

学位授权点建设年度报告

(2021)

学位 授权点	名称：公共管理
	代码：1252

建设单位 (公章)	名称：吉林大学行政学院
	代码：203



一、总体概况

（一）学位授权点基本情况、学科建设情况、建设目标

公共管理硕士（Master of Public Administration，缩写为MPA）专业学位是以公共管理学科为基础的研究生教育项目，其培养目标是为党政机关及其他公共机构等培养从事公共管理、公共事务和公共政策研究分析等方面的高层次、应用型、复合型专门人才。吉林大学于2001年成为全国首批24所公共管理专业硕士学位招生单位之一。公共管理硕士专业学位授权点主要依托吉林大学行政学院师资力量和教学设施，整合全校优质学术资源共同完成MPA培养过程，形成了较为完备的人才培养体系。

吉林大学公共管理学科起步早、发展快、平台高，2005年获得一级学科博士学位授予权，2009年公共管理博士后科研流动站获准成立。2018年公共管理学科入选吉林省特色高水平学科“优势特色学科A类”。在第四轮学科评估中获评“B+”。目前已形成以行政管理为龙头，包括公共治理与公共政策、应急管理、电子政务等二级学科在内的较完整的学科布局。聚焦双一流建设的重大需求，公共管理学科近些年在科学研究、人才培养、学术交流等方面取得了较为丰硕的成果。

吉林大学公共管理硕士专业学位授权点在吉林大学公共管理学科的基础上一体发展，其定位与目标是：紧密结合国

家和社会发展进程中的重大理论和实践问题，紧扣国家建设一流大学和一流学科的发展战略相适应，推进国家治理体系和治理能力现代化，建设具有吉大特色、位居国内一流、国际上有影响力的公共管理硕士专业学位教育。

（二）专业学位领域（方向）布局情况及优势特色

1. 政府治理与公共服务

本方向聚焦于政府这一公共管理核心行动主体和公共服务这一公共管理最主要的社会功能开展教学和研究，主要包括对政府治理理念、体系和工具的研究，对公共服务供给方式和供给效果的研究，对数字政府、智慧政府等新型政府形态的研究，对当代中国政府与政治的研究等。

2. 公共组织与人力资源

本方向聚焦于公共组织及其内部的人力资源管理与开发问题，旨在从组织理论视角把握公共管理主体的自身建设和职能履行，主要包括公共部门人力资源管理的一般方式方法、行政组织管理、非营利组织管理、管理心理学等具体研究和学习内容。

3. 公共安全与应急管理

本方向立足于总体国家安全观，强调积极应对风险社会的不确定性挑战，聚焦于公共安全与应急管理的体制机制建设、技术手段升级和治理体系优化，主要包括应急管理基础理论、危机处置中的领导力建设、社会冲突与治理的理论与

方法、社会保障体系建设等研究和学习内容。

4. 法治建设与国家治理

本方向立足于法治国家、法治政府、法治社会一体建设，从法治的维度理解国家治理的基本方面，主要包括法治政府与国家治理的理论与实践、党内法规理论与实践前沿、廉政治理与法治建设、问责制度等具体研究和学习内容。

二、师资队伍

本着多学科、重实践、高标准为原则，学位点建立了一支以行政学院为主体的多元化、专兼职结合，学历职称、年龄结构合理，学科高端人才比例较高的师资队伍。现有专职教师 50 人和行业教师 12 人。专职教师中教授 25 人，副教授 16 人。国家重大人才工程特聘教授 2 人，国家级哲学社会科学领军人才 3 人，国家级人才计划青年拔尖人才 1 人、全国文化宣传系统“四个一批”人才 3 人，国家“百千万人才工程”入选专家 1 人，教育部跨世纪优秀人才 1 人，教育部新世纪优秀人才 1 人，教育部高校青年教师奖获得者 1 人。作为具有较强学术创新能力和良好合作精神的学术团队，学院师资队伍获得学界普遍认可。我院结合自身教学特点和实际情况，邀请多名在吉林省各级政府部门、行政事业单位担任领导职务并具有副高级以上职称的业内专家参加 MPA 毕业答辩会和作为讲座嘉宾参与相关教学活动。

