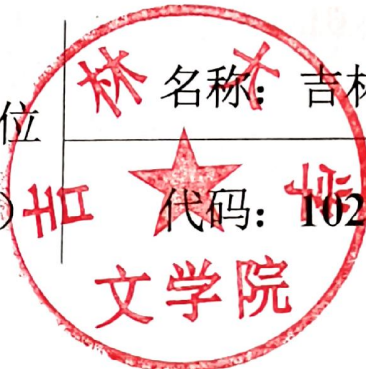


学位授权点建设年度报告

(2021)

学位 授权点	名称：中国史
	代码：0602

建设单位 (公章)	名称：吉林大学文学院
	代码：102

A red circular official seal of the Faculty of Letters at Jilin University. The seal contains a five-pointed star in the center. The characters '吉林大学文学院' (Jilin University Faculty of Letters) are arranged around the star. The seal is stamped over the '建设单位' (Building Unit) and '代码' (Code) fields of the table.

2021 年 12 月 31 日

一、学位授权点总体概况

（一）学位授权点基本情况

吉林大学中国史博士学术学位授权点旨在培养具有扎实文献功底与史学理论基础、独立研究能力和创新精神的高层次史学人才，服务于国家文化传承、历史研究及教育事业。经过多年的建设与发展，已形成了方向齐全、特色鲜明的学科体系，在学科建设、师资引育、人才培养、科学研究以及平台建设等方面均取得了显著成果。

本学科研究领域包括中国古代史、中国近现代史、历史文献学、专门史四个二级专业，其中，先秦史、秦汉史、辽金史、东北地方史和边疆史是传统优势研究领域。近年，我们进一步整合校内资源，凝练学科研究方向，继续保持、强化优势特色的同时，又以民族史与边疆史为重点突破方向，在此基础上努力建成中国民族史研究中心。

（二）建设目标

吉林大学中国史博士学术学位授权点作为国内中国史研究领域的重要学术平台，始终以培养高层次史学人才、推动中国史学科创新发展为核心目标，在各方面取得了显著成效和进展。

1. 提升人才培养能力水平。本学科始终将人才培养作为学科建设的核心任务，致力于培养具有全球视野、独立研究

能力和创新思维的高层次史学人才。这一年度，我们通过优化课程设置、强化科研训练、加强学术交流等措施，显著提升了人才培养能力。

2. 提升科研能力。吉林大学中国史学科在建设目标中，将提升科研能力作为核心任务之一。为实现这一目标，学科将从支持高水平科研项目、加强对外交流与合作以及促进科研成果转化等方面采取一系列措施。

3. 提高社会服务能力。吉林大学中国史博士学位授权点注重自主创新和社会服务能力的提升，在文化思想研究服务传统文化传承与传播、社会变迁研究服务地方经济社会发展、边疆民族研究服务国家利益等方面，为国家战略和社会需求提供学术支持。

4. 加强平台建设。吉林大学中国史博士学位授权点继续依托《史学集刊》、吉林大学民族研究所等原有的多个科研平台，并于2020年新成立实体单位“吉林大学历史研究院”，进一步提升学科学术影响力。

（三）学术学位二级学科（方向）布局情况及优势特色

1. 学科布局

吉林大学中国史博士学术学位授权点以中国史一级学科为基础，下设四个二级学科（方向），涵盖了中国史研究的多个重要领域。

中国古代史。中国古代史包括先秦史、秦汉魏晋南北朝史、辽金史、明清史等四个方向，是吉林大学历史学科的传

统优势研究领域，研究基础深厚，师资力量较为雄厚，有实证与理论相结合、文献资料与考古资料相结合的研究特色，各研究方向在国内研究领域均处于领先地位。

专门史。专门史方向以中国古代边疆、民族为重点，在中国古代少数民族研究中取得重要研究成果，本学科继承了老一代学者张博泉、罗继祖先生奠定的优秀学术传统，在东北区域史和辽金史研究领域，一直居国内学界领先地位，近年来研究领域由中国古代东北史拓展至中国古代边疆问题的研究，成绩斐然。

