

学位授权点建设年度报告

(2021)

学位
授权点

名称: 药学

代码: 1055

建设单位
(公章)

名称: 吉林大学药学院

代码: 707



2021 年 12 月 31 日

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

吉林大学药学学科始建于1998年，由原白求恩医科大学著名天然药物化学家徐景达教授等一批杰出的科学家和教育学家积极倡导并参与创办，同年开始招收药学专业本科生。2001年6月，生物医学工程（再生医学）本科专业并入药学院，进一步丰富了学科内涵。2013年，学院开设临床药学专业，进一步完善了药学人才培养体系。2010年，药学学科获批一级学科博士学位授权点，2011年获批药学硕士专业学位授权点，依托学院在药学领域的深厚积淀，聚焦“服务健康中国战略，培养应用型药学领军人才”的定位，形成了“产学研用深度融合”的培养特色。

（二）学科建设情况、建设目标

学院拥有药学一级学科博士学位授权点及博士后流动站，2021年入选国家“双一流”建设学科。药学院以建设国内一流药学专业为总体发展目标，抓住“以学生为中心”教育人才培养中的关键因素，学习国内外院校先进教学经验，不断完善药学专业学位硕士培养方案，构建一流药学人才的培养体系，以培养面向药物技术转化、临床使用、生产、流通与监管等应用领域，具备良好的政治思想素质和职业道德素养，较好掌握药学及相关学科专业知识，具有较强的技术创新能力和解决问题能力的高层次、应用型药学专门人才为培养目标，建立了特色鲜明的专业人才培养模式。

药学学科被评为“吉林省高水平优势特色学科A类”，

为吉林大学“双一流”建设高原学科。药理与毒理学科保持ESI 排名前1%学科。2021 软科第三方社会评价中国大学专业排名本学科全国排名A 类。

二、师资队伍

(一) 师资队伍规模结构

现有教授 35 人，副教授 36 人，博士生导师 19 人，硕士生导师 52 人。2021 年，我院新引进具有世界高水平大学教育经历的博士 2 人，学术骨干 1 人，1 名教师入选国家青年人才。截至目前为止，专任教师中国家百千万人才 1 人，国家级青年人才 3 人，教育部跨世纪优秀人才 1 人，吉林省拔尖创新人才 6 人，吉林省突贡专家 3 人，长春市突贡专家 2 人，吉林省柔性创新创业归国人才 1 人，吉林大学唐敖庆学者 5 人；教育部药学学科教学指导委员会委员 1 人；吉林省研发创新人才团队 1 个。

(二) 代表性学科带头人与校外合作导师

学科带头人

滕乐生，教授。国家级青年人才项目入选者，连续两年入选全球前 2% 顶尖科学家一年度科学影响力排行榜，主要从事生物制药领域的研发工作。承担科研项目 18 项（其中国家及省部级 8 项），获得经费 1000 余万元；共发表 SCI 论文 160 余篇，被引频次 3200 余次，h 因子为 32。获授权发明专利 25 项（其中第一发明人 9 项）。

马杰，教授。药学院院长，吉林省基因与细胞治疗产品工程研究中心主任，干细胞及衍生产品吉林省校企联合技术

创新实验室主任，吉林大学转化医学研究院副院长，吉林省药学会生物制品专业委员会主任委员。主要从事生物技术药物研究，进行蛋白质药物、基因与细胞药物的开发研究。承担科研项目 9 项，获得科研经费 400 余万元，共发表 SCI 论文 40 余篇，获国家发明专利授权 4 项。获吉林省自然科学学术成果二等奖 1 项，吉林省科技进步二等奖 1 项。

王迪，教授。国家级青年人才项目入选者。主要从事作物病害快速检测方法创新，食药菌育种、活性成分分析、功能机制研发等工作。主持国家重点研发计划子课题、国家自然科学基金、吉林省重大科技攻关招标等国家、省部级项目 16 项，横向项目 8 项，近 5 年累计到账经费 866.5 万；发表 SCI 论文 150 篇，H-index 为 30；获授权发明专利 30 项，转让 8 项；获批保健品批号 2 项，完成 8 项销售过亿元的中药、生物药大品种的二次开发工作。

裴瑾，教授。全国教育部教学指导委员会委员，主要从事药物新制剂的应用基础研究、技术研发及产品转化应用。承担科研项目 17 项，获得经费 400 余万元；共发表 SCI 论文 30 余篇，被引频次 1500 余次，h 因子为 22，其代表性成果发表在 Int J of Nanomed, Front pharmacol 等高水平期刊上；获授权发明专利 2 项；获得吉林省科技进步二等奖 2 项。

