

学位授权点建设年度报告

(2021)

学位	名称：考古学
授权点	代码：0601
建设单位	名称：吉林大学考古学院
(公章)	代码：106



2021 年 12 月 31 日

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况、学科建设情况、建设目标

1972年，中国著名考古学家张忠培先生亲手创立了吉林大学考古学专业。在张忠培、于省吾、林沅、魏存成、朱泓、赵宾福等一众学界前辈的接续引领下，吉林大学考古学专业蓬勃发展，已成为我国考古学人才培养的重要阵地。

1981年，该专业获批国务院学位委员会颁布的首批博士学位授权点；2000年，成功获批历史学博士后科研流动站，并入选“211工程”学科建设项目；2005年，入选“985工程”哲学社会科学创新基地；2007年，考古学及博物馆学被增补为国家重点学科。2017年，吉林大学考古学入选国家“双一流”建设名单，次年，吉林大学考古学院正式成立。2022年，考古学专业再度入选“双一流”建设学科，与北京大学考古专业一同，成为国内高校考古领域的优势专业。

吉林大学考古学科积极拓展研究领域，大力推进“以田野考古为基础的中国考古研究、以边疆考古为依托的外国考古研究、以学科交叉为支撑的科技考古研究、以出土文献为材料的古文字学研究、以文物保护为导向的文化遗产研究、以文化传播为己任的博物馆学研究”，在坚持“夯实基础、突出优势、彰显特色、紧跟前沿”的学院发展基本原则下，构建起“中国考古、边疆考古、科技考古、古文字学、文化遗产、博物馆学”六位一体的学术研究体系。其中，边疆考古、古文字学等特色学科，以及生物考古这一新兴交叉

学科，始终在国内保持领先地位，部分成果已接近或达到世界一流水平。同时，中国考古、外国考古等基础学科，和文博遗产这类应用学科，也底蕴深厚，发展态势良好，新生力量不断注入。

在科研创新方面，吉林大学考古学科深入推动自然科学与人文社会科学研究方法的有机融合，以创新驱动发展战略为指引，积极建设一流的科技考古、文物保护等跨学科创新平台。凭借这些平台，产出了一系列在国内外考古领域具有重要影响力的原创性成果，显著提升了学科在世界考古学界的影响力，使边疆考古、生物考古、古文字学等特色研究领域率先迈向世界一流水平，为传承弘扬中华优秀传统文化、推进社会主义文化强国建设贡献了重要力量。

在人才培养上，吉林大学考古学科不断优化跨学科创新人才培养的规模与结构，整合相关支撑学科的优质教学资源，为国家考古文博领域源源不断地输送大批拔尖创新人才。此外，还着力建立完善的同行评价机制和学术评价体系，依据学科发展趋势，积极引进和培养极具潜力的学科领军人才与青年学术骨干，致力于打造一支具有国际影响力和竞争力的创新型科研队伍。

在服务国家战略与区域发展层面，吉林大学考古学科充分发挥在古文字、高句丽渤海、生物考古学等领域的专业优势，在国家国土安全、英雄烈士遗骸搜寻鉴定、“一带一路”倡议等领域的重大决策咨询中发挥了关键作用。通过“全球健康史计划”和“东北亚地区史前黑曜岩走廊计划”这

两个国际合作项目，实施开放共享机制，进一步提升了学科的国际学术地位和声誉，开创了国际交流的崭新局面。

（二）学术学位布局情况及优势特色

吉林大学考古学已具备了本、硕、博贯通式的人才培养体系，形成了立体化、高起点的学术学位布局。将在现有基础上进一步凝练和建设“边疆考古与华夏文明”、“科技考古与学科交叉”、“文字考古与中华文化”、“文化遗产与博物馆学”等四个优势和特色学科方向。

当前，吉林大学考古学博士学位方向已形成了多元化布局：在时间上，包括了旧石器时代考古、新石器和夏商周考古、宋元明考古；在内容上，涵盖了石器研究、陶器研究、玉器研究、青铜器研究、古文字研究和瓷器研究；在专题方面，涉及人类起源、文明起源、农业起源、国家起源和城市起源。相较国内外其他高校博士点，吉林大学考古学博士培养优势特色极为明显，在边疆考古、古文字学、生物考古、高句丽渤海考古等诸多特色研究领域已率先达到或接近世界一流水平，博士学位论文和博士研究生学术水平高、科研能力强，并得到国内外同行的高度认可，为传承弘扬中华优秀传统文化和推进社会主义文化强国建设作出了突出贡献。

