

学位授权点建设年度报告

(2021)

学位 授权点	名称: 农业
	代码: 0951

建设单位 (公章)	名称: 吉林大学生物与农业工 程学院
	代码: 405



2021年12月31日

一、总体概况

加强学位授权点建设是保障研究生人才培养质量的重要举措，也是提升学科建设水平的有效途径。2021年，农业硕士专业学位授权点依规对标吉林大学“十四五”事业发展规划，抓住学校深入实施“平台工程”历史机遇，聚焦“为国家培养高层次应用型人才”1个宗旨，紧扣“教育强国、农业强国”2项重大战略要求，锚定“乡村振兴、科技创新、绿色发展”3个基点，努力克服新冠疫情影响，以优化调整培养方案为重点，着力开展农业硕士专业学位授权点建设。

（一）基本情况

农业硕士专业学位授权点涵盖农学、畜牧、管理三个涉农一级学科，有博士授权点做牵引和本科专业做支撑。本授权点设置农艺与种业、资源利用与植物保护、畜牧、农村发展四个领域，于2006年开始招收专业硕士学位研究生，至今培养专业学位研究生超过1300名（含非全日制农业推广硕士）。

（二）学科建设

专业基础坚实。本学位授权点涉农本科专业6个，分别是农学、植物保护、园艺、农业资源与环境、农林经济管理、动物科学，其中5个专业是省级以上一流本科建设专业。最长本科专业已有84年之久，最短本科专业历史28年，6个专业共培养数以万计本科毕业生。

教培力量雄厚。形成以教育部教学指导委员会委员、国家级和省部级领军人才等为代表的高水平师资队伍，包括教育部教学指导委员会委员3名、副主任委员2名，世界生产

力科学院院士 1 人，国务院政府特殊津贴专家 2 人；获得国家（省部）级各层次人才称号 31 人次。拥有动物高效繁殖调控创新团队、吉林省肉牛种质资源与功能基因组学创新团队、吉林省家禽遗传改良与种质创新团队等一个国家级、三个省级创新团队。

（三）建设目标

2021 年，瞄准为国家培养高层次应用型人才宗旨，优化调整完成 4 个领域农业硕士专业学位研究生培养方案；鼓励引导各领域聚焦凝练学科特色，依托吉林大学涉农学科门类齐全、交叉融合度高等优势，科学设计和集成打造农业硕士专业学位研究生教培创新高地；支持各领域创建校外教培基地，实现开疆拓土；积极探索教培有效模式，确保教培质量。

（四）领域布局

本授权点四个领域在三个学院开展建设，其中农艺与种业、资源利用与植物保护两个领域建在植物科学学院，畜牧领域建在动物科学学院，农村发展领域建在生物与农业工程学院。本授权点各项建设工作由牵头单位统筹，三个学院协同实施。

（五）优势特色

农艺与种业领域：聚焦玉米、水稻、大豆等作物种子育种技术，筛选创制优异种质资源，挖掘高产优质抗逆功能基因，开发分子标记，构建现代育种技术体系，培育新品种，配套绿色高产优质高效栽培技术体系，并推广应用。以全国脱贫攻坚先进个人崔金虎教授为代表的一批优秀教师组建

“脱贫攻坚实践教学团队”，支撑该领域培养具有较强育种专业能力和职业素养，能够创造性地从事育繁推实际工作的高层次应用型专门人才。

资源利用与植物保护领域：研发编制了与东北现代农业相匹配的作物病虫害的绿色防控技术及整体解决方案，在吉林省全面实施，经济与社会效益显著。针对东北黑土区耕地“变薄、变瘦、变硬”等质量退化、生态服务功能下降等问题，从作物优质高产高效施肥、作物氮磷钾钙素营养生理与利用效率、土壤改良与培肥、农业面源污染治理、土壤退化与防治等方面开展科技赋能。科教力量强大，团队被批准为教育部创新培养团队、吉林省高校创新团队发展计划、第一批吉林省重大科技项目研发人才团队，支撑该领域培养具有较强植物保护、黑土地资源保护专业能力和职业素养，能够从事农业绿色创新发展实际工作的高层次应用型专门人才。

畜牧领域：依托分子遗传与动物育种、动物配子与胚胎生物技术、动物生殖调控、动物分子营养调控、功能性饲料研发等科研优势，利用地方畜禽种质资源，开展种源创新，研发畜禽繁殖调控关键技术，实现良种高效快繁。自主培育了军牧1号白猪、吉戎兔，联合培育了延黄牛、草原红牛、松辽黑猪、东辽黑猪等多个地方特色品种。注重理论与实践高效融合，深化校企合作，在吉林精气神有机农业股份有限公司、公主岭国家级农科教人才培养基地、北京国科诚农牧等20多家企业建设了种源创新、智慧牧业和5G+教学为主体

