

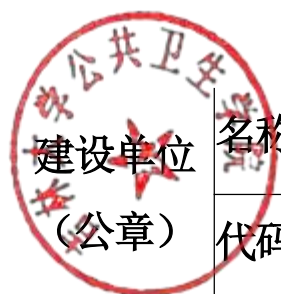
学位授权点建设年度报告

(2021)

学位
授权点

名称：公共卫生与预防医学

代码：1004



建设单位
(公章)

名称：吉林大学公共卫生学院

代码：702

2021 年 12 月 31 日

一、总体概况

吉林大学公共卫生学院前身为始建于 1958 年的原白求恩医科大学预防医学院。2000 年 6 月白求恩医科大学并入新吉林大学，更名为吉林大学公共卫生学院。学院于 1960 年开始招收本科生，1978 年招收硕士研究生，1984 年开始招收博士研究生，2002 年成为全国首批公共卫生硕士（MPH）试点学校，2010 年获批公共卫生与预防医学一级学科博士学位授权，2019 年预防医学专业被列入国家首批一流本科专业建设点，2020 年入选教育部高层次应用型公共卫生人才创新项目。2021 年试点开展公共卫生博士培养。经过 60 余年的历史积淀和教学科研实践，学院已建设与发展成融医学、管理学和法学学科为一体、具有优势特色学科群的重要的人才培养基地。

本学位授权点共设置流行病与卫生统计学、劳动卫生与环境卫生学、营养与食品卫生学、卫生毒理学和医学信息学（自主设立）五个二级学科，在精神卫生流行病学、慢性病流行病学、卫生检验与检测技术、干细胞毒理学等领域方向具有明显的特色和优势。

二、师资队伍

本学位授权点全职专任教师共 57 人，其中教授 27 人，副教授 21 人。专任教师队伍年龄结构、知识结构、学历结构以及专业技术职务结构合理，学术带头人和学术骨干均具有博士学位；45 岁以下教师 34 人，占比 59.6%（见表 1）。

表 1 专任教师队伍结构

专业技术 职务	合 计	45 岁以 下	46 至 60 岁	61 岁及 以上	博士学 位	博士生 导师	硕士生 导师
教授	27	8	15	4	26	24	27
副教授	21	17	4	0	20	5	21
讲师	9	9	0	0	8	0	1
总计	57	34	19	4	54	24	49

五个方向学科带头人治学严谨，有较深的学术造诣，近 5 年均主持国家自然科学基金/社科基金，在本学科担任博士生导师并完整指导过 3 届以上博士研究生。各方向学术骨干近 5 年均主持国家级或省部级科研项目，独立培养过 1 届以上硕士研究生。一级学科内的学科带头人和学术骨干超过 1/2 (13/25) 在国家级和省级学术机构中担任主要职务（常务理事及以上）。

三、人才培养

1、培养目标。

博士研究生培养目标：培养具有良好的思想品德、科学作风严谨、重视理论与实际相结合，掌握坚实宽广的公共卫生与预防医学基础理论、基本技能和系统深入的专门知识，深入掌握所学专业的前沿理论与知识，适应我国公共卫生事业发展需要，德智体美劳全面发展，具有家国情怀、白求恩精神和知识创新能力的公共卫生与预防医学高层次专门人才。

硕士研究生培养目标：培养具有良好的思想品德、科学作风严谨、重视理论与实际相结合，掌握坚实的公共卫生与预防医学基础理论知识和基本技能，适应我国公共卫生事业发展需要，胜任疾病防控与健康促进科学研究和相关技术工作，德智体美劳全面发展，具有家国情怀、白求恩精神和知识创新能力的公共卫生与预防医学高层次专门人才。

2、研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业情况。

2021年招收博士研究生16名，招收硕士研究生58名。2021年授予博士学位11人，授予硕士学位31人；截至2021年12月31日学位点在读学术学位博士生70人，在读硕士生141人。2021年获得校级优秀论文5篇，推荐参评省级优秀学位论文3篇。