中国近现代史。中国近现代史学科经过长时间的发展，目前已逐步形成中国近现代社会、文化史，中国近代政治史、思想史，中华民国政治、制度史三个成熟稳定的研究方向，除重视传统史学的研究方法外，还特别注重历史与现实相结合、田野调查与文献资料相结合等多学科交叉的研究方法，在国内具有重要影响。

历史文献学。历史文献学侧重于中国古代语言文献、历史文献的研究，其中音韵学研究居于国内领先地位，历史文献研究也受到国内同行的关注。历史文献学历史悠久，底蕴深厚，在历史文献学研究方法论、训诂学、版本目录学等领域取得丰硕成果。

2. 学科优势

区域优势。吉林大学地处东北地区，拥有丰富的历史资源和地理优势，为东北地方史、边疆史、北方民族史等特色

研究方向提供了得天独厚的条件。

高水平师资队伍。吉林大学中国史学科拥有一支高水平的师资队伍，包括多位国内外知名的史学专家和学科带头人。这些导师不仅在学术研究上成果丰硕，还积极参与国内外学术交流，推动学科前沿发展。

跨学科研究。吉林大学中国史学科注重历史学与民族学、社会学、考古学等学科的交叉融合，推动了研究方法的创新和研究领域的拓展。

科研平台支持。吉林大学中国史学科依托《史学集刊》、历史研究院等多个科研平台，为学科研究提供了坚实的学术支撑。

二、师资队伍

师资方面，中国史学科采取外部引进与内部培育并进的原则，优化教师的年龄结构、学历结构和学缘结构，注重后备力量的培养。就年龄结构而言，本学科以年富力强的中青年教师为主，33位专任教师中，60岁以上的2人，46—59岁的15人，36—45岁11人，35岁以下5人，不仅解决了教师队伍的年龄老化和断层问题，且以老带新、后劲较足。

2021年度成功获批国家社科基金重大项目1项，国家社科基金一般项目、国家民委项目、教育部社科项目等5项，吉林省社科基金项目、省教育厅项目、吉林大学校项目等10项，出版学术著作7部，发表CSSCI论文近30篇，并获得

多项奖项。

1. 2020-2021 年度新立国家社科基金项目

序号	项目名称（下达编号）	项目类型	项目起 讫 时间	负责 人	经费 （万 元）
1	秦至晋简牍所见地方 行政史料汇编与研究 （20VJXT020）	国家社会 基金重点 项目	2020-20 25	沈刚	80
2	汉唐东北海疆研究 （20VGB002）	国家社科 基金专项 项目	2020-20 24	杨军	60
3	朝鲜半岛古代文人高 句丽史观的构建意识 研究（21VGB002）	国家社科 基金专项 项目	2021-20 24	高福 顺	60
4	《玉照新志》校注 （20FZWB071）	国家社科 基金后期 资助项目	2020-20 24	孙赫 男	25
5	边疆社会变迁视角下 中国东北地区乡贤研 究（16—19 世纪） （20CZS069）	国家社科 基金青年 项目	2020-20 23	李文 玉	20

6	金代儒学与地方社会 研究（20BZS038）	国家社科 基金一般 项目	2020-20 23	王万 志	20
7	出土秦汉法律简牍文 本传抄与整合研究 （21CZS075）	国家社科 基金青年 项目	2021-20 24	于洪 涛	20

2. 主要学科方向带头人及中青年学术骨干

方向 (1)	中国古代 史		专任 教师 人数	15	正高级 职称 人数	6	副高 级职 称人 数	8
序号	姓名	年 龄	最高 学位	专业 技术 职称	近五年最具代表性学术成果(限3 项)			
1	马卫 东	50	博士	教授	1. 《〈左传〉叙事成就与中国古典 史学的诞生》，《社会科学战线》 2020年第8期。《新华文摘》2020 年第21期全文转载。 2. 《天下体系理论不可取》，《史 学集刊》2020年第4期。			