刘金平，教授。吉林省拔尖创新人才、吉林省人参（西洋参）创新药物研发创新团队带头人、人参创新药物开发国家地方联合工程研究中心副主任。主要从事中药、天然药物

研究与创新药物研发。主持科研项目 18 项，发表 SCI 科研论文 43 篇。获授权发明专利 37 项。参编出版著作 12 部。主持并制定吉林省食品安全地方标准 1 项。作为主要参加者，共获得 12 个创新药物临床研究批件。获吉林省科学技术一等奖 3 项；中国产学研合作创新成果二等奖 1 项；吉林省科学技术二等奖 1 项；吉林省自然科学学术成果一等奖 1 项。

梁重阳，副教授。现代生物学教研室主任，主要从事超高通量靶向药物筛选与分子垂钓技术、基于基因编辑的现场快速检测技术、空间转录组技术、新型测序技术等研究。近五年来，主持国家自然科学基金项目 2 项，吉林省科技厅项目 4 项，横向课题十余项。共发表论文 50 余篇，被引频次 1000 余次，申报国家发明专利 20 余项，获授权 10 余项，专利成果转化 920 万。

徐华丽，教授。主要从事心脑血管与肿瘤药理学研究。中国补益药药理委员会委员，吉林省药学会药理专业委员会常委。发表 SCI 论文 35 篇，其中中科院 1 区论文 4 篇，2 区论文 5 篇；主编专著 1 部，参编教材 3 部；获吉林省科技进步奖一等奖 1 项，吉林省科技进步奖二等奖 1 项。

金向群，教授。吉林省第二批拔尖创新人才、吉林省药学会药剂专业委员会副主任委员。主持科研项目 15 项，发表 SCI 科研论文 34 篇。获授权发明专利 15 项。主编出版著作 8 部。主持并获得 13 个创新药物临床研究批件，获保健食品注册证书 2 个。获吉林省科学技术二等奖 2 项；中华医学会三等奖 1 项；吉林省科学技术三等奖 1 项。

代表性校外合作导师：

段成军，吉林省博大伟业制药有限公司董事长、吉林省化药产业技术创新战略联盟理事长、吉林省“五一”劳动奖章获得者。完成省级科技项目“双十类”重大科技成果转化项目，总投资3000万元，项目产品聚普瑞锌颗粒剂已成功实现产业化、市场化。2020年实现年产值超2亿元，单品种收入9311余万元。负责科技重点项目3个，重点工程项目2个，现已全部完工。

刘传贵，吉林华康药业股份有限公司研发总监，吉林省省管专家、吉林工匠、吉林省拔尖创新人才第二层次、吉林省经济创新能手。获国家发明专利授权6项，主持吉林省科技发展计划项目、吉林省医药产业发展专项资金及吉林省专利成果转化后补助计划项目等多项科研项目。

皮子凤，中科院长春应用化学研究所所长长春质谱中心研究员。长期从事中药活性成分的筛选等工作，承担国家自然科学基金3项、省部级课题8项、横向课题2项等10余项科研课题。发表学术论文130余篇，其中SCI收录论文35篇。获得授权发明专利11项、吉林省科技进步一等奖2项、吉林省科技进步二等奖4项。

三、人才培养

(一) 培养目标

以药学职业实践为导向，以培养具有良好职业道德，注重学科交叉，具有运用专业知识分析与解决实际问题能力，能胜任药物生产、使用、流通、监管、服务等领域工作的高

层次、应用型专门人才。

(二) 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业情况

本年度学位点举办全国优秀大学生暑期夏令营，并通过学院公众号、线上研究生招生宣讲及线上直播等多种形式开展招生宣传工作。根据吉林大学研究生招生工作方案，制定学院的实施细则，如：《博士研究生招生“申请考核制”工作办法》、《推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生工作方案及实施细则》、《推荐免试攻读硕士学位研究生复试、录取工作方案》和《招收硕士研究生复试、录取工作细则》等。遵循公开、公平、公正的原则，层层把关，公平竞争。

2021年招收全日制研究生17人，授予学位总人数20人。毕业的学生中1人就业于科研设计单位，2人就业于医疗卫生单位，1人就业于国有企业，8人就业于民营企业，4人就业于三资企业，3人升学，其他两人未计入签约单位。

(三) 课程设置与教学

根据2021版《吉林大学专业学位硕士研究生培养方案》，专业学位研究生的培养主要采取课程学习、专业实践、科研训练、学术交流等产教融合的方式，坚持与行业企业联合培养，实行与校外导师共同指导的模式。

具体课程设置分为必修课程与选修课程，公共必修课包括中国特色社会主义理论与实践研究、自然辩证法概论、硕士英语、硕士日语和硕士俄语。公共选修课要求学生在体育、艺术、外语类选修课中至少获得1学分。专业必修课涵盖论文写作指导、药学文献检索与实践、药事法规与药品注册、

