

学位授权点建设年度报告

(2021)

学位 授权点	名称: 法学
	代码: 0301

建设单位 (公章)	名称: 吉林大学法学院
	代码: 202 法学院



2021 年 12 月 31 日

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

吉林大学法律硕士招生始于1996年，是全国首批试点招收法律硕士专业研究生的八所院校之一。二十余年来，法学院强调理论与实践的高度融合，全方位、深层次地推进特色鲜明的法律硕士培养工作，形成了系统性、创新性的人才培养体系，为培养坚定理想信念、强烈家国情怀、扎实法学根底的法治人才做出突出贡献。

（二）学科建设情况

2021年，学位授权点法学学科建设取得长足进步，拥有完备的法学学科体系，以方向明确、水平突出、特色鲜明、潜能巨大的法学学科基础为依托，为法律硕士的培养筑牢坚实基础，在学科基础理论、分支学科、人才培养和专业教材建设等方面成果显著。

（三）建设目标

学位授权点始终以创建一流法学学科为己任，全面贯彻落实立德树人根本任务，以为中国特色社会主义事业培养更多恪守法律职业伦理、敢于担当社会责任、具有全面的法律知识体系和法律职业技能的高层次应用型、复合型法律储备型人才和司法实务精英为目标。

（四）专业学位领域（方向）布局情况及优势特色

法律硕士专业学位共分为两个方向，分别是法律硕士（法学）和法律硕士（非法学）。法律（法学）主要面向法学本科毕业生，着重提升学生的法律实务能力和专业素养。

法律（非法学）面向非法学本科毕业生，旨在培养复合型、应用型法律人才。法律硕士的学习方式分为全日制和非全日制两种。

法律硕士课程结构涵盖必修课与选修课，选修课又分为民商事法务和刑事法务方向。民商事法务方向围绕民法典的实施与完善展开全面研究，涉及物权、债权、人格权等内容。刑事法务方向聚焦刑事司法实践中的热点难点问题，包括经济犯罪、人身犯罪专题、财产犯罪等专题。

2021年，吉林大学被确定为承担法律硕士专业学位（涉外律师）研究生培养项目的十五所院校之一，涉外律师项目旨在适应国家深化开放、促进涉外工作法治化的格局，积极统筹推进国内法治和涉外法治的建设方向，为涉外法律服务机构、大型企事业单位法务部门和政府部门等培养一批跨文化、跨学科、跨领域，懂政治、懂经济、懂外语的德才兼备的高层次复合型、应用型、国际型法治人才。

为贯彻落实法律硕士研究生实践与理论相结合的培养要求，重视学生创新能力的培养，学位授权点注重加强实践教学，通过开展律所开放日、吉林省高级人民法院参观交流、聚法科技公司校园开放日等形式多样的实践活动，输送学生投身法律实务，在实践中递进式提高专业素养与技能培养。

二、师资队伍

（一）师资队伍规模结构

吉林大学法学院拥有一支结构合理、素质优良的师资队伍。截至2021年底，学院共有专任教师96人，其中教授51

人（博士生导师 44 名），副教授 21 人，讲师 24 人。从年龄结构来看，形成了以青年教师为主体的合理梯队，中青年教师在教学和科研中发挥着重要作用。

（二）研究生导师情况

学院拥有一支高水平的研究生导师队伍，导师们在各个法学领域造诣深厚，教学经验丰富。2021 年，学院在研究生导师建设中取得新突破。全年引进优秀教师 10 人，一批教师入选国家、吉林省和学校的人才计划，其中刘晓林教授入选国家级人才计划青年拔尖人才，房绍坤、任喜荣、刘晓林、曹相见等五位老师入选首批吉林省“长白山人才工程”，鲁广锦、李拥军、任喜荣、徐卫东、张旭、冯彦君、曹险峰、沈寿文等 8 位教授入选“匡亚明学者”人才岗位。

（三）学科带头人与学术骨干

学院拥有一批在国内外具有较高知名度的学科带头人和学术骨干。他们在各自的学科领域取得了一系列重要的科研成果，在国内外学术交流中发挥着重要作用。2021 年，张文显教授主编的“马工程”重点教材《法理学》荣获首届全国教材建设奖一等奖，房绍坤教授参编的“马工程”教材《民法学》荣获全国优秀教材一等奖；教师发表学术论文 124 篇，中国法学创新网 CLSCI 论文 40 篇，其中学科带头人张文显、蔡立东、马新彦等四位教授在“三大刊”发表论文 4 篇；刘晓林教授获立国家社科基金重大项目，鲁广锦、吕丽、傅穹、杨波四位教授获立重点项目，国家社科基金重点项目数量在国内名列前茅；组织高水平线上线下学术会议 13 场，举办

学术讲座 42 场；房绍坤、蔡立东、闵春雷、冯彦君、李海平、李拥军、刘晓林、田洪鋈等老师荣获各级奖励。这些学科带头人和学术骨干不仅在学术研究方面发挥引领作用，还积极参与教学改革和人才培养工作，为学院的发展做出了重要贡献。

