

# 学位授权点建设年度报告 (2021)

学位 授权点	名称: 社会学
	代码: 0303

建设单位 (公章)	名称: 吉林大学哲学社会学院
	代码: 101



2021 年 12 月 31 日

## 一、总体概况

### （一）学位授权点基本情况

吉林大学社会学是我国社会学重建过程中较早建立的学科。我校 2003 年获得社会学博士授予权，2005 年获得人口学博士授予权，2010 年获得社会学一级学科博士授予权。吉林大学社会学是东北地区社会学学术研究和人才培养的中心。多年来，吉林大学社会学学科学习借鉴国内外社会学建设的经验，形成了符合自身特色的学科发展定位和总体目标，即以理论创新为本，方法建构为用。

### （二）学科建设情况

本学科立足我国社会发展背景，立足东北区域，围绕城乡社会学、文化社会学、组织社会学、发展社会学、人口学等研究方向致力于学科建设和科学研究，形成了自己的特色和优势。2017 年，社会学作为支撑学科，获得国家双一流学科建设专项支持；2019 年入选国家首批社会学一流专业；2020 年入选国家社会工作一流专业。

### （三）建设目标

吉林大学社会学学科学位点始终以“培养高水平的社会学理论和实证研究人才”为核心任务。为顺应国际和国内形势的变化，为充分反映社会建设、社会治理以及社会发展在各个方向和各个层次的人才需求，为适应新世纪和新时代对社会学高级人才培养提出的要求和挑战，本学科学位点人才培养目标确定为三种人才培养类型，即学术型人才、应用型人才和通用型人才。其中，学术型人才培养具有社会学国际

视野和高深学术造诣的社会学理论和实证研究的高级人才。应用型人才培养适应社会建设和社会治理需要的高素质应用人才。通用型人才目标为社会建设、理论宣传、公共管理等各行各业输送优秀人才。

#### （四）学位点二级学科布局情况和优势特色

本学位授权点学科方向和特色如下：

1. 城乡社会学。城乡社会学不是城市社会学和农村社会学的简单相加，而是以城乡关系转型为中轴的一系列研究议程与理论构想，探寻中国城市化和城乡关系调整的现实经验和理论创新，探索破解城乡不平衡发展的实际难题和实践挑战，助力城乡融合发展，回应中国社会转型的重大现实和理论问题。

2. 文化社会学。文化社会学研究一直是吉林大学社会学系研究的重点方向之一，形成了以邴正教授为学术带头人的学术梯队，其学术研究除关注西方文化社会学有关理论流派的最新演化之外，还特别注意从长时段角度分析东北文化从古至今的发展轨迹，既注重揭示东北文化的边疆性、民族性等地域文化特性，也强调研究建国以来在单位体制下东北城乡文化不同演化趋向，在当前特别注重对东北老工业基地的社会转型及东北振兴的文化支撑等方面进行实证研究。

3. 组织社会学。组织社会学研究方向关注多元组织形态及其变迁过程，研究对象包括传统家族及村落组织、现代科层组织（企业、政府、社会组织）、网络平台组织等多元组织形态，聚焦作为协作系统的组织结构分析和作为行动者的

组织行为分析，在实证研究中揭示组织形态及其变迁的机制和影响。

4. 发展社会学。本研究方向主要以中国现代化和东亚社会发展为研究重点，从“社会发展”和“社会结构变迁”的角度，对人类社会由“传统”到“现代”的转变进程展开具体的实证性研究。研究除关注当代学术界有关社会发展和现代化的基本理论问题之外，充分发挥吉林大学的地理特点，将研究重点放在“东北老工业基地”转型和改造问题上，以为当代中国的社会发展和现代化提供有益的借鉴。

5. 人口学。本学科自 20 世纪 80 年代初即已开展人口学方向的学术研究，是我国较早开展人口学研究的高校。多年来，围绕我国人口与社会发展的关系问题，结合联合国人口基金、国家社科基金等课题，组织开展了多项大型社会调查，有关研究成果丰富了我国人口学的理论体系。目前学的研究方向和研究重点突出，围绕着我国人口与社会发展之间突出的现实问题开展研究，如人口老龄化问题、婚姻家庭问题、人口与社会保障问题等。人口学研究方向在做好基础研究的同时，依靠东北亚研究院的科研资源优势，积极开展跨学科的交叉研究，在区域人口发展、区域产业结构、区域相对资源承载力等领域取得了一批研究成果。

