

学位授权点建设年度报告

(2021)

学位
授权点

名称：管理科学与工程

代码：1201

建设单位
(公章)

名称：吉林大学商学与管理学院

代码：209



2021 年 12 月 31 日

一、总体概况

1. 学位授权点基本情况

吉林大学管理科学与工程学科自 1955 年创立以来，致力于培养具备扎实管理理论基础和创新实践能力的高级人才。1981 年，学科获得管理科学与工程硕士学位授予权，是全国最早一批管理科学与工程学科硕士学位授权点。2003 年获得管理科学与工程一级学科博士学位授予权，2006 年被评为吉林省重点学科，2009 年获批博士后流动站。作为吉林省“十一五”、“十二五”与“十三五”期间的优势特色学科，管理科学与工程学科的研究方向涵盖了信息系统与大数据管理、物流与供应链管理、评价理论与决策方法等多个领域，注重跨学科融合与创新，培养了大批在管理学术界与企业界具有重要影响的优秀人才。

2. 学科建设情况

为适应时代的发展和社会需求的变化，学科点形成了以信息系统与大数据管理、物流与供应链管理、评价理论与决策方法为核心的特色学科体系。学科建设始终紧密结合国家和地方经济发展的需求，以科研创新、人才培养和社会服务为目标，力求在理论与应用研究、教育与学术交流等多个方面取得全面突破。经过多年的发展，学科方向逐步聚焦，并在相关领域取得了显著成果：

(1) 信息系统与大数据管理：该方向紧密结合信息技术与管理科学的发展需求，逐渐从传统的管理信息系统领域拓

展到大数据管理、智能决策支持等前沿领域。在大数据治理、数据分析、智能化系统等领域，学科在国内外学术界产生了较大影响。特别是在智能制造与工业大数据的应用研究方面，学科已具备领先优势，成为国内外企业与学术机构的合作伙伴。

(2) 评价理论与决策方法：该方向侧重于决策理论与方法的基础研究及其在管理中的应用。通过创新性的多属性决策模型，学科为企业和政府复杂决策问题中的优化提供了理论支持。学科在“决策方法论”和“多层次决策模式整合”等领域的研究成果，为国内外相关领域的学者提供了重要参考。

(3) 物流与供应链管理：依托吉林省的产业优势，尤其是长春市的汽车产业，学科在物流与供应链管理领域取得了显著成就。该方向不仅研究传统的物流系统规划与供应链优化，还扩展到逆向物流、绿色供应链、供应链韧性等新兴领域。在国内外学术期刊和会议上，学科已发表多篇高水平论文，并与国内外多个企业建立了合作关系，推动了科研成果的实践转化。

3. 学科建设目标

在综合分析国内外学科发展趋势，并结合吉林大学管理科学与工程学科的现有情况后，学位点的建设目标明确为：在已有的建设成果基础上，进一步优化和提升学科体系建设，通过精准定位和细化发展方向，力争将学位点建设成特色鲜明、优势突出、具有影响力的科研与人才培养基地。具体目

标如下：

（1）完善学科体系，提升学科结构

基于学科现有研究方向和学术积淀，进一步凝练并拓宽学科研究方向，注重与国际学术前沿的对接，深化跨学科融合。在保持“评价理论与决策方法”和“信息系统与大数据管理”两个核心方向的基础上，根据国内外管理科学的最新发展趋势，逐步拓展至数字化转型、智能制造等领域，以期在新兴领域中占据领先地位。加大对关键技术和理论的研究投入，构建更加完备的学科结构，形成理论创新与应用研究相结合的研究体系。

（2）建设高水平学科队伍，优化师资结构

学科将继续加强师资队伍建设，特别是通过引进和培养高层次的科研人员，优化师资队伍的结构和学缘结构。重点提升教师的国际化水平和跨学科能力，努力在学科方向带头人的培养上实现突破。通过国内外学术交流与合作，提升青年教师的科研能力与教学水平，同时通过设立学术奖项、组织科研团队等方式，加强学科内外的学术互动，形成具备较高学术水平的教师梯队。

（3）加强教学与实践结合，提升研究生培养质量

学科将进一步优化研究生培养体系，强化学术与实践并重的培养模式，确保教学内容紧跟学科发展的最新成果。通过更新课程设置、强化实践环节以及加强与行业的合作，为学生提供更多的实习机会与项目实践。通过与地方经济和产

业需求的紧密结合，推动学科培养的人才能够适应全球化市场的挑战，并在各行各业中发挥领导作用。

（4）提升国际化水平，打造学科国际影响力

学科将注重国际化发展，积极推动与世界一流大学和科研机构的合作与交流。通过参与国际科研项目、举办国际学术会议、资助研究生出国交流等方式，拓宽学科的国际视野，提升学科的全球影响力。同时，学科将加强学术论文在国际期刊上的发表，增加学术成果的国际曝光度，努力将管理科学与工程学科打造成国内外认可的领先学科。