吉林大学考古学科历经近五十年的发展，在研究生培养领域构建了全方位、多层次且相互协同的完备支撑体系。在科研平台建设上，形成了包括国家级（吉林大学边疆考古研究中心、吉林大学生物考古实验室）、省部级（体质人类学与分子考古学重点科研基地、吉林大学高句丽渤海研究中心、

吉林大学文化遗产保护研究中心、吉林大学中国古文字研究中心)和校级(吉林大学生物考古学国际研究中心、吉林大学—故宫博物院张忠培考古研究中心)在内的科研创新集成平台,这些平台在不同研究领域发挥优势,为研究生提供前沿课题、先进技术和丰富研究资料,助力其开展科研工作。在教学平台搭建方面,打造了由田野考古实践教学培养平台、博物馆实践教学培养平台以及学科交叉创新融合平台组成的体系,分别从实践操作、专业应用和跨学科创新等维度,提升研究生的专业技能、实践能力和创新思维,全面服务于研究生的教学科研和实习实践活动,为培养高素质考古专业人才筑牢根基。

当前,考古学领域正处于快速发展与变革的时期,机遇与挑战并存。随着科技的飞速发展,新的考古技术和研究方法不断涌现;社会对文化遗产保护和文化遗产的关注度日益提高,为考古学的发展提供了更广阔的空间。然而,日益复杂的考古研究问题、不断提升的学术要求以及激烈的国际学术竞争,也对吉林大学考古学博士研究生培养提出了更高的挑战。面对这些情况,吉林大学考古学博士研究生培养工作正积极应对,不断优化跨学科创新人才的培养规模与结构,打破学科壁垒,促进考古学多学科的深度融合。同时,积极整合相关支撑学科的优质教学资源,拓宽学生的学术视野,提升学生的综合素养。通过一系列举措,致力于为国家考古文博领域持续输送大批拔尖创新人才,为推动中国考古学事业的发展注入源源不断的动力。

二、师资队伍

吉林大学考古学科以“老、中、青、新”四位一体为师资队伍建设目标，在主要的研究生招生方向上，拥有完备的师资队伍。在高层次人才方面，多人次获批国家级人才或荣誉称号，此外，还有国务院学位委员会学科评议组成员 2 人，以及吉林大学哲学社会科学资深教授 1 人。

师资队伍覆盖了考古学的多个研究方向，包括史前考古、原史考古、历史考古、科技考古、文博遗产、古文字学等。每个方向都有专业的教师团队，能够开展全面深入的教学和研究工作，促进学科的多元化发展。史前考古方向学科带头人赵宾福教授，为教育部重大人才项目特聘教授、国家级领军人才。在史前考古领域，他凭借深厚的学术造诣和丰富的经验，带领团队开展深入研究，对边疆文化和红山文明等史前文化研究贡献突出。其研究成果有助于揭示史前时期人类的生活、文化和社会形态，为该领域学术发展提供了重要支撑。原史考古方向学术带头人王立新教授，为国际级人才、吉林省长白山学者特聘教授，在相关领域发表了一系列高质量的学术成果，对夏商周时期的文化、社会等方面有着深入的研究，推动了原史考古方向的发展。历史考古学科带头人彭善国教授，为教育部新世纪优秀人才、吉林大学匡亚明学者，主持“高句丽渤海”等重点专项研究项目，通过对历史时期考古遗址的研究，深入探讨历史发展脉络，其成果对了解古代社会变迁具有重要意义。科技考古方向学科带头人

张全超教授，为国家级人才。依托生物考古实验室，带领团队将现代自然科学方法应用于考古研究，在古代人类骨骼、生物遗存等方面的研究成果显著。文博遗产方向学科带头人为唐森副教授，在文化遗产保护、博物馆学等方面进行积极探索。古文字学方向学科带头人吴振武教授，是百千万人才工程入选专家、教育部跨世纪优秀人才，带领学院古文字方向教师为古文字学领域的发展做出了重要贡献。

截至 2021 年 12 月，吉林大学考古学院在编或签订全职工作协议的专任教师人数为 46 人，其中正高级职称 26 人（56%）、副高级职称 10 人（22%），55 岁以下教师 40 人（86%），最终学历非本校毕业的人数为 7 人（15%），拥有博士学位人数为 46 人（100%）。具有导师资格且仍在指导研究生的导师为 29 人（含博士生导师 20 人）。