2	沈刚	48	博士	教授	<p>1. 秦至晋简牍所见地方行政史料汇编与研究（项目号：20VJXT020），国家社科基金冷门绝学研究专项学术团队项目（2020-2025），在研。</p> <p>2. 《虚实相间：东汉碑刻中的祖先书写》，《中国史研究》，2020年第2期。</p>		
3	高福顺	57	博士	教授	<p>1. 国家社科基金研究专项项目：朝鲜半岛古代文人高句丽史观的构建意识研究（项目号：21VGB002），主持人。</p> <p>2. 《形而下之器：古代中国疆域史研究的方法与取径》，《中国边疆史地研究》，2020年第1期。 《中国社会科学文献》2020年第8期全文转载。</p>		
方向 (2)	专门史	专任教师 人数	5	正高级 职称 人数	2	副高 级职 称人 数	2

序号	姓名	年龄	最高学位	专业技术职称	近五年最具代表性学术成果(限3项)
1	杨军	54	博士	教授	<p>1. 国家社科基金专项项目“汉唐东北边疆研究(项目号:17VGB008)”, 主持人。</p> <p>2. 国家社科基金专项项目“汉唐东北海疆研究(项目号:20VGB002)”, 主持人。</p> <p>3. 《二世纪至十一世纪北族前国家时期的社会组织》, 《历史研究》2018年第3期</p>
2	宋卿	45	博士	教授	<p>1. 《金朝功臣配享述论》, 《史学集刊》2021年第6期。</p> <p>2. 《金代官员结衔中的职官探析——以金代石刻为基础》, 《中央民族大学学报》2020年第4期。</p>
3	陈鹏	34	博士	副教授	<p>1. 《北朝顿丘李氏郡望形成考》, 《中国史研究》, 2021年第2期。</p> <p>2. 《北朝碑石所见“民望”“平望”考》, 《文史》2021年第3</p>

					辑。			
方向 (3)	中国近现代史		专任教师 人数	8	正高级 职称 人数	2	副高 级职 称人 数	3
序号	姓名	年 龄	最高 学位	专业 技术 职称	近五年最具代表性学术成果(限3 项)			
1	刘会 军	64	博士	教授	1. 《近代中国政治、政治制度与 中外关系论稿》，吉林大学出版 社2018年。 2. 《蒋介石与戴笠，团结出版社 2018年修订再版。			
2	管书 合	46	博士	副教 授	1. 国家社科基金项目：传染病流 行与近代东北社会变迁研究 (1861—1931) (项目号： 19BZS063)，在研。 2. 《何谓“以界蒙古”——清初 设置柳条边与蒙古之关系再探 讨》，《吉林大学社会科学学报》			

					2021年第2期。		
3	贾小壮	35	博士	副教授	1. 《晚清中国“约定自开”商埠之开埠方式考析——以辽南安东为典型案例》，《史学集刊》2020年第2期。 2. 《开埠通商与安东小商埠城市社会变迁研究(1906-1931)》，东北师范大学出版社，2017年。		
方向(4)	历史文献学	专任教师人数	5	正高级职称人数	2	副高级职称人数	3
序号	姓名	年龄	最高学位	专业技术职称	近五年最具代表性学术成果(限3项)		
1	孙赫男	49	博士	教授	1. 《苏轼的女性观念与其禅宗意识》，《社会科学战线》2018年第7期。 2. 《左氏会笺》研究，中国书籍出版社2020年。		
2	许兆昌	53	博士	教授	1. 国家社科基金一般项目：新出文献所见战国史学多元形态研究(19BZS055)，主持人。 2. 《清华简〈撮命〉考辨二则》，		