4. 学术学位二级学科（方向）布局情况及优势特色

吉林大学管理科学与工程学科的学术学位授权点主要包括以下三个研究方向：

评价理论与决策方法：该学科方向以多属性决策、行为决策为核心，研究决策优化方法，旨在为复杂决策提供理论支持，解决管理中的复杂问题。其学术优势体现在在决策优化、决策方法等方面的突破性研究成果。

信息系统与大数据管理：本学科方向聚焦于信息技术支持管理决策，尤其是在大数据的治理与应用、大数据分析方法等领域取得了显著成果。通过将信息技术与管理学结合，推进智能制造、工业 4.0 等项目，具有广泛的学术和行业应用前景。

物流与供应链管理：该方向研究物流系统规划、供应链优化、逆向物流等内容。学科依托本地区汽车产业优势，聚

焦绿色供应链、供应链韧性等领域，获得了多项科研创新成果，推动了学术研究与企业实践的深度融合。

这些学科方向展示了吉林大学在管理科学与工程领域的强大科研实力与实践应用能力，形成了独特的学术优势。

二、师资队伍

1. 师资队伍规模与结构

截至 2021 年 12 月，管理科学与工程学科共有专任教师 45 人，其中教授 15 人，副教授 16 人，讲师 14 人，高级职称教师占比接近 70%。学科的年龄结构合理，45 岁以下的青年骨干教师达到 26 人，占总教师数的 57.78%。专任教师队伍中具有博士学位的教师达到 38 人，占比达 84.44%，保障了学科在教学和科研方面的高质量发展。

2. 研究生导师情况

学科拥有博士生导师 12 人、硕士生导师 31 人，博士生导师主要来自信息系统、大数据与供应链管理等领域，具备丰富的科研经验和指导能力。硕士生导师的学术方向与学科建设目标紧密契合，确保了高水平的研究生培养质量。

3. 学科带头人与学术骨干

管理科学与工程学科的带头人为李春好教授（长白山学者特聘教授、国务院政府特殊津贴获得者、教育部新世纪优秀人才、吉林省学科领军教授、吉林省拔尖创新人才、吉林省有突出贡献中青年专业人才）。学科下设三个方向，其中信息系统与大数据管理方向的学科带头人为毕新华教授（中国

管理科学与工程学会常务理事、中国管理科学与工程学会工业工程与管理研究会常务理事、国际信息系统学会中国分会理事、吉林省管理学学会常务理事), 中青年学术骨干有于宝君教授、陈太博教授、毕达天教授、苏婉副教授、周昕副教授等; 评价理论与决策方法方向的学科带头人为李春好教授, 中青年学术骨干有顾穗珊教授、田硕教授、钟翠萍教授、王东副教授、吴勇民副教授等; 物流与供应链管理方向的学科带头人为陈海涛教授(国家工业与信息化产业部评审专家、中国互联网工业联盟常务理事、吉林省运筹学会常务理事、吉林省物流与采购协会常务理事、长春市政协委员、常委、吉林省工商联常委、执委), 中青年学术骨干有李全喜教授、樊雪梅教授、温海涛副教授、张国权副教授、杨华副教授等。这些学科带头人及中青年学术骨干在学术领域具有较高声誉, 尤其在信息系统、大数据管理等研究方向取得了显著成果。学科通过加强中青年教师的培养与国际合作, 不断提升科研水平和教学质量, 为学科的长期发展奠定了坚实基础。

三、人才培养

1. 培养目标

吉林大学管理科学与工程学科的人才培养目标明确, 即培养具备扎实理论基础、创新思维与解决实际问题能力的高层次管理人才。研究生教育注重培养学生的国际化视野、科研能力和实际操作能力, 确保毕业生能够在学术研究、企业管理和社会服务等领域发挥重要作用。

2. 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业情况

学科建立了严格的招生和培养机制，参照《关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》，学院制定了从招生到毕业一系列规章制度，包括研究生招生管理办法、复试流程细则、学位论文开题、中期考核、预答辩、评审管理办法、研究生学位授予、分流淘汰管理办法、研究生导师资格审查、论文质量责任制、研究生发表论文管理办法、学术规范与学术不端处罚办法等 15 项。制度覆盖研究生培养全过程，对各环节提出了明确的质量要求，设置研究生分流淘汰机制，对导师在培养过程中的责任和义务进行了明确规定，使研究生培养全过程有据可依。确保研究生能够顺利完成学业，并顺利获得学位。

