

# 学位授权点建设年度报告 ( 2021 )

学位  
授权点

名称：金融

代码：0251

建设单位  
(公章)

名称：吉林大学经济学院

代码：201



2021 年 12 月 31 日

## 一、总体概况

### （一）基本情况与学科建设情况

吉林大学经济学院金融学科于 2011 年获批金融学位授权点，并于 2012 年正式招生。该学科设有国际金融、公司理财、金融工程与衍生工具、金融市场、金融理论与实务五个培养方向，形成了多层次、宽领域的学科布局。学科始终以服务区域经济和社会发展为目标，致力于培养高层次金融专门人才，同时注重理论与实践结合，积极推动学术研究与社会需求对接，在学科建设和人才培养方面取得了显著成效，为国家和区域经济发展提供了重要的智力支持。

### （二）建设目标

本学位授权点以培养掌握现代金融知识、具备风险意识、具有敬业精神和综合素质的复合型、应用型金融专门人才为目标。学生需了解国家经济、金融政策法规，具备良好的职业道德和人文素养，能够服务地方经济发展，同时具有全球化视野和创新能力。

### （三）布局情况及优势特色

#### （1）国际金融

本方向注重培养具备国际金融理论与实践能力的高级专业人才，主要研究领域包括国际金融环境、外汇市场、国

际融资、国际投资与资本管理等。

特色一：紧扣时代发展。当前国际政治经济环境日益复杂，不确定性增加，国际金融事件频发，推动国际金融理论不断深化与拓展。

特色二：理论与实践结合。学生在掌握传统国际金融理论的基础上，能够分析和理解当下重大国际金融事件，具备理论与实践相结合的能力，以应对复杂的国际金融环境。

## （2）公司理财

本方向着重培养具备公司资金筹集、运用、管理及分配能力的高级金融人才，致力于提高企业的资金使用效率，为投资决策和可持续发展提供支持。

特色一：多学科融合。综合运用金融、经济学、会计学等领域的知识，培养学生跨学科的综合能力，支持其深度分析和解决企业实际问题。

特色二：实践导向。强调学生解决真实商业问题的能力，课程体系中包含实践性课程、案例分析和企业实习等，增强实践应用技能。

## （3）金融工程与衍生工具

本方向主要培养学生掌握金融工程理论与衍生工具实际运用能力，包括资产定价、风险管理、投资策略、量化金融及金融产品创新设计等内容。

特色一：量化分析能力。强调学生运用定量分析工具构建金融模型、评估风险收益及进行资产定价的能力。

特色二：风险管理能力。学生需要熟悉衍生工具（如期权、期货等）及其在风险管理中的应用。

特色三：创新与实践能力。鼓励学生运用技术和创新思维解决复杂的金融问题，设计新的金融产品或交易策略，适应现代金融市场的需求。

#### （4）金融市场

本方向培养学生深入理解国内外金融市场的结构、交易机制、创新方向以及未来发展趋势。

特色一：跨学科综合能力。结合经济学、统计学、数学及计算机科学等多学科知识，使学生能够全面分析金融市场问题。

特色二：注重实践操作。强化模拟交易、市场实习和真实案例分析等环节，学生不仅能掌握金融理论，还能在实践中验证知识，提升决策支持能力。

#### （5）金融理论与实务

本方向培养学生系统掌握金融学理论及其实务应用，能够适应金融行业发展需求，熟悉金融机构、产品、法规与政策。

特色一：理论创新能力。强化学生批判性思维与创新能力，使其能够对现有理论进行反思，提出新观点和新方法。

特色二：综合应用能力。提高学生应对复杂金融问题的能力，将理论知识转化为解决实际问题的实践能力。

特色三：全方位实践教学体系。贯穿整个研究生学习阶

段的实践教学，不局限于毕业实习，而是覆盖课程的各个层次与类别，让学生在全过程中积累实践经验。

## 二、师资队伍

高层次教学师资队伍是构建完善金融教学、研究和实践体系的关键基础。金融系现有专任教师 22 名，其中博士生导师 11 名，硕士生指导教师 16 名；职称结构为教授 12 名，副教授 7 名，讲师 3 名。整体来看，师资队伍的年龄层次与职称结构合理，形成了良好的学术梯队（见表 1）。

表 1:金融系专业技术教师年龄和学历结构

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		博士导师人数	硕士导师人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师		
正高级	12	0	0	2	7	3	12	0	10	10
副高级	7	0	1	3	3	0	7	0	2	6
中级	3	0	1	0	2	0	2	1	0	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	22	0	2	5	12	3	21	1	11	16

