

学位授权点建设年度报告

(2021)

学位
授权点

名称：口腔医学

代码：1052

建设单位
(公章)

名称：吉林大学白求恩口腔医学院

代码：706



2021 年 12 月 31 日

一、总体概况

吉林大学口腔医学硕士专业学位授权点办学历史悠久，其口腔医学教育始于1948年，1976年开设口腔医学专业招收口腔医学生。吉林大学口腔临床医学学科于1981年被国务院学位委员会遴选为硕士学位授权点，1993年被遴选为博士学位授权点，口腔医学2000年被遴选为博士专业学位授权点，2001年被遴选为吉林省重点学科。2002年，招收本硕连读口腔医学专业硕士。2003年口腔医学被遴选为一级学科博士学位授权点、博士后流动站，2011年被定为“十二五”省级优势特色重点学科，2014年被定为吉林省教育厅口腔医学实验教学中心，2014年12月通过国家教执委专家组教学认证。2020年度被评选为国家级“一流本科专业建设点”。设有15个口腔基础及临床教研室。

学位授权点拥有口腔颌面部肿瘤和瘤样病变的诊治技术、口腔颌面损伤的诊治技术、口腔感染疾病的诊治技术、牙体牙髓病的诊断和防治技术、牙周组织病的诊断和防治技术、口腔黏膜疾病的诊断和防治技术、儿童口腔疾病的诊断和防治技术、牙体牙列缺损和缺失的诊断和防治技术、牙颌面畸形的诊断和防治技术、咬合和颞下颌关节疾病的诊断和防治技术10个相对稳定、特色突出，优势明显的主要方向。

二、师资队伍

吉林大学口腔医学硕士专业学位授权点在师资队伍建设上，始终秉持高标准、严要求的原则，注重教师队伍结构在学历、学位、职称、学缘、年龄等多方面的优化，以确保教学质量与科研水平的持续提升。

学院现有专任教师 139 人，45 岁以下专任教师占 59.7%。正高级职称 41 人，副高级职称 43 人，中级职称 47 人。拥有博士学位 84 人（60.43%），硕士学位 46 人。教师队伍年龄结构合理，既有经验丰富的老教师，也有充满活力的青年教师，形成了老中青相结合的梯队式人才结构。

学院拥有一支高水平的研究生导师队伍，其中博士生导师 25 人、硕士生指导教师 39 人。这些导师不仅在学术领域有着深厚的造诣，还具备丰富的指导经验，能够为学生提供全方位的学术指导和职业规划。

学位点现有学科带头人 15 名，他们在各自的研究领域具有深厚的学术功底和广泛的学术影响力，为学科的持续发展提供了坚实的引领和支撑。学术骨干是学院科研和教学的中坚力量。目前，学院拥有学术骨干 46 名，他们在各自的学科方向上取得了显著的科研成果，为学科的交叉融合和创新发展做出了重要贡献。

建立跨学科联合培养研究生的体系，依托于超分子结构与材料国家重点实验室、无机合成与制备化学国家重点实验

室、集成光电子国家重点联合实验室、分子酶学工程教育部重点实验室和牙发育与骨重塑吉林省重点实验室、智能化口腔疾病治疗技术吉林省发改委工程实验室，组建跨八个交叉学科科研团队。此外，还聘请吉林大学人工智能学院教授为兼职教授。这些跨学科的教学团队，不仅联合指导研究生、博士后开展科研项目合作，而且还指导大学生科研训练、申请大创计划和主讲研究生课程。

三、人才培养

1. 培养目标

学位点旨在培养热爱祖国、遵纪守法、身心健康、有社会责任感的口腔医学人才，要求拥护党的领导及社会主义制度，崇尚学术诚信，热爱医疗事业，具备良好道德、专业素质及团队合作精神。授予硕士学位者需热爱口腔临床、医德高尚，掌握扎实理论和熟练技能，紧跟学科前沿，遵守学术规范，通过3年临床训练掌握常见病处理及危重病症识别等技能，并具备临床分析操作能力、学术研究能力、学术表达教学能力，以及良好的组织协调、团队协作和医患沟通技巧。

2. 研究生招生

吉林大学口腔医学硕士专业学位授权点硕士招生实行差额复试，复试对学术型和专业型研究生采取分类选拔，专业型研究生考试内容中增设实践能力考核，考生在仿头模下进行实践操作。

为提升生源质量，通过走进高校、直播宣传等形式开展学位点招生宣传活动，连续3年举办全国优秀大学生夏令营活动，2021年吸引100余名来自全国各地优秀大学生参加。推免质量明显提升，报考人数呈逐年上升趋势。

3. 在读、毕业、学位授予及就业情况

学院现有在校生823人，其中本科生426人，专业学位博士研究生41人，专业学位硕士研究生337人。本年度授予学士学位84人，授予口腔医学博士专业学位1人，口腔医学硕士专业学位73人，博士毕业研究生就业率100%，硕士毕业研究生就业率90%。主要就职于国内一线城市或新一线城市医疗卫生机构。