在制度保障和质量保障下，学科招生稳步推进，2021 年硕士研究生招生 40 人，博士研究生招生 6 人，比去年增长 1 人。研究生的就业率达到 80%左右，毕业生广泛进入企业、政府机关以及高校科研部门等单位。

3. 课程设置与教学

学科的课程设置科学合理，既包括管理科学与工程领域的基础理论，也有针对实际问题的应用课程。例如：面向学术和社会发展趋势，优化了《管理研究方法》、《大数据分析与应用》、《供应链金融》等课程内容，确保学生能够掌握领域的前沿知识和技能。课程内容与最新科研成果紧密结合，注重跨学科的融合，培养学生的创新能力和实际操作能力。

4. 培养质量与研究生代表性成果

2021 年度研究生共发表 21 篇学术论文,其中 10 篇 SSCI 检索论文,11 篇 CSSCI 检索论文。学生还积极参加国内外竞赛,其中孙伟铭的“抗乳腺癌候选药物的优化建模”在第十八届中国研究生数学建模竞赛中获得全国三等奖的好成绩。

四、培养环境与条件

1. 科学研究、学术交流与实践教学

学科在科研平台、实验室建设以及学术交流方面提供了良好的条件,确保了研究生在学术研究和实际应用中能够得到充分的锻炼。学科定期组织国内外学术交流活动,2021 年组织、协办学术讲座、学术沙龙 25 项。主办与协办包括“黑土地保护与利用协同发展联盟发起单位座谈会”等学术会议和交流活动 10 项,并主动邀请知名学者和企业专家进行学术报告与合作研究,为学生提供广阔的学术视野和研究机会。

2. 支撑条件

学科拥有先进的科研设施和实验平台,2021 年投入建设经费 253 万元,维护并建设了包括“物流实验室”等在内的 10 个教学研究平台,其中 4 项为省部级平台。仪器设备与软件总价值 600 余万元,包括 Tempo 大数据实验平台、企业管理系统模拟平台、奥德塔数据库等,为学生和教师提供了良好的研究环境。此外,学科还通过与一汽大众等企业合作,不断为学生创造新的实践机会。

五、学位授权点评估与质量监测

1. 自我评估进展

2021 年度，管理科学与工程一级学科博士学位授权点依据教育部《学位授权点合格评估办法》及学校相关要求，开展了系统性自我监测工作。通过师生座谈、培养环节质量回溯、科研成果分析等方式，对学科方向布局、师资队伍结构、研究生培养质量、科研支撑条件等核心指标进行全面检视。监测结果显示：

学科方向优势突出。信息系统与大数据管理、物流与供应链管理等领域的研究成果在国内外具有较高显示度，与地方产业（如汽车制造）的协同效应显著。师资队伍结构持续优化。高级职称教师占比达 70%，青年教师科研潜力突出。研究生培养质量稳步提高。研究生论文发表数量与质量符合预期。实践平台建设成效显著。省部级科研平台与校企合作基地为学生提供了优质实践环境。

2. 问题分析

自我监测也发现学位点仍有进一步提升的空间：一是学位点二级学科（方向）需要进一步细化，特别是信息系统与大数据管理方向过于宽泛，不符合学科发展的整体趋势；二是师资的国际化比例仍需提升，国际科研合作较少；三是学科交叉融合机制仍需优化，亟需建立跨学科交叉研究团队的常态化机制。

六、改进措施

针对学位授权点自我评估中存在的不足，学位点将积极采取以下措施，完善和提升学位点的研究与教学质量：

1. 优化二级学科方向，合理配置骨干师资力量

深入分析管理科学与工程学科国内外科学研究的现状与发展趋势，结合我校学位授权点的现实，对原有内涵较为宽泛的学科方向——“信息系统与大数据管理”进行细分，拟调整为“信息系统与商务智能”和“大数据管理与应用”两个细分研究方向，同时对现有师资队伍进行重新配置。进一步优化学位点的科研、教学资源。

2. 拓宽国际化渠道，提升国际化水平

加大海外高水平人才引进力度，引进具有国际学术背景的优秀人才，包括博士后、海外教授等，以丰富师资的国际化结构。同时鼓励教师海外交流与合作，支持教师赴海外高校或科研机构进行访问交流，提升国际科研合作能力。

3. 创新学科交叉融合机制，推动跨学科科研与教学

基于吉林大学商学与管理学院四个一级学科的特有优势，建立跨学科的常态化研究团队，激发创新潜能。依托吉林大学学科门类丰富的优势，拓展与计算机科学、统计学、人工智能、汽车等理工学科学的深度合作机制，鼓励不同学科背景的教师和学生共同开展研究。在研究生培养中引入跨学科课程，拓展研究生的学术视野和研究思维。