三、人才培养

（一）培养方向

吉林大学考古学一级学科博士学位和硕士学位授权点招生方向齐全，结合国务院学位委员会《学位授权审核申请基本条件（2020）》的相关要求，现设置有先秦考古、秦汉至宋元明考古、外国考古、科技考古、古文字学、文化遗产与博物馆学六个研究生招收方向，每个方向又可以划分为若干研究领域。

（二）研究生招生

2021 年，吉林大学考古学专业招收 89 名硕士研究生，其中 53 名来自国内重点大学（“双一流”高校、原“985”

高校、原“211”高校），占总数的59.6%。同年，共招收博士研究生34名，其中31名来自国内重点大学（“双一流”高校、原“985”高校、原“211”高校），占总数的91.2%。生源质量较高，为专业人才的培养奠定了坚实基础。在报考方面，硕士研究生中有20人为推免生。

（三）就业情况

2021年，吉林大学考古学院考古学专业的毕业生39人，毕业去向落实率为84.6%，其中以签协议和合同及其他录用形式就业的毕业生有17，国内升学15人，考古学专业研究生毕业后于事业单位、机关、国内高校就业人数占比较高，硕士毕业后选择深造的比例、人数持续升高。

（四）课程设置与教学

1. 以二级学科为依托，改革研究生课程体系。

2020年，吉林大学考古学院成立，进一步凝练了“中国考古、外国考古、科技考古、古文字学、文化遗产、博物馆学”六个二级学科。在此基础上，学院对原有的研究生课程体系进行了一系列改革，形成了新的培养方案。

第一，以课程思政为重点的专业思想教育。以“科学道德与学术规范”课程为代表，由吉林大学考古学院资深学者为学生讲授吉大考古的历史发展与传承以及考古学者的时代担当与使命。

第二，以基础能力培养为核心的专业通识教育。以“论文设计写作”“考古学史”“考古学方法论”课程为代表，分别由赵宾福教授、王立新教授和段天璟教授讲授，主要目

的是夯实学生的学科基础知识。

第三，以研究方向主干课为抓手的专业研究教育。以新石器时代考古方向为例，需要选修新石器时代考古泛论、新石器时代考古专题、考古学文化研究、夏商周考古等课程，从多角度、多层面训练学生发现问题、解决问题的能力。

第四，以实践能力提升为导向的专业实践教学。依托考古实习基地和导师科研项目，带领学生参与各类田野考古工作，提升学生的田野考古水平。

2. 以教材建设和教学改革为契机，改进研究生课程教学方法，提升教学效果。

2021年，学院教师主编了教材《夏商周考古学》，并选用了大量优秀专著作为研究生课程的教材或参考书，保障了研究生课程知识体系的系统性和规范性。

四、培养环境与条件

（一）科学研究

2021年，吉林大学考古学科教师新立项各级各类科研项目37项，到账科研经费总计915万元，年师均科研经费19.9万元。其中，纵向项目16项（含国家级项目5项），到账经费375万元（含国家级项目经费105万元）。出版19部著作，共发表科研论文99篇，其中D类及以上50篇。

（二）教学科研支撑

吉林大学考古学科经过近五十年的发展，在研究生培养领域，已形成了完备的支撑体系，全方位服务于研究生的各类教学科研和实习实践活动，形成了由国家级科研平台（吉

林大学边疆考古研究中心、吉林大学生物考古实验室）、省部级科研平台（体质人类学与分子考古学重点科研基地、吉林大学高句丽渤海研究中心、吉林大学文化遗产保护研究中心、吉林大学中国古文字研究中心）以及校级科研平台（吉林大学生物考古学国际研究中心、吉林大学一故宫博物院张忠培考古研究中心）组成的科研创新集成平台。同时，也形成了由田野考古实践教学培养平台、博物馆实践教学培养平台以及学科交叉创新融合平台组成的研究生教学平台。

五、学位授权点评估与质量监测

为进一步做好此次考古学一级学科博士学位授权点的评估工作，考古学院专门成立了评估工作组，由书记和院长全面负责评估工作。自评工作中，学院研究生培养办公室、师资与科研办公室的分管秘书分别进行自评材料所需数据和基础材料的汇总，然后报分管副院长审核并对原始数据和材料进行删选和采用，组织相关专家审议，汇总意见并修改完成，继而形成简况表和自评报告。