4. 课程与教学（强化临床实践能力培养）

完善课程体系，优化师资队伍建设，强化质量体系构建。按照专业学位硕士研究生培养目标，要求专业学位硕士研究生总学分不低于24学分，其中临床实践课程必修学分不少于17.5学分（具体课程设置见培养方案）。为确保课程教学质量，核心课程主讲教师全部由学术造诣较高的国家级称号人才、省级称号人才及博士研究生导师担任。

广泛开展学术交流，拓宽研究生理论知识维度。为丰富研究生课程体系建设、开拓研究生视野、提高研究生人文素质，2019年起学位点举办“白求恩口腔医学大讲堂”，邀请国内外专家就学术前沿、医学人文等进行讲学23场，有效提升了研究生临床和科研水平。

构建国际型、前沿型课程体系，培养研究生国际视野。学院贯彻国际化办学，积极拓展合作交流的广度和深度，与美、瑞、荷、日、韩等 5 国 10 余所知名大学口腔医学院合作，开展多项合作。专家每年不定期地到学院进行学术讲座、学术指导和学术交流。院借助学校国际交流与合作处短期学术交流项目、注册访问生项目、互换奖学金等项目提升人才培养的国际化。

强化教学督导与评价体系建设，全面提升研究生培养质量。教学过程中实施全过程管理，成立校院两级教学督导组，制定《吉林大学口腔医学院研究生教育教学督导工作实施细则》，落实研究生培养方案、监督培养计划执行、指导课程教学、评价教学质量等工作。

积极开展教学研究，努力打造标志性教学成果。2021 学位点共承担各级研究生项目 19 项，其中吉林大学专业学位研究生课程案例库建设项目 7 项，研究生课程思政示范课建设项目 7 项，研究生教育教学改革项目 4 项，吉林大学研究生精品慕课项目 1 项。

四、培养环境与条件

1. 科学研究

2021 年共获得经费 1411.5 万，项目 105 项，其中国家级项目 7 项，省级项目 79 项，横向 5 项。过百万项目 1 项。本年度获得国家授权发明专利 10 项，实用新型专利 18 项。发表科研论文 206 篇，其中 SCI 收录论文 70 篇（中科院分

区一区 11 篇，二区 23 篇)。

2. 实践教学

吉林大学口腔医学硕士专业学位授权点专业学位硕士培养方案中增设 6 大方向案例课教学模块、5 大方向临床技能培训模块和 5 大方向临床病例报告模块，强化临床能力培养（具体培养计划见培养方案）

学位点依托学院教学实验平台、虚拟仿真平台、临床实践平台、科研实验平台和产学研用实践平台构建多维度、立体型实践教学培养体系，实现线上与线下、虚拟与现实的深度融合，全面提升专业学位研究生的临床实践技能、临床思辨能力、临床科研思维和创新创业能力。

口腔医学硕士专业学位培训周期为 33 个月，在专业基地完成轮转，达到《住院医师规范化培训细则》要求并通过过程考核和结业考核。

学位点培训基地口腔医学专业类别数量达到 7 个，已开展口腔医学住院医师规范化培训，具有开展专科医师规范化培训工作的能力和条件。口腔医学硕士专业学位研究生住院医师规范化培训考试一次性通过率达到 94.67%。

3. 支撑条件

(1) 教学实验平台

吉林大学口腔医学博士专业学位授权点拥有国家住院医师规范化培训基地、国家专业医师规范化培训基地、国家

口腔颌面外科专科培训基地、国家执业医师考试基地、国家执业医师考试考官培训基地及吉林省本科高校卓越人才培养校外实践教学基地。2014年，口腔医学实验教学中心被遴选为省级实验教学示范中心，中心占地面积7500平方米，五年来学院修缮图书室，增设自习室，扩建实验中心，建设教学中心，新建临床实习基地，累计教学投入近4千万元。中心现设置仿头模实验室、理工实验室、形态学实验室、虚拟仿真实验室、数字化实验室及OSCE多站式实践技能考试中心六个功能分区，拥有各类实验教学仪器设备近120台，先后引进仿真头模口腔教学模拟实习系统、数字化虚拟仿真牙医培训系统、互动显微镜、数字化口腔虚拟教学评估系统、咬合评估分析系统等设备。开设口腔解剖生理学等15门课程，实验项目230项，参编人民卫生出版社教材10本、出版实验教材3本，自编实验讲义3本。中心年均更新或改进实验项目数达到总实验项目数的5%。实验教学中心成熟的教学平台为口腔基础医学和临床医学各学科实验实践教学的开展提供了强有力的保障。

（2）科研实验平台

学位点成立的科学研究中心，先后被遴选为口腔生物医学工程重点实验室、吉林省牙发育及颌骨重塑与再生重点实验室、吉林省智能化口腔治疗技术工程实验室、吉林省口腔医学国际联合研究中心和吉林省口腔科学纳米工程实验室