各研究方向的师资力量配置均衡，能够有效支撑学术科研与教学实践的持续开展。在国际金融、公司理财、金融工程与衍生工具、金融市场以及金融理论与实务等培养方向上，

均能提供高水平的教学和研究支持。强大的整体师资力量为本学位授权点的可持续发展奠定了坚实基础，也为金融专门人才的培养提供了有力保障。

### 三、人才培养

#### （一）培养目标

本学位授权点以培养掌握现代金融知识、具备风险意识、具有敬业精神和综合素质的复合型、应用型金融专门人才为目标。学生需了解国家经济、金融政策法规，具备良好的职业道德和人文素养，能够服务地方经济发展，同时具有全球化视野和创新能力。

#### （二）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业情况

近几年，本学位授权点的报考人数每年约为 400 人，录取比例约为 1:9，累计录取 245 人。生源以“985”和“211”院校毕业生为主，生源质量稳定且优良。本学位授权点建立了完善的招生选拔机制，与专业学位研究生的培养特点紧密结合，有效保障了优质生源的持续供给。

本学位授权点研究生毕业就业率接近 100%，就业质量高，就业机构覆盖广泛，包括银行、基金、保险、证券，以及政府部门、国企和知名民企等。多数毕业生在就业岗位表现出色，获得用人单位的普遍好评。过去五年，部分毕业生已成长为单位的骨干或中坚力量；进入高校的毕业生多已晋

升为副教授职位，政府机构中的毕业生中亦不乏担任副处级岗位者。整体来看，人才培养的社会认可度持续提高，就业形势持续良好。

### （三）课程设置与教学

本专业学位课程体系建设的培养目标是重在培养具有扎实的经济和金融理论基础，富有创新和进取精神，具有较强的从事金融实际工作能力的高层次应用型金融人才。培养方案中全日制学习年限为 2 年，包括 8 门公共课，共 14 学分；4 门专业必修课，共 8 学分；8 门专业选修课，16 学分；3 门实践应用课，3 学分；案例教学 5 门课，10 学分。考评方式会综合评定学生的考试成绩、平时作业、案例分析、实践应用能力、课堂讨论等。

任课教师包括杜莉教授、杜婕教授、王倩教授、周佰成教授、花秋玲教授、冯永琦教授、于震教授等 12 名，副教授包括王皓、符宁、石林松等 9 名，以及周渤等讲师等 3 名。本学位授权点高度重视人才的引进和培养工作，畅通海内外各渠道，5 名教师已经获得匡亚明学者称号，先后引进了三位来自欧洲和澳大利亚留学的青年人才。

### （四）培养质量

本学位授权点建立了完善的分流淘汰制度，确保研究生培养质量。在学期间，研究生须通过中期考核方可继续完成

学业。考核要求合理规范，并通过学校网络系统进行全程监控。学位论文选题普遍具有较高研究价值，研究基础扎实，论述逻辑严谨，内容充实且规范性强。通过事前规划、过程管理与最终监督等多环节制度安排，有效保障学位论文的整体质量。

#### 四、培养环境与条件

##### （一）科学研究

本学位授权点科研经费充足，近五年已经完成纵向科研项目约 5 项，经费约 100 万元，横向课题 15 项，经费约 120 万元。完成的主要科研项目包括国家自然科学基金“基于分位数回归的期权定价问题”、国家社会科学基金项目“中国信贷周期形成机理的动态转换与宏观调控研究”、国家社会科学基金项目“注册制改革对企业投融资的影响及其作用机制”、国家社科基金项目“中国参与全球数字经济规则制定的路径选择研究”、国家社会科学基金项目、“贷款市场利率报价机制、利率政策有效性与金融稳定性研究”。

发表的代表性学术论文约近 100 篇，其中，代表性的论文发表于《中国工业经济》、《国际金融研究》、《外国经济与管理》、《财经科学》、《Journal of Commodity Markets》、《Emerging Markets Finance and Trade》、《International Review of Financial Analysis》、《Economic Modelling》、《Quarterly Review of Economics and Finance》、《Econometric Reviews》、



《Quantitative Finance》等。近五年来，本学位授予点先后多次获得科研奖励，其中省部级以上奖励 3 项。多篇咨询报告被党中央和省部级领导肯定性批示并被相关部门采纳，其中 2 篇咨询报告被党中央主要领导人批示并被采纳。

总体而言，本学位授权点完成并承担了大量重要的科研项目，科研经费充足，能够充分满足研究生培养的需要；另一方面，本学科点师资队伍学术成果丰硕，具有较强的科研能力和较高的科研水平，有能力培养高质量研究生。

## （二）学术交流/实践教学

本学位授权点积极开展国际学术交流活动，内容丰富、形式多样，研究生的参与度与覆盖面均较高。通过长期推进国际化发展战略，与日本关西学院大学、韩国全南大学、日本一桥大学、阿根廷布宜诺斯艾利斯大学等知名高校建立了深度合作关系。

学位授权点定期举办高水平国际学术会议，邀请全球知名学者来校讲学与交流，为师生提供前沿视野和创新启迪。此外，学院教师和研究生在国际学术平台的表现亦颇为亮眼，多次受邀在重要国际会议上作大会报告，展现了我院在金融学研究领域的学术实力与国际影响力。