## 二、师资队伍

2021 年，社会学学位点共有专职教师 34 人，其中，教授 15 人，副教授 14 人，讲师 5 人。博士生导师 16 人，硕士生导师 27 人。所有教师均拥有博士学位，多名教师参与

海外知名高校联合培养或具有海外交流学习经历。本学位点教师队伍学历层次较高、年龄结构合理、职称结构均衡。

本学位点形成了城乡社会学、发展社会学、文化社会学、组织社会学和人口学五个科学方向，研究队伍结构合理，研究成果丰富。其一，城乡社会学。学术带头人：田毅鹏，教授，博士生导师。教育部长江学者特聘教授、中国社会学会副会长、教育部社会学教学指导委员会副主任委员，宝钢优秀教师、教育部“新世纪优秀人才”、新世纪百千万人才工程国家级人选、国家有突出贡献中青年专家、教育部“马工程”首席专家。其二，发展社会学。学术带头人：张金荣，教授，博士生导师。吉林省社会学会副秘书长。其三，文化社会学。学术带头人：邴正，教授，博士生导师。东亚社会学会中方会长、中国社会学会学术委员会副主任、国务院特殊津贴、教育部跨世纪人才、东北振兴发展研究院院长。其四，组织社会学，学术带头人：崔月琴，教授，吉林大学匡亚明特聘教授，现任全国高校文科学报研究会副理事长、吉林省社会学学会副秘书长、吉林省民政厅社会组织评估专家。其五，人口学。学术带头人：王晓峰，教授，博士生导师。中国人口学会常务理事、吉林省老年学会副会长、吉林大学人口所所长。

### **三、人才培养**

#### **（一）培养目标**

系统学习中外社会学基本理论，掌握国内外社会学理论演变和新动向，对国内外社会学发展与社会调查实践有较为

全面的研究和理解。具有较高的从事社会学专业的科研和教学能力，具备到高校、科学研究部门、新闻出版部门、政府或企业等决策研究单位从事相关工作的能力。

### （二）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业情况

2021年，社会学学位点社会学方向博士研究生招生24人，授予学位人数14人，人口学方向博士研究生招生6人。社会学方向硕士研究生招生22人，授予学位人数17人，人口学方向硕士研究生招生19人，授予学位人数15人。研究生培养规模较为合理，与学科点较为匹配，培养过程严格，培养质量较高。2021年，学位点毕业生主要进入党政机关和高等教育单位工作，就业方向与学科点培养目标较为契合，毕业生的社会认可度较高。

### （三）课程设置与教学

课程设置包括必修课程与选修课程。教学培养环节包括文献阅读、开题报告、教学实践、科研活动、社会实践、学术活动、论文撰写、预答辩和正式答辩环节。

学位点课程设置情况

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	授课语言	学生层次
1	社会学理论	必修课	3.00	田毅鹏、吴海琳	中文	博士
2	社会学方法	必修课	3.00	王文彬,李文祥	中文	博士
3	应用社会学	必修课	3.00	张金荣,陈鹏	中文	博士
4	论文写作指导	必修课	1.00	田毅鹏,贾玉娇,芦恒	中文	博士
5	文化社会学	选修课	2.00	邴正,刘威	中文	博士
6	社会政策	选修课	2.00	贾玉娇	中文	博士
7	高级社会统计学	必修课	3.00	王文彬,董运生,祁静	中文	硕士
8	发展社会学	必修课	3.00	田毅鹏,贾玉娇,张帆	中文	硕士

9	现代社会理论	必修课	3.00	吴海琳,秦振兴	中文	硕士
10	社会研究方法	必修课	3.00	李文祥,董运生,王文彬	中文	硕士
11	社会分层研究	选修课	2.00	董运生,祁静	中文	硕士
12	社会学原理专题研究	选修课	2.00	张金荣,张帆	中文	硕士
13	婚姻家庭社会学	选修课	2.00	郑南,李全鹏	中文	硕士
14	全球社会学	选修课	2.00	李全鹏,郑南	中文	硕士
15	社会工作伦理与公益社会学	选修课	2.00	刘威,曹洋	中文	硕士
16	人口理论	必修课	1.50	王晓峰	中文	博士
17	人口、资源与环境理论	必修课	1.50	侯建明	中文	博士
18	高级人口统计学	必修课	1.50	杨雪	中文	博士
19	人口社会学	必修课	1.50	许世存,韩丹	中文	硕士
20	人口经济学	必修课	2.00	邱红	中文	硕士