博士研究生毕业后工作领域为：医疗卫生事业单位、机关、高等教育单位。硕士研究生毕业后工作、学习领域为：升学7人，占比22.6%；就业24人，占比77.4%，主要为医疗卫生单位、机关、高等教育单位、企业。

毕业生进入的主要涉及政党机关、医疗卫生事业单位、服务业、高等教育单位等领域；事业单位则主要由疾控、医院等组成；考取公务员的毕业生主要服务在海关、食品药品监督管理局、质量监督检验检疫局、疾控中心等岗位；升学继续深造的毕业生主要进入“985”或“211”大学以及中科院系统研究院所。2021年，我院参加国内外各类竞赛若干，如吉林省“互联网+公共卫生”大学生创新创业大赛、2020年人口健

康“共享杯”大学生科技资源共享服务创新大赛、第八届“共享杯”科技资源共享服务创新大赛等，其中三等奖 3 名，优秀奖 8 名。

3、研究生获奖助学金情况。

本学位点设置了学业奖学金、学术业绩奖学金、国家奖学金、国家助学金、部分社会奖学金等激励制度。学业奖学金资助比例为硕士 40%、博士 100%，国家助学金资助纳入全国研究生招生计划的全日制研究生（有固定工资收入的除外）。详见表 2。

表 2 2021 年学生获奖助学金情况

项目名称	资助类型	总金额 (万元)	资助学生数
2019 年度研究生学术业绩奖学金	奖学金	18.50	25
白求恩医学奖(励)学金	奖学金	0.40	1
国家奖学金	奖学金	7.00	3
国家助学金	助学金	128.28	220
研究生学业奖学金	奖学金	77.60	97
研究生优秀奖奖学金	奖学金	2.02	20

4、研究生主要课程。

2021 年共完成研究生课程 176 门次的教学任务，持续推进研究生教学改革，保障研究生课程的开出率和开出质量，严格选用教材、严把研究生教学的政治方向，有效提高研究生的人才培养质量。利用 2021 版培养方案修订的机会，进一步规范一级学科内课程安排，强化专业课课程设置，拓展选修课空间，努力培养适应当前疫情防控需要的公共卫生人才。详见表 3。

表 3 研究生主要学位课程名单

博士生主要课程（不含全校公共课）					
序号	课程名称	课程类型	院系	学分	授课语言
1	科学道德与学术规范	必修	公共卫生学院	1	中文
2	分子生物学理论与技术	必修	基础医学院	4	中文
3	高级免疫学理论与技术	必修	基础医学院	4	中文
4	数据科学研究方法与应用	必修	公共卫生学院	1.5	中文
5	公共卫生与预防医学研究进展	必修	公共卫生学院	1	中文
6	流行病学方法与应用	必修	公共卫生学院	1.5	英文
7	环境与健康研究进展	必修	公共卫生学院	1	双语
8	卫生监测研究进展	必修	公共卫生学院	1	中文
9	营养学研究方法及进展	必修	公共卫生学院	1	中文
10	食品安全进展及检测技术	必修	公共卫生学院	1	中文
11	机制毒理学	必修	公共卫生学院	1.5	英文
12	医学信息学研究进展	必修	公共卫生学院	1	中文
13	社会医学理论与方法	选修	公共卫生学院	2	中文
14	分子营养学	选修	公共卫生学院	1	双语
15	营养学研究进展	选修	公共卫生学院	1	中文
16	毒理学研究方法与应用	选修	公共卫生学院	1	双语
17	卫生毒理学前沿进展	选修	公共卫生学院	1	中文
18	医学信息处理	选修	公共卫生学院	1	中文
19	医学数据挖掘与知识发现	选修	公共卫生学院	1	中文
20	循证医学信息资源	选修	公共卫生学院	1.5	中文
硕士生主要课程（不含全校公共课）					
序号	课程名称	课程类型	院系	学分	授课语言
1	科学道德与学术规范	必修	公共卫生学院	1	中文
2	分子生物学理论和实验技术	必修	基础医学院	4	中文
3	高级免疫学理论和实验技术	必修	基础医学院	4	中文
4	医用统计学	必修	公共卫生学院	3	中文
5	流行病学原理和方法	必修	公共卫生学院	2	双语
6	医学研究的数据管理与分析	必修	公共卫生学院	2	中文
7	高级公共卫生	必修	公共卫生学院	1.5	中文
8	现代职业卫生学	必修	公共卫生学院	2	中文