（四）行业导师情况

为了加强专业学位研究生的实践教学，学院聘请了一批具有丰富实践经验的行业导师。这些行业导师来自吉林省公安厅、北京大成（长春）律师事务所、北京市君泽君（长春）律师事务所等国家机关及律所，他们具有扎实的法律实务功底和丰富的实践经验。在教学过程中，行业导师通过案例分析、实务操作演示等方式，将实际工作中的经验和技巧传授给学生，使学生更好地了解法律实务工作的流程和要求，提高学生的实践能力。2021 年，学院新聘请了包晓莲、崔志伟、程晓燕、屈玉麟 4 名行业导师，参与了法律硕士专业学位的课程教学、实践指导和论文指导等工作。

三、人才培养

（一）培养目标

吉林大学作为首批试点招收法律硕士专业研究生的八所院校之一，始终践行为中国特色社会主义事业建设培养德才兼备的高素质法律人才队伍，以为各行业领域培养具有社会主义法治观念、德法并济、勇于承担社会责任、拥有完备的法律知识架构与精湛的法律职业本领的高层次应用型、复合型法律储备型人才和司法实务精英为培养目标。

（二）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业情况

学位授权点已经构建了以夏令营和推免选拔优秀本科生攻读硕士学位，并辅之以全国统考差额复试的多层次招生选拔体系。在9月份的推免工作中，法律（非法学）专业招收了夏令营优秀营员共计27人，法律（法学）专业招收了夏令营优秀营员共计13人。同时，非优秀营员以外的推免学生，共招收6人。2021年考研，报考法律硕士人数达到2176人，计划招生190人，实际招收297人，创历史新高，涵盖全日制法律（非法学）、法律（法学）、法律硕士（非全日制）和法律硕士（涉外律师）所有培养类型。已录取的2021级法律硕士，本科毕业院校为985、211高校的共计110人，占比44.19%（高于去年40.45%），生源质量稳步提升。

截至目前，学位授权点在读研究生814名，其中全日制专业学位硕士研究生745名，非全日制专业学位硕士研究生69名。2021年全日制硕士毕业生211人，赵天琦等6名同学的硕士毕业论文入选吉林省优秀专业学位硕士学位论文。

学位授权点毕业生就业范围广泛，毕业生大多就职于各级法院、检察院、律师事务所、企业法务部门等，在法律实务岗位上发挥专业作用，总体就业质量较高，深受用人单位好评。

（三）课程设置与教学

1. 法律硕士（非法学）

（1）开设平台课夯实学生理论基础。针对法律硕士（非法学）学生不具有法学背景、法律基础薄弱的特点，授权点

在法律硕士的第一学年开设包括法理学、民法学原理、刑法学原理在内的 13 门课程，旨在弥补学生法律专业知识体系薄弱的缺陷，夯实法律基础。

(2) 开设方向课创新课程体系。在第二学年建立了由方向课构成的项目式课程体系，配合强大的师资力量，根据法律职业市场的需求及学生的职业取向，将课程分为民商事法务、刑事法务和公共行政与涉外法务三个项目方向，让学生根据自己的兴趣特点选择学习。

2. 法律硕士（法学）

学位授权点将课程体系分为必修课、公共课、各项目方向选修课和实践教学课程，建立了基础课程、通识课程、开放式课程与实践课程相结合的培养模式。第一、二学期开设了宪法学、民法学等主干课程专题和判解研究。第三学期，允许学生选修其他院系相关专业课并计入选修课学分；并设置不少于 6 个月的专业社会实习、实践环节，增强对实务能力的培养。

3. 法律硕士（涉外律师）

2021 年 2 月教育部学位管理与研究生教育司、司法部律师工作局联合下发《关于实施法律硕士专业学位（涉外律师）研究生培养项目的通知》将吉林大学确定为承担法律硕士专业学位（涉外律师）研究生培养项目的十五所院校之一。学位授权点高度重视法律硕士（涉外律师）的课程体系建设工作，聚焦于涉外法治人才的国际视野培养，有效运用吉林大学地处东北亚中心地带的区位优势以及综合性大学的学科

优势，建立服务于“一带一路”倡议与东北亚区域经贸合作的“法律+外语+国际关系”的差异化、特色化的涉外法治人才培养定位与课程体系设计。课程体系分为必修课和强化模块课，前三学期设置了包括《法律专业外语》《国际关系理论》在内的11门专业必修课，其中7门课程采用外语或双语进行授课。强化模块课分为专业课程模块和职业能力模块，主要由校内教师和校外法律实务专家共同完成授课。

教学上，本年度内共有12个班级开课，开设课程65门、涉及校内教师109人次，课时达3706学时，顺利解决授课教室短缺问题，如期完成本年度的理论和实践教学计划。

（四）培养质量、研究生代表性成果

学位授权点高度重视研究生培养质量，本年度内，法硕办公室面向2020级全部学生举办第三届法律硕士论坛。除此之外，为提高我院硕士学位论文水平，确保硕士学位论文写作质量，法硕办公室制订了《吉林大学法学院硕士研究生学位论文预答辩实施细则》，为我院规范化制度化建设作出贡献。法律硕士耿小雪参加的我院代表队在“国际刑事法院中文模拟法庭”荣获一等奖，并取得晋级下一阶段国际赛的资格。