药学研究进展、新药典、新药设计、药物滥用与不良反应监测、药学综合知识与技能、药物化学、药物分析学和药剂学。专业选修课包括疾病模型、实验室安全与防护和生物医学工程，学生需至少选修一个课程。必修环节包括科学道德与学术规范、学术活动、文献综述和开题报告。

学位点还邀请美国哈佛大学、日本理化学研究所、加拿大不列颠哥伦比亚大学、美国罗切斯特大学、新加坡国立大学和美国德克萨斯大学的专家教授开展了10余个讲座，聚焦业界前沿研究，提升研究生的学术视野。

注重教学改革，提高教材质量：不断强化课程体系和核心课程建设，获校级教改项目9项，作为主编出版教材1部；发表教学研究论文7篇。

表1 研究生核心课程设置（不含全校公共课）

课 程 名 称	课程类型	学分	授课教师	授课语言
论文写作指导	必修课	1	徐辉	中文
药学文献检索与实践	必修课	1	孙薇	中文
药事法规与药品注册	必修课	1	徐华丽	中文
药学研究进展	必修课	2	郑连友	中文
新药典	必修课	1	孙凯	中文
新药设计	必修课	2	刘金平	中文
药物滥用与不良反应监测	必修课	2	高海成	中文
药学综合知识与技能	必修课	2	徐华丽	中文
药物化学	必修课	2	周小平	中文
药物分析学	必修课	2	尹建元	中文
药剂学	必修课	2	杨锦竹	中文

(四) 培养质量保证

学位点高度重视培养质量，建立了完善的质量监控体系，确保每一位毕业生都达到培养目标的要求。学位点通过制定个人课程学习计划、开题报告、中期检查和实习实践等措施，确保研究生在课程学习、科研进展和实践能力等方面的全面发展。研究生需在入学后2周内确定学习计划，第三学期初完成开题报告，中期检查要求阅读不少于30篇文献并积极参与学术活动，实习实践则从第二学期开始，为期不少于1年。这些措施有效提升了培养质量，近年来毕业生就业率保持在95%以上，多数在知名制药企业和科研机构就职。为提高学位论文质量，从2021年起，借助网络平台或者委托第三方机构开展学位论文评审，逐步提高学院随机抽取硕士学位论文的盲审比例。

(五) 研究生代表性成果

2021年度，2篇论文被评为校优秀专业学位硕士研究生学位论文，1篇论文被评为吉林省优秀专业学位硕士研究生学位论文。

四、培养环境与条件

(一) 科学研究

2021年，本学位点共承担科研课题145项，累计科研经费5068.21万元，其中纵向科研项目87项（经费2703.21万）、横向科研项目58项（经费2365.00万）。重大重点项目包括国家级人才项目1项，国家自然科学基金项目7项，国家自然科学基金青年基金项目2项，省部级重大/重点课题33项。发表SCI收录论文79篇（其中中科院1区论文12篇，中科院2区

论文18篇，国际合作论文6篇），出版专著1部，获得国家发明专利授权5个。科研成果获得省部级二等奖1项。参与制定《吉林省中药配方颗粒标准》1册。生物医药研究——重组灵芝免疫调节蛋白rLZ-8“吉芝元注射液”一类创新药物在FDA 进行新结构大分子药物IND申请。

（二）学术交流/实践教学

为鼓励研究生参加各种学术交流活动，学院及导师为参加学术会议并作口头报告或壁报展示的同学，报销会务费或差旅费。国内外学术会议内容涵盖化学与天然药物的研发与应用，中药与天然药物药理学研究，网络药理学的“产学研用”等方面。在寒、暑假邀请国际知名高校院所专家进行线上授课，拓展了学生的国际视野，为进一步推动国际合作奠定基础。

努力拓展校外培养实践基地，促进药学专业学位硕士研究生的培养质量提升。在原有8个基地的基础上，2021年我院先后申报专硕实践基地3个、研究生校外合作导师6名。其中吉林省博大伟业制药有限公司被批准为“吉林省硕士研究生工作站”；吉林华康药业股份有限公司被批准为吉林大学专业学位研究生产教融合培养实践基地示范项目。上述工作的开展，为药学专硕学生进行为期12个月的实践培养、切实提高药学专业学位硕士研究生的实践能力奠定基础，为他们未来的职业发展与深造之路开辟了更为广阔的空间。