9	现代环境卫生学	必修	公共卫生学院	2	双语
10	营养学	必修	公共卫生学院	2	双语
11	食品卫生学	必修	公共卫生学院	1.5	中文
12	食品安全	必修	公共卫生学院	1	中文
13	卫生毒理学	必修	公共卫生学院	1.5	英文
14	卫生毒理学实验技术	必修	公共卫生学院	1.5	双语
15	生物信息学	必修	公共卫生学院	1.5	中文
16	卫生事业管理学	选修	公共卫生学院	2	英文
17	现代多元分析方法	选修	公共卫生学院	2	中文
18	流行病学新进展	选修	公共卫生学院	1	双语
19	环境检测技术	选修	公共卫生学院	2	双语
20	分子毒理学	选修	公共卫生学院	1	中文
21	儿童少年心理学	选修	公共卫生学院	1.5	中文
22	SPSS 软件及应用	选修	公共卫生学院	2	中文
23	实验设计与数据分析	选修	公共卫生学院	2	中文
24	现场调查技术	选修	公共卫生学院	1.5	中文
25	医学数据挖掘	选修	公共卫生学院	1.5	中文
26	社会医学	选修	公共卫生学院	2	英文
27	卫生经济学	选修	公共卫生学院	2	中文
28	生物质谱	选修	公共卫生学院	1	双语
29	用户健康信息学	选修	公共卫生学院	1	中文
30	情报需求与检索	选修	公共卫生学院	1	中文

四、培养环境与条件

本学科点紧跟国家重大战略部署，基于“大健康”理念，关注生命全周期，针对公共卫生领域研究的重点问题，开展关键核心技术协同攻关，学术水平、科研能力在国内同学科中处于先进行列。2021年科研经费到账总数1012.22(万元)，其中纵向445.29万元，横向566.93万元。获批科研项目76项，其中国家自然科学基金/社科基金6项，省部级项目23项。发表SCI收录论文91篇，获授权发明专利7项。

本学科整合优势资源，拥有国家核辐射紧急医学救援基

地、国家放射卫生和职业卫生监督员培训基地，拥有国家卫生健康委员会放射生物学重点实验室、教育部人畜共患病重点实验室、吉林省公共卫生与辐射安全协同创新研究中心、吉林省公共卫生检测工程研究中心、吉林省卫生毒理学重点实验室、吉林省分子遗传流行病学重点实验室等省部级平台12个，为开展高水平的研究提供先进的硬件设备和条件。与国内多所疾控机构、科研院所合作，联合培养博士和硕士研究生，努力提高研究生培养质量，拓宽就业渠道。

吉林大学图书馆拥有各类藏书近800万册，是中国高等教育文献保障系统（CALIS）东北地区中心，大学数字图书馆国际合作计划（CADAL）项目成员馆，中国高校人文社会科学文献中心（CASHL）东北区域中心，拥有充足的国内外图书资料及电子资源。

在实验场地、专业设置、科研平台等基本条件配置方面建立了完善的管理制度；建有规范的导师选聘、培训和考核制度；学术规范相关制度完备，通过学术委员会、学位委员会、研究生培养指导委员会和教学委员会，规范研究生的学术道德培养。

五、学位授权点评估与质量监测

本年度未开展学位授权点评估工作，结合第五轮学科评估，全面梳理了本学科的基本数据、优势与特色，对比国内学科强校，分析本学位授权点建设主要存在的问题。主要问

题包括：缺少国字号人才，学科建设经费投入不足。

六、改进措施

引育并举，重点打造国家级高层次人才，实现国字号人才的突破；对学科带头人和中青年学科骨干力量着重培养，培育产出高水平科研成果。从各方面争取资源，加大对学科投入，努力申报国家高水平公共卫生学院建设项目，争取更大的政策与经费投入。