在应用能力和职业能力方面，本学位授予点积极推进“一体化+精品化”课程改革，在课程体系中加入《量化投资策略》和《金融衍生工具》等实践课程。另外，本学位授

权点经常邀请金融机构（如：国投安信期货公司、南华期货公司等）具有丰富实践经验的相关人员到学校为学生讲解最新金融经济市场动态，讲解最新软件、系统的实践操作经验，极大的充实丰富了教学环节，聘请行业内的知名专家、学者以及业界的精英针对行业内关注的热点难点问题进行讨论，让学生积极主动融入到金融前沿问题的研究中，提升学生的应用实践能力和职业能力。

在响应社会发展需求方面，通过课程体系设计方面，通过“1+X”的培养模式，激励学生参加各种职业资格证书的考试和培训。目前已经有 90%以上的学生已经通过证券、基金、期货从业资格考试；还有 90%以上的学生报考 CPA, CFA、FRM 和 ACCA 考试，通过率达到 50%以上。

### （三）支撑条件

#### （1）教学科研平台

本学位授权点拥有高水平的教学、科研平台。有两个国家哲学社会科学重点研究基地：吉林大学东北亚研究中心与吉林大学中国国有经济研究中心；一个省级重点基地：吉林大学中日经济共同研究中心；一个产业研平台，与吉林省工商联合作的民营经济研究中心；

#### （2）各类专业实验室及设备

本学位授权点拥有经济实验中心综合实验室、经济实验中心创新创业实验室和经济实验中心开放实验室，同时建有

吉林大学量化金融研究中心实验室、FDT 金融创新工场等金融专硕特色实训实验室，共计五个实验室，各类仪器设备总值 260 余万元，实验室总面积 470 平方米，最大实验室面积 200 平方米。

### （3）各类专业图书、期刊、数据库等

本学位授权点共有中外文藏书 3 万 3 千余部，其中中文藏书 2 万 3 千余部，外文藏书 1 万余部，有中外文期刊 248 种，其中外文期刊 13 种，并订购有 WIND 资讯数据库。总体而言，本学位授权点有较高水平的教学、科研平台支撑，培养条件完善，能较好地满足培养研究生的教学、科研需要。

## 五、学位授权点评估与质量监测

### （一）评估组织机构

根据学校发布的相关工作的通知要求，经济学院及时成立了 2024 年学位授权点评估工作领导小组，全面负责本次评估工作的统筹规划、政策制定和组织协调等事项。各系主任协同副主任、系秘书及相关行政人员，具体落实评估工作任务。

经济学院学位授权点评估工作领导小组成员如下：

组长：丁一兵、聂宏凯

副组长：王倩、王达

成员：赵新宇、孙黎、周佰成、许梦博、花秋玲、武赫、徐宁、张虎、张思佳、胡继立、张坤、焦国伟、沈思

各系分别负责整理和提交学位授予点评估相关材料，统一由研究生秘书沈思汇总报送。

## （二）评估工作流程

学位授权点评估工作领导小组组织全体成员召开会议，传达评估工作精神，明确总体任务安排。由研究生秘书、科研秘书、师资秘书会同办公室负责同志收集、整理近五年的相关数据。各系主任与副主任及秘书共同核实和总结本系专业硕士的培养情况，填写相关表格并撰写材料。汇总后形成金融专业硕士整体评估材料，提交组长审阅。根据组长修改意见完善材料，最终经全体成员讨论通过。

## 六、改进措施

### （一）、加强思政教育的融入

确保思政教育贯穿专业课程核心环节。通过案例分析、专题讨论等方式，引导学生从政治觉悟、思维方式和价值观念方面进行深入思考与探索。增设专门的思政教育课程或模块，强化学生的思想政治素养，积极培育其对社会主义核心价值观的理解与认同。

### （二）、强化课堂教学与实践结合，推动产教融合

根据专业特点，设计系统的实践教学计划，促进理论知识与实际应用的深度结合。构建稳定的产业合作关系，使课

程内容更紧贴实际需求，注重学位论文的应用导向性。明确专业学位研究生培养目标，联合行业和企业提前洞察市场需求，为学生提供更加贴合社会实际的培养机会。

### （三）、提高科技成果转化，服务社会需求

以实际问题为导向，整合科研资源组建高效团队，针对所在地区产业和社会需求开展深度研究。强化产学研合作，将科技成果转化为实际应用，最大化经济和社会效益。加大案例教学比重，让学生在在学习中更深入理解并解决现实问题。为进一步提升培养质量，本学位授权点还计划重点从以下几方面加强：

通过以上持续改进措施，学位授权点将在培养体系、实践创新、导师制度、学科交叉及国际化水平等方面实现全面优化。未来将更好地适应社会发展的需求，为现代金融行业及其他重点领域输送具备扎实理论和实践能力的高端复合型人才。