政府治理与公共服务方向带头人：王庆华、马雪松、孙

德超，学术骨干：林奇富、殷冬水、彭斌、丁建彪、官笠俐、姚璐。

公共组织与人力资源方向带头人：李靖、刘雪华、董伟玮，学术骨干：薛洁、张丽华。

公共安全与应急管理带头人：于海洋、赫泉玲、李慧杰，学术骨干：朱万润、郭锐、刘雪莲、王生。

法治建设与国家治理带头人：张贤明、刘畅、王立峰，学术骨干：田玉麒、郑倩、张力伟。

三、人才培养

吉林大学公共管理专业硕士学位培养学生的总体要求是具有“公共精神、全球视野、法治观念、创新能力”，能对公共管理基础理论问题进行深入思考，掌握政府等公共组织的科学管理与决策的规律，具备有效整合多种社会资源以达成公共管理目标的能力。具体的培养目标是：将MPA学生培养成为具有“正确的政治方向、坚实的理论基础、较强的实践能力、宽广的国际视野”的高端复合型公共管理人才。

2021年共招收181人，在读596人，毕业及授予学位122人。根据学科发展和人才培养的需求，实施能力与素质并重的培养计划。课程设计合理，涵盖学制、学分要求及学术标准等关键环节，课程设置主要包括公共管理学、政治学、公共政策分析、社会研究方法、论文写作指导、公共经济学、管理心理学、当代中国政治分析、公共危机管理、电子政府

与电子政务等课程，采用多样化的教学方法，如团队教学、研究讨论式教学、专题式教学、开放式教学、案例教学、模拟教学和网络教学等，增强师生互动，激发学生学习兴趣和能力。全日制学生就业率 100%，非全日制学生的培养质量得到工作单位的高度认可。本年度研究生获得吉林省专业硕士示范学位论文 1 篇，第五届中国研究生公共管理案例大赛三等奖 1 项。

四、培养环境与条件

2021 年获立各类科研项目 40 余项，其中国家社科基金重大项目 2 项，重点项目 3 项，青年项目 1 项；发表论文 90 余篇，出版专著 4 部，有 30 余篇研究报告获得肯定性批示或采纳，科研经费入账 300 余万元。

学术交流方面，建立了涵盖王惠岩学术讲座、行政学院学术名家讲座、中国政治工作坊、国际事务工作坊、为公论坛、教师科研助力计划、行政学院学术沙龙、政午同行等在内的多个学术交流平台，形成了覆盖广泛、层次丰富的制度化学术交流体系。

实践教学方面，注重理论与实践相结合的教学模式，在进行现场观摩教学的同时，通过公共管理案例实验室、多媒体教室和案例讨论室等支持学生的实践能力培养，为学生提供了丰富的实践学习资源。

在培养的支撑条件方面，构建了特色鲜明、结构合理的

完备学科体系。行政学院设有政治学和公共管理两个博士后科研流动站、政治学和公共管理学两个一级学科博士学位授权点，下设政治学理论、法律政治学、廉政学、国际政治、国际关系、行政管理、应急管理、公共治理与公共政策八个博士点，政治学理论、法律政治学、廉政学、国际政治、国际关系、行政管理、应急管理、公共治理与公共政策、电子政务九个硕士点，政治学与行政学、国际政治、行政管理三个本科专业。政治学理论为国家重点学科，政治学为“双一流”学科群支撑学科、吉林省一流学科 A 类，公共管理为吉林省优势特色学科 A 类。政治学与行政学、国际政治为国家级一流本科专业。