的产教融合育人基地，为培养畜牧种业与养殖高层次应用人才筑牢平台基础。

农村发展领域：精准新农科发展方向，聚焦实施乡村振兴战略对亟需实用人才的需求，立足发展战略布局阵地，重点为吉林省发改委、农业农村厅、各市县区等，研究编制了农业农村发展规划、现代农业产业园等创建方案、乡村振兴实施方案、农业绿色发展先行区建设方案、项目谋划建议与可行性研究设计、规划方案与项目评估、财政农业专项资金绩效评价等内容板块，产生的经济、社会、生态效益彰显，依托课题任务推进，带动该领域农业硕士研究生深度参与课题，深入实践工作第一线，有效培植了学生“三农情怀”和培厚了学生战略设计思维与能力。

二、师资队伍

（一）师资队伍规模结构

人员规模。专任教师共计 110 人，其中农艺与种业领域 39 人，资源利用与植物保护领域 32 人，畜牧领域 24 人，农村发展领域 17 人。有世界生产力科学院院士 1 人、国家级人才 5 人、全国脱贫攻坚先进个人 1 人。

人员结构。专任教师队伍中 40-55 岁人员占比 46.2%，在外单位获得硕士以上学位人员占比 65.8%，具有涉农学位教育背景的人员占比 87.3%，具有高级专业技术职称的人员占比 77.5%。因学校在职称结构上的特点，校内专任教师没有工程师、农艺师、畜牧师、经济师的职称系列。外聘教师中具有高级职称的人员为 100%，且均在各级农技推广和农业

科研部门、国有及民营大中型企业等单位或机构从业时间至少 8 年。

（二）研究生导师情况

研究生指导教师力量强大，数量达 82 人，其中农艺与种业领域 29 人，资源利用与植物保护领域 17 人，畜牧领域 24 人，农村发展领域 12 人，完全满足教培工作需求。

（三）学科带头人与学术骨干

学科带头人 4 人，每个领域 1 人，均在其领域有着重要的学术影响力。学术骨干教师 53 人，其中农艺与种业领域 13 人，资源利用与植物保护领域 14 人、畜牧领域 14 人、农村发展领域 12 人。骨干教师均主持过省部级及以上应用性项目或国家级科研课题，有 2 人为吉林省现代农业产业技术体系岗位专家，有 13 人在相关领域方向获得过省（部）级及以上科技奖励，近年来，在农业领域均取得近百项高水平学术成果，55%的老师在相关领域的学术团体担任主要职务，骨干教师均具有 2 年以上在相关学科招收培养硕士研究生的经历。

（四）行业教师情况

按照《吉林大学研究生校外合作导师聘任办法》（校研院字〔2017〕35 号）和《吉林大学研究生校外合作导师管理办法（修订）》（校研院字〔2024〕36 号）开展校内校外导师联合培养，截至目前，4 个领域选聘行业教师 36 人，高级职称占比 100%，工作年限均超过 10 年，工作单位覆盖科研院所、政府职能部门、公司等。

三、人才培养

（一）培养目标

坚持社会主义办学方向，全面落实立德树人根本任务，围绕落实国家生态文明和乡村振兴战略总体部署，满足农业农村高端亟需人才需求，聚焦“职业导向”，培育“三农”情怀，以实践能力和创新创业能力培养为重点，与领域任职资格相联系，专门为农业技术研究、应用、开发及推广、农村发展、农业教育等企事业单位和管理部门培养应用型、复合型高层次人才。

（二）培养规模

2021年度招收农业硕士专业学位研究生60人，其中招收全日制研究生47人。在读研究生128人，毕业研究生57人，学位授予57人，就业去向主要分布在党政机关、高等教育单位、科研院所、企业和升学，当年就业率达95.2%。

（三）课程设置与教学

课程设置。4个领域共开设课程62门，其中公共必修课4门、专业必修课28门、专业选修课35门。

课程教学。以农业硕士的人才培养目标为基本依据，课程教学内容的设计重点围绕乡村振兴战略实施、种业振兴、黑土地保护、农业绿色发展和脱贫攻坚等重大板块设计，教学内容体现了系统性、宽广性、综合性、实用性和前沿性。采取“核心课程理论教学+配套案例教学+实践教学”方式开展课程教学。

（四）培养质量

本授权点毕业生专业能力强、职业素质高，受到用人单位一致好评，调查显示，90%的用人单位对本授权点农业硕士毕业生持满意态度，10%比较满意；83%认为本授权点农业硕士毕业生所学专业对用人单位有很大帮助；100%对本授权点农业硕士毕业生思想政治方面持满意的态度；98%对本授权点农业硕士毕业生的综合素质能力满意；97%对本授权点农业硕士毕业生专业基础知识满意；用人单位人力资源部门负责人表示在招聘时，更倾向于招聘本授权点农业硕士毕业研究生，佐证本授权点培养的农业硕士毕业生质量高，深受用人单位欢迎。