（三）支撑条件

本学位点整合优势资源，参与共建国家发展与改革委员

会批准的“人参创新药物开发国家地方联合工程研究中心”，拥有国家中医药管理局批准的“中药化学三级实验室”、“中药药理三级实验室”、“中药生物工程三级实验室”和“中药代谢动力学三级实验室”，以及 15 个吉林省的重点实验室和工程中心，其中吉林省中成药二次开发科技创新中心为 2021 年经吉林省科技厅批准成立。各重点实验室、工程中心及药学院三大实验中心（药学实验中心、药理实验中心、生物工程实验中心）全部向研究生培养开放。其中用于研究生培养的重要仪器设备（百万元以上）的有 6 台。

表 2 与本学位授权点相关的现有国家级、省部级科研平台

名 称	批准部门	批准时间
人参创新药物开发国家地方联合工程研究中心	国家发改委	201503
国家中医药管理局中药化学三级实验室	国家中医药管理局	200306
国家中医药管理局中药药代动力学三级实验室	国家中医药管理局	200912
国家中医药管理局中药生物工程三级实验室	国家中医药管理局	200912
国家中医药管理局中药药理三级实验室	国家中医药管理局	200912
吉林省中成药二次开发科技创新中心	吉林省科技厅	202110
吉林省酵母表达重组蛋白质药物研发重点实验室	吉林省科技厅	201010
吉林省组合化学科技创新中心	吉林省科技厅	200907
吉林省人类常见重大疾病模型工程研究中心	吉林省发改委	201910
吉林省基因与细胞治疗产品工程研究中心	吉林省发改委	201910
吉林省人参（西洋参）创新药物开发工程研究中心	吉林省发改委	201812
吉林省蛋白表达及其新产品研发工程研究中心	吉林省发改委	201712
吉林省林蛙产业关键技术及系列新产品工程研究中心	吉林省发改委	201512
吉林省生物药物研发与评价工程实验室	吉林省发改委	201307
吉林省灵芝规范化种植及新产品开发工程研究中心	吉林省发改委	201205

吉林省肿瘤疫苗工程研究中心	吉林省发改委	200812
干细胞及衍生产品吉林省校企联合技术创新实验室	吉林省教育厅 吉林省工信厅	202012
活性多肽吉林省校企联合技术创新实验室	吉林省教育厅 吉林省工信厅	202012
吉林省再生医学重点实验室	吉林省卫生健康委	200506
吉林省人类常见疾病动物模型研制重点实验室	吉林省卫生健康委	201106

依托吉林大学图书馆资源，本学科拥有相关图书资料总量达 48.6 万册，中文期刊 924 种，外文期刊 219 种，拥有充足的国内外图书资料及电子资源。

五、学位授权点评估与质量监测

（一）评估指标体系

以《专业学位研究生教育发展有限公司（2020-2025）》为指导，构建相关评估指标体系，突出职业导向与产教融合特色：在培养定位方向，通过行业调研动态调整课程内容，及时更新新兴领域课程内容；在师资队伍建设方面，注重产业导师所占比例，发挥校外合作导师在培养方案修订及研究生培养中的作用；在培养过程中，加强职业素养模块（如药品注册法规、药学综合知识与技能）和实施案例教学课程建设。定期召开师生座谈会，听取学生对课程设置，实践教学和教学管理提出的意见和建议。

针对培养目标与标准、师资队伍与资源、培养过程与质量等方面，通过同行专家评审、毕业生反馈、用人单位评价等手段，考察人才培养质量。

（二）质量监测机制

过程性监测：建立研究生培养全周期跟踪系统，包括开题报告、中期考核、预答辩等环节的标准化管埋；

结果性评估：通过学位论文盲审通过率、毕业生就业率、科研成果产出等量化指标进行动态分析；

反馈机制：定期开展师生座谈会、校友问卷调查，重点关注课程设置、科研指导、职业发展等方面的建议。

（三）问题分析

本学科在专业学位建设中取得阶段性成果，但对标《专业学位研究生教育发展方案（2020-2025）》要求，仍存在下述不足：一是培养定位与行业需求对接不足，部分课程内容滞后于产业技术迭代；二是产教融合机制亟待深化，校外合作导师在研究生培养中所起的作用还有待加强。

六、改进措施

加强与临床医院的合作。进一步深化与吉林大学附属临床医院的交流，在课程设置、课题选题和基地建设等方面进行密切合作，探索临床药学人才培养的院校共建路径。邀请临床医院的临床药师参与人才培养的顶层设计，帮助学生进行学术生涯引导和就业择业。

拓展校企合作，强化实践基地建设。建立紧密的校企合作机制，进一步拓展校外实践基地，强化校内外导师的合作，提升专业学位研究生的实践能力和成果转化效率。通过制度建设明确学术成果归属、实践期间学生的考核和评价，保障基地的长效运行。将研究生的论文选题与新药研发项目和临床应用结合起来，提升研究生的创新能力和实践能力。