建立了多个省部级重点研究基地，包括中国智库索引（CTTI）来源智库 2 个、吉林省人文社科重点研究基地 4 个。依托学院的社会公正政府治理研究中心、国家治理协同创新中心、人民政协理论研究中心、中国地方政府创新研究中心、廉政研究院、东北亚地缘政治经济研究所等学术平台和科研机构，不仅具备良好学术声誉与发展前景，更有力支撑了 MPA 项目的科学研究和人才培养。

行政学院教学科研设备精良、齐全，设有专业性图书、期刊两个资料室，收藏各类学术文献期刊 3 万余册，建有公共管理实验中心，案例分析实验室、MPA 多媒体教室和 MPA 案例讨论室等为 MPA 专业学位研究生提供良好的硬件设施、

教学投入、学习保障和后勤服务等。设立 MPA 教育中心和办公室，配备相应管理人员，成立专门的 MPA 专业学位研究生培养指导委员会，建立了规范的教学管理制度和教学质量保障体系。

同时，根据学校的相关规定，制定了符合本学科实际的研究生国家奖学金、研究生学业奖学金、研究生优秀奖学金的评审办法与细则，保障奖学金评选的公开、公平、公正。

表 1 资助体系情况

政府拨款奖助部分	国家奖学金、学业奖学金、优秀奖学金、学术业绩奖学金
三助岗位津贴部分	学校出资：助管、助教 导师出资：助研

五、学位授权点评估与质量监测

根据国务院学位委员会、教育部《学位授权点合格评估办法》（学位〔2020〕25号）和《关于开展2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕26号）精神，学校制定了《吉林大学2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作实施方案》（校发〔2021〕187号），以及吉林大学《学位授权点合格评估实施方案》的具体要求，根据学校的相关要求，成立公共管理硕士专业学位授权点合格评估工作小组，主要负责评估工作的统筹规划、组织实施与协

调等，负责对评估工作的组织和评估材料的准备、落实及填写。

工作小组组成：

组长： 张贤明 陈希贵

成员： 季洪涛 刘雪华 马雪松 史慕华 于海洋 张洁

（按姓氏拼音排序）

基于年度自评，吉林大学公共管理专业硕士学位授权点建设，紧密结合国家治理体系与治理能力现代化建设，瞄准国家“双一流”建设重大需求，总体目标清晰，建设思路明确，符合学科发展规律。研究聚焦合理、实践性突出、创新性鲜明，科研成果丰硕；学位授予标准把关严格，培养方案科学合理，较好地贯彻了培养目标和培养理念，人才培养机制健全，质量较高。

目前存在的问题和挑战主要包括以下方面。一是生源质量有待进一步提高，生源初始学历的结构在一定程度上影响人才培养的质量。二是师资团队的学缘结构仍有较大改进空间，有待于吸纳更多国内外一流高校和一流学科的人才加盟，不断优化师资队伍。三是在学术交流尤其是国际学术交流方面，本学科研究人员参与国际学术交流活动的的能力已经得到显著提升，但仍缺乏与国际著名学者进行对话并开展合作研究的能力，与国际学界的高层次、制度化交流仍有待加强。

六、改进措施

一是坚持厚基础、宽口径的标准，根据国家和社会需求、学科发展、学生需要，周期性地更新教育培养方案。同时，加大招生宣传力度，擦亮“吉大MPA”金字招牌，以品牌管理意识打造学位点社会形象和声誉。完善招生改革和分流机制，采用多元化的培养模式，促进学生全面发展，提升培养人才的竞争力与认同度。

二是通过引进具有不同知识背景、不同知识结构的人才，不断优化现有教师队伍的年龄结构、职称结构、知识结构。在稳定现有专业学科带头人队伍的基础上，创造条件，使学术功底好、学风端正、有较大学术发展潜力的青年教师尽快成长为新一代专业学科带头人。

三是积极开展与国内外高水平大学的合作，通过教师和学生交流营、引进国际公共管理知名专家讲学、交换学生、短期访学研修等方式，提升办学国际化水平。同时，加强与国内MPA培养单位的深度合作，借船出海，建立起更加多元丰富的国际交流渠道。