					《贵州社会科学》2020年第7期。
3	王坤鹏	37	博士	副教授	1. 《王家、周邦与王国：理解西周文明形成的一个线索》，《史学集刊》2021年第3期。《中国社会科学文摘》2021年8期转载。 2. 《商代异族邦伯考》，《中国史研究》2018年第3期。

三、人才培养

(一) 培养目标

培养热爱祖国，拥护中国共产党的领导，品行端正，恪守学术道德，热爱科学研究，掌握科学研究的先进方法，具备紧跟国际学术前沿开展学术研究和学术交流的能力，具备扎实的专业基础、坚实的理论修养，视野宽广、实践能力强、思想素质高，能独立从事科研、教学，具有创新精神的中国史学专业人才。

(二) 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业情况

本学科2021年度分别招收博士、硕士11人、35人。培养博士毕业生20名，其中进入高等院校、科研院所工作的有17名。培养硕士毕业生47名，进入党政机关、高校的各有8名，在中初等教育单位20名，企事业单位4名，继续读博深造的5名，为国家各行各业培养了众多优秀人才。

(三) 课程设置与教学

中国史学科研究生课程设置与教学旨在培养具备扎实历史学理论基础和独立科研能力的高层次人才，课程内容既强调学科的基础理论，又注重实际研究能力的提升。本专业各方向博士研究生所修的部分必修课程见下表：

序号	课程名称	学分	课程简介
1	传世文献导读与研究	3.00	引导学生深入理解和研究传世文献，并且培养学生的文献分析、解读和研究能力。
2	《三传》研究	3.00	通过对《三传》的文本研读与比较分析，引导学生深入理解其思想内涵、历史价值。
3	秦汉文献研究	3.00	指导学生深入研读秦汉时期的重要文献，提升学生的史料分析能力与独立科研能力。
4	辽宋夏金元史料研读	3.00	引导学生深入研究辽、宋、夏、金、元五朝的历史文献、史料，培养学生史料分析能力。
5	历史文献学研究方法	3.00	培养学生掌握中国历史文献的基本理论与概念，揭示文献整理

			的各种规律、理论。
6	区域史理论与方法	3.00	分区域史理论、区域史研究方法两部分，重点介绍区域史的概念、视角、思路、方法等。
7	边疆史研究专题	3.00	重点介绍边疆史的理论、历朝边疆治理理念与边疆统辖制度、边疆社会发展等。
8	中国近现代史学术前沿研究	3.00	聚焦中国近现代历史的最新研究成果与学术动态，培养学生的学术敏感性与创新能力。

(四) 培养质量与研究生代表性成果

吉林大学中国史博士学位授权点的培养质量得到了广泛认可。研究生在学期间的学术水平不断提高，许多学生在国内外重要学术期刊上发表高水平的研究成果，部分学生的研究成果在学术界引起了较大的反响。2021年度，本学科博士生的代表性成果略列如下：

1. 吴翔宇：《双重语境下的辽代契丹姓氏研究》，《史学月刊》2021年第1期。

2. 陈俊达：《辽朝节镇体制研究》，上海三联书店，2021年。

3. 杨道：《辽代提辖司探讨》，《中央民族大学学报》2021年第1期。

4. 孔维京：《辽代“七庙”与皇家宗庙祭祀考论》，《史学月刊》2021年第6期。

5. 田小弘：《1920年河南易督风潮中赵倜转向与直皖易势》，《史学集刊》2021年第5期。

四、培养环境与条件

吉林大学中国史博士学位授权点为博士生提供了优越的培养环境和条件，致力于为学生的学术成长与科研创新提供坚实支持。学校以中国史学科的学术深度和广度为基础，充分发挥其优势学科特色，为博士生提供全方位的培养体系。