#### (四) 培养质量、研究生代表性成果等

在培养质量上，以“深化教学科研改革，持续提升教学质量”为目标，不断完善适应教学改革与人才培养需求的质量保障体系。具体包括：

1. 课程学习实行基础课程统一考试或专题论文撰写，并设立学位课程不合格重修制度。

2. 开题选题实行集体把关，博士和硕士论文开题需进行文献综述，开题报告可行性将进行集体审核。

3. 中期考核进行综合考核，对研究生的课题进展及综合表现进行考核，确保优秀人才的选拔和培养。

4. 毕业答辩建立严格的科研成果及毕业论文审查制度，实施预答辩和正式答辩，形成论文答辩的淘汰机制。

5. 完善教学质量报告制度，以客观反映办学质量现状。

6. 设立社会学研究生学术指导小组及研究生实践教学

指导小组，建立健全学科学位委员会与研究生教学委员会的工作机制和规章制度。

2021 年度，本学位点研究生共发表论文 20 余篇，如高畅：居民参与社区治理的策略选择与行动表现分析——以 W 市“超级网格”现象为例[J]. 城市问题, 2021, (12); 母艳春：双重制度逻辑下公益组织的行动策略与发展张力——基于 S 公益组织与政府合作的实践分析 [J]. 浙江社会科学, 2021, (12); 周文剑：代际支持对中国老年人口心理状况的影响[J]. 人口学刊, 2021 (05) 等。在成果获奖方面，2021 年本学科点研究生战果丰硕，如刘博获“余天休社会学优秀博士论文奖”，胡真一、李武呈、卞成日等获吉林省社会学会吉林省社会学会 2021 年学术年会优秀论文二等奖，袁媛获第七届“互联网+”大学生创新创业赛国赛铜奖和省赛金奖。

#### 四、培养环境与条件

##### (一) 科学研究

本学位点将科研、教学与田野实践紧密结合。围绕我国经济社会发展的重大理论和现实问题，从中国实践中来、到中国实践中去。近年来，田毅鹏教授率领师生在浙江省建立吉林大学衢州社会治理专家工作站，在新疆生产建设兵团图木舒克市建立研究基地，为学生走出东北，展开比较研究搭建了重要的平台。董运生教授、刘威教授带领学生开展 CSS、CGSS 综合调查，增强学生的实践调研能力，并以科教协同服务地方，凸显东北特色。

## （二）学术交流/实践教学

学位点积极鼓励硕博研究生参与国内外学术交流、访学。2021年共主办或承办国际性或全国性学术会议2次。邀请境外专家讲座报告3次，全额资助40余研究生参加国内外学术交流活动，并组织学生赴日本和韩国知名高校开展学术交流活动。在国内学术交流方面，研究生积极参加中国社会学年会、中国人口学会年会等学术会议，先后有8人获得各类优秀学术论文奖。

## （三）支撑条件

本学位授权点拥有教育部人文社科重点研究基地东北亚研究中心、吉林大学中国人口老龄化与经济社会发展研究中心、社会发展研究中心和吉林大学东北振兴发展研究院等10余个国家级、省级教学科研平台。为人才培养提供了坚实、高端的支撑。

## 五、学位授权点评估与质量监测

在取得重要发展成果的同时，本学科点目前主要存在三点不足：

学科建设方面：由于区域发展不利因素，学科在人才引进、资源整合、科研转换等方面受到限制和束缚，学科发展受到影响；学科梯队发展存在一定问题，成为学科发展迫在眉睫的任务。

科学研究方面：高质量的代表性研究成果不多，直接影响和限制了人才培养的质量；对于学科国际前沿关注不够，外文期刊发表的研究成果匮乏。

对外交流方面：海外资源和海外空间的拓展还比较有限，学科团队成员的国际意识和外语水平需要进一步提高；学生对外交流学习的机会和条件还不充裕。

## **六、改进措施**

针对以上问题的改进措施如下：

进一步提高本学科在国内外的学术地位和学术影响。使现有的研究方向同国内外学术界建立更为广泛的联系和交流，研究成果达到世界先进水平。

充分发挥学科带头人的关键作用。采取有力措施，在资金、人力和科研环境等方面为学科带头人提供便利条件，使他们能以更旺盛的精力投入到科研和教学活动中，保证各个科研方向取得更大的科研成果。

加强研究生学术训练，开设工作坊进行专项培训。支持研究生参加国内外学术会议，提升研究生科研能力和写作水平。

继续有计划地选派青年教师出国留学和进修，积极指导他们高质量地完成博士研究生的学习任务，提高他们独立科学研究的能力，特别是引导他们早日发表高质量的科研成果。