开拓国际视野，可以从招收国际学生和开设双语及外文课程入手。

第四，科研产出方面，哲学类成果较多，史学类成果相对较少，建议进一步强化史学类研究，以更好地支撑党史党建、中国近现代史基本问题研究等学科方向。

六、改进措施

本着以评促建、以评促改、以评促强的指导精神，根据评估专家们的意见并结合马克思主义理论学位授权点的自身情况，拟在下述几个方面进行改进提升：

一是在学位点教师梯队建设方面持续发力，优化学位点教师学缘结构和年龄机构，以学缘结构的优化开阔人才培养视野，丰富人才培养实践；以年龄结构优化提升导师团队活力。大致根据“老、中、青”年龄结构，继续细化不同年龄段教师的工作侧重，做到人尽其才，合理配置。

二是依托学校关于博士生导师指导博士生数量的相关

指导精神和改革建议，严控导师每年指导博士研究生的最大数量，杜绝无计划、无规划招生情形，以规范化管理和合理化要求提升人才培养的科学性。

三是进一步提升学位点的国际化水平，利用学校相关政策实现国际学生招生，全面鼓励教师和研究生参加国际学术会议和出访交流。“走出去”与“请进来”相结合，加大工作力度，邀请相关学科的国外顶尖专家来学院讲学讲座，定期举办有影响的国际学术会议。