的五个省级重点实验室。围绕口腔医学领域的前沿科学问题与技术问题，科学研究中心已凝练成口腔材料和义齿修复研究、硬组织改建与疾病防治研究、牙颌颌面的畸形与临床研究、口腔癌浸润转移分子机制与治疗研究、口腔微生态与龋病和牙周病研究 5 个主要学术研究方向。同时中心设有种植修复技术与智能装备、冠桥修复技术与智能装备、牙周病的引导性组织再生治疗技术与装备、现代根管治疗技术与装备研究和口腔正畸矫正治疗技术与装备 5 个技术研发方向。科学研究中心共设 5 个实验平台包括：细胞生物学实验平台、组织学实验平台、分子生物学实验平台、口腔微生态实验平台及贵重仪器实验平台。科学研究中心面积 3000 平方米，目前拥有一批先进的总价值约 5600 余万元的各类科研实验仪器设备，包括：瑞士 SCANCO 显微 CT、各类 3D 打印机、CAD/CAM 切削设备、德国 EXAKT 硬组织切磨系统、激光共聚焦显微镜、real-time PCR 仪、酶标仪、X 线微焦点成像系统、高速离心机、各种级别的倒置荧光显微镜、二氧化碳培养箱、恒冷切片机、石蜡切片机、全自动免疫组化染色机、全自动染色机、DP73 显微照相机、Nano Drop 紫外分光光度仪、电泳仪、超低温冰箱、Florida 探针等科学研究和技术开发设备。

（3）临床实训平台

授权点现有“一院二区”临床实践基地，拥有 5 项国家临床重点专科建设平台、2 个吉林省重点专科、2 个吉林大学临床重点培育专科、4 个吉林省临床医学研究中心，获评省级开放共享性临床实训基地 1 个，临床实践平台及基地建

设为人才临床实践能力培养奠定坚实基础。

(4) 产学研用平台

学位点利用产学研平台大力开展创新创业教育，学院与研发生产口腔修复材料的企业（山东迈尔）建立产学研合作基地，即“吉林大学口腔医学院牙科材料研发产业学院”，搭建校企联合平台，培养师资团队，建设新医科课程，同时为学生创新创业提供基地支持。获批教育部产学研基金项目 1 项，省级产学研协同育人项目 3 项，1 个产学研实践基地学院被教育厅认定为吉林省本科高校卓越人才培养校外实践教学基地。

(5) 图书馆及网络

吉林大学图书馆是 CALIS 东北中心、CADAL 成员馆、CASHL 东北中心，藏书 809.2 万册，数据库 133 个。新民校区医学图书馆共享资源，馆藏 54 万册，年增新书万余册，订报刊 1048 种，电子资源丰富。学院图书室 200 平方米，藏国内外口腔医学期刊 55 种，中文核心期刊 24 种，可检索吉林大学图书馆数据库，实现资源共享。

五、学位授权点评估与质量监测

1. 自我评估进展

吉林大学成立了专门的评估工作小组，负责吉林大学口腔医学硕士专业学位授权点自我评估的组织、协调和实施工作。工作小组制定了详细的工作计划和时间表，明确了各阶

段的任务和责任分工。

评估工作小组已收集、整理了 2021 年相关的学位授权点建设材料，包括培养目标、学位标准、培养方案、课程体系、师资队伍、招生选拔、培养质量、科研成果、社会服务等方面的数据和资料。这些材料将作为自我评估报告的重要依据，全面反映口腔医学硕士专业学位授权点的建设情况和成效。

评估工作小组已按照要求撰写了《学位授权点建设 2021 年度报告》，对口腔医学硕士专业学位授权点的建设情况进行了全面、客观的分析和评价。

2. 存在问题

(1) 科研实验平台建设需要加强：随着科研工作的不断深入，对科研实验平台的要求也越来越高，需要进一步加强科研实验平台的建设和投入。

(2) 高水平领军人才不足：导师人数特别是青年导师人数较少，导师后备队伍建设需要进一步加强，以吸引和培养更多高水平领军人才。

六、改进措施

1. 加大科研实验平台建设投入

(1) 资金投入：学校应设立专项基金，用于支持口腔医学科研实验平台的建设和升级。这包括购买先进的科研设备、改善实验室环境、提高实验条件等方面。

(2) 设备更新：定期评估现有科研设备的性能和使用

情况，及时淘汰过时设备，引进国际先进的科研仪器和技术，确保科研实验平台始终处于行业前沿。

（3）平台建设：加强跨学科合作，构建综合性的科研实验平台，促进口腔医学与其他学科的交叉融合，推动科研创新。加强师资队伍建设：通过引进和培养相结合的方式，加强师资队伍建设，特别是青年导师的培养和引进，为学位授权点的长期发展提供有力的人才保障。

2. 加强师资队伍建设

（1）人才引进：制定优惠政策，吸引国内外优秀的口腔医学人才加入。

（2）人才培养：加强现有师资队伍的培养和进修，提高他们的学术水平和教学能力。