科学研究方面，吉林大学中国史学科注重培养博士生的独立科研能力，博士生不仅能够参与到国家级、省级重点课题和项目的研究中，还能接触到丰富的历史文献与珍贵史料。

平台支撑方面。本学科拥有《史学集刊》与“历史研究院”等一流科研平台，支持学生开展高水平的学术研究，为研究生提供了广阔的科研空间和资源。

《史学集刊》是CSSCI来源期刊、国家级学术名刊，与吉林大学中国史学科的发展密不可分。2020年，吉林大学历史学科成立实体单位“历史研究院”，为中国史学科的教学与科研争取了更大更高的对外交流平台；举办3名家讲座5场，博士生读书会5场，师生反响热烈。

学术交流与实践教学方面，本学科秉持开放的学术氛围，定期举办学术讲座、学术沙龙和研讨会，邀请国内外顶尖学者和专家开展学术交流。此外，学校还积极鼓励博士生参与国内外学术会议，提升学术交流与合作能力。

学术资源保障方面，吉林大学为博士生提供了良好的学术资源保障。学校图书馆馆藏丰富，提供各类纸质与电子资源，特别是珍贵的古籍、史料和电子数据库。研究生院和各学科研究中心为博士生提供专门的学术指导，确保他们在学术研究过程中能够获得充分的学术支持与个性化辅导。

五、学位授权点评估与质量监测

吉林大学中国史博士学位授权点高度重视自我评估机制，确保研究生培养质量不断提升。学校通过建立健全的评估体系，定期对博士、硕士学位授予过程进行多维度、多层次的监测和反馈，以促进学科发展和学术水平的持续提高。

自我评估进展方面，每年学科会根据博士生培养的具体情况，组织专业评估小组进行内部自评，涵盖博士生培养质量、课程设置、导师队伍建设、科研成果、学术交流等方面。通过对培养目标与实际成果的对比分析，及时发现培养过程中存在的问题，并采取针对性的改进措施。

问题分析方面，在评估过程中，本学科也发现了一些问题。例如，部分研究生在论文写作阶段遇到一定困难，尤其是如何将理论创新与实证研究相结合，推动学术研究的深入

性和创新性。此外，学生的国际化学术交流方面仍有提升空间，在与国内外同行的学术互动中缺乏足够的机会，这在一定程度上限制了学术视野的拓展。

在质量监测方面，本学科定期通过学生反馈、导师评估以及同行专家的评价，进一步加强对研究生培养质量的动态监控，确保研究生教育质量稳步提升。

六、改进措施

针对吉林大学中国史博士学位授权点评估中发现的问题，我们从以下几个方面提出改进建议和下一步的思路措施：

首先，对于博士生在论文写作阶段遇到的困难，特别是在理论创新与实践相结合的方面，建议加强导师与学生之间的定期交流和反馈机制。学校可以组织专门的学术工作坊或讨论班，邀请学科内外的专家与学生共同探讨学术问题，帮助学生在理论与实践结合上找到切入点，推动学术研究的深入性和创新性。

其次，关于学科交叉和国际化学术交流的不足，学校应加强跨学科合作平台的建设，鼓励不同学科之间的学术互动与合作研究。同时，可以加大与国际高校和研究机构的合作力度，为博士生提供更多的海外学习和交流机会，提升学术视野，推动国际化水平的提升。

最后，为了增强学术互动，学校可以定期举办国际学术

会议或学术沙龙，邀请国内外知名学者举行讲座和交流，促进博士生与国际学术界的互动与沟通，进一步拓展其学术影响力和视野。

通过这些改进措施，能够有效提升中国史博士学位授权的学术质量，促进学生的创新能力和学术水平的提升。

总之，本年度中国史博士学术学位授权点建设取得了显著进展，学科体系进一步完善，师资力量持续增强，科研成果丰硕，人才培养质量稳步提升。未来，我们将继续深化研究方向，加强学术创新，推动学科交叉融合，进一步提升国际学术影响力，为中国史学科的发展和提升作出更大贡献。