（五）研究生代表性成果

2021年，丛帅、车昊昱、李芳霞、何雨4位研究生在“光明杯”全国第四届牛精英挑战赛中获得肉牛组团体“特等奖”，何雨、李芳霞和丛帅三位同学分别获得了个人“特等奖”。

四、培养环境与条件

（一）科学研究

围绕国家和吉林省实施乡村振兴战略、加速农业农村现代化战略要求，聚焦国家粮食安全、畜牧业振兴、黑土地保护利用、生态环境修复等农业农村发展关键问题，开展课题研究，赋能助力农村发展实际问题的解决。科研经费充足，2021年主持和运行各种来源应用性科研项目155项，总经费3191.6万元，其中纵向经费2367.2万元、横向经费824.4万元，专任教师年人均科研经费28.75万元。产教融合紧密协

同开展，研究成果丰硕，获得各类科研奖励 4 项，发表研究论文 170 余篇，授权专利 27 项，咨询报告 5 篇，行业标准 1 项，作物新品种审定 9 项，编制各级各类农业农村发展规划 25 项，均被采纳，其中《吉林省“十四五”推进农业农村现代化规划》《吉林省“十四五”现代畜牧业发展规划》，向全省全文发布；《龙井市国家现代化农业产业园创建方案》等 3 项规划方案，助力 3 个县的建设项目在农业农村部获批立项，为地方带来 6 亿元财政资金，撬动金融资本 90 亿元。

（二）实践教学

依托 25 个实践教学平台和多条行业资源渠道及多家新型农业经营主体，全面开展实践教学，深入农村农户、田间地头、公司企业、合作社、家庭农场和种养大户开展调研、踏查、技术实验试用、技术指导与推广等学习和工作活动，2021 年，实践教学累计超过 400 学时（不含专业实践环节教学）。

配套编写“由《寂静的春天》唤醒的化学农药污染问题”、《东北区域现代农业发展案例集》和《县域经济理论与实践案例集》等经典案例，所有《案例》均来自生产实践，《田间大课堂—乡村振兴中的科技助力农业转型》案例入选教育部学位与研究生教育发展中心 2021 年主题案例，依托《案例》积极开展案例实践教学。

（三）支撑条件

本授权点具有较高水平的教学科研平台，案例教学、实践教学的软硬件设施齐备，联合培养基地和实践教学基地条

件良好，能够较好地满足专业学位人才培养需要。拥有国家级农业专业学位研究生实践教育培训基地、人畜共患传染病重症诊治全国重点实验室、国家粮食产业技术创新中心、国家创新人才培养示范基地、高等学校新农村发展研究院、农业农村部高效播种收获装备重点实验室等适合涉农专业省部级以上重点实验室 25 个，软硬件设施齐备；建有 5 个国际合作研究创新基地；与吉林长春国家农高区、北大荒集团、北京国科诚农牧等 20 多家单位建设了种源创新、智慧牧业和 5G+教学为主体的联合培养基地；建有长春国家实验动物中心、动物科技国家实验教学示范中心、公主岭国家肉牛牦牛农科教合作人才培养基地等实践教学基地和实验基地 40 个，面积 16000 余亩；拥有专业图书馆，中外文专业图书资料和数字化资源充足，图书馆各类藏书约 32 万余册，充分满足专业学位研究生和指导教师需要。

五、学位授权点评估与质量监测

自我评估进展。总体而言，我校农业硕士专业学位授权点自我评估进展顺利，完成学位授权点基本状态信息采集入统，纳入我校学位授权点质量建设范畴，进入自我评估报告阶段。

问题及分析。当前本授权点面临的主要问题有二，一是培养经费保障不足；二是实践教学基地建设需要进一步增加，共建质量有待提高。问题成因一是学校专项资金投入能力有限，未能按照研究生实习经费实际需求单独设卡、核定经费总额。二是校外实践教学基地建设基础条件不足，开展

实践教学有难度；学校缺乏共建经费配套投入，要求实践基地提高教培条件有难度。

六、改进措施

（一）多措并举，增强培养经费保障

一是研究制定和运行教师资助激励机制，鼓励研究生深度参与其他教师的课题，由教师向学生支付劳务。二是争取学校设立专项保障资金，满足研究培养各项开支需求。三是争取实践教学基地给予必要经费支持。

（二）多元发力，加快完善校外实践基地教培条件

一是学校设立专项，统筹推进校外实践基地教培条件建设；二是发挥学院建设主体作用，将校外实践基地教培条件建设纳入学院工作范畴、排上日程；三是通过学科的行业资源、社会资源引资完善实践基地教培条件；四是与实践基地开展无偿技术服务，换取实践基地教培条件。