四、培养环境与条件

（一）科学研究

学位授权点坚持教学和科学研究并重，以高水平的科研成果为教学服务，积极改善科研条件、营造学术氛围、加强梯队建设，形成了一支学术功底深厚、创新精神显著、具有

雄厚实力的科研队伍。

2021年，学位授权点在横向项目数、科研经费额等方面，皆有较大进步，其中刘晓林教授获立国家社科基金重大项目，鲁广锦、吕丽、傅穹、杨波四位教授获立重点项目，国家社科基金重点项目数量在国内名列前茅。

2021年，全年共发表《中国社会科学》论文2篇，《法学研究》1篇、《中国法学》论文1篇、SSCI论文6篇，中国法学创新网CLSCI论文40篇，房绍坤、蔡立东、鲁广锦、李拥军四位教授的文章被《新华文摘》全文转载；教师撰写研究报告30篇，其中何志鹏、冯彦君、沈寿文、侯学宾、艾琳、李晓倩、刘国栋等老师撰写的10篇调研报告获得党和国家领导人批示；出版专著16部，译著4部，吉大法学在国内和国际的影响力持续提升。

（二）学术交流/实践教学

在学术交流方面，组织学生参加英国牛津大学“展望计划”暑期交流项目、美国罗格斯大学短期交流项目、韩国成均馆大学国际学生冬令营等国际交流活动；选拔优秀学生参加美国爱荷华大学、日本北海道大学及俄罗斯圣彼得堡国立大学等高校的交换留学项目，深度拓展学生的跨学科、跨文化学术思维，锻炼学生的交流实践能力。同时，先后邀请哥伦比亚大学法学院 Benjamin L. Liebman（李本）教授、日本早稻田大学松原芳博教授、牛津大学法学院 Matthew Dyson 教授等著名海外学者举办“海外知名学者讲座”；邀请全国人大常委会委员、中国法学会副会长徐显明教授、中国

政法大学校长马怀德教授、北京大学法学院朱苏力教授、中国人民大学法学院韩大元教授等国内著名学者举办“当代法学名家”系列讲座。

在实践教学方面，举办为期两个月的模拟法庭比赛，要求全员参加，提高学生理论知识的同时增强实务技能的锻炼；设置“案例库”，内容主要来源于社会关注度高、影响较大的案件；以法律诊所为开展实践性教学与训练的重要方式，以国家重点学科刑法学科建设为主要载体，在此基础上进一步拓展民商事法律诊所教育，培养同学们处理各类案件的能力。

（三）支撑条件

根据2021年教育部、司法部发布的《关于实施法律硕士专业学位（涉外律师）研究生培养项目的通知》，新增涉外律师项目，师资力量雄厚且队伍不断扩大，实行校内校外双导师制，与学生数量形成较为合理的配比。其次有经费保障，一是为日常教学活动购置教学设备，保障其顺利实施；二是为国内外实务专家提供交通、教学等资金保障；三是资助研究生进行国内外学术交流和竞赛等。

五、学位授权点评估与质量监测

（一）自我评估进展

2021年，按照学校及相关部门要求，扎实开展了学位授权点的自我评估工作。学院成立了专门的评估工作小组，从目标定位与学位标准、基本条件与支撑保障、人才培养与体系建设等多个维度进行了全面评估，调查收集了大量的数据

资料，并形成了本年度的自我评估报告。

（二）问题分析

在自我评估过程中，发现了一些存在的问题。一是初步确定开展涉外律师方向，培养方案针对性有待进一步提高，与培养高层次人才的目标有一定差距。二是实践教学深度与广度有待提升，虽然已开展多种实践教学活动，但部分实践项目仍存在形式大于内容的问题。三是课程设置与新兴法律领域融合不够紧密。在快速发展的法律环境下，如人工智能、大数据、区块链等新兴技术引发的法律问题日益增多，但学位授权点课程体系对此响应速度较慢。

六、改进措施

（一）完善涉外律师项目研究生培养方案

与各联合培养单位、校外合作导师共同商讨完善涉外律师项目研究生培养体系，为学生提供有利于就业的、与涉外法治联系更为紧密的实践教学或实践机会，同时兼顾学生学位论文撰写与答辩情况，跟踪学生学业进展情况和专业实践进展情况。

（二）提升实践教学质量

优化每年的模拟法庭教学，邀请资深法官、检察官、律师等组成专业指导团队，根据真实案例改编复杂且具有代表性的模拟案件，增加庭前证据收集与交换、法律文书撰写等环节，提升学生实战能力。对于实践基地，应全程跟踪指导实习过程，及时反馈实习表现，确保实践教学质量全面提升。

（三）强化课程体系创新

在法律硕士（法学）和（非法学）专业中增加类似于“人工智能与法律伦理”“大数据法律分析与实践”等核心课程。同时，积极与法律科技企业合作，引入最新行业案例与技术成果，举办前沿法律技术讲座与学术研讨会，拓宽学生视野，增强学生在新兴法律领域的专业素养与实践能力，确保课程体系与法律职业发展趋势紧密接轨。