

学位授权点建设年度报告

(2021)

学位
授权点

名称: 社会工作

代码: 0352

建设单位
(公章)

名称: 吉林大学哲学社会学院

代码: 101



2021 年 12 月 31 日

一、总体概况

吉林大学社会工作硕士专业学位点，是2009年国务院学位办批准的我国首批建立的学科学位点。本学位点坚持以社会工作人才的社会需要为导向，结合学校定位及本授权点所在院系的特点，形成了以社会工作服务人才培养为基础，重点培养社会工作管理人才的培养目标，形成了医务社会工作、慈善救助与志愿服务、反贫困、社区工作与社会治理等稳定的研究方向。

本学位点人才培养的特色和优势在于：（1）本学位点所在学院，具有哲学、社会学、社会保障、心理学等多学科并存的优势和注重理论研究的传统，这为重点培养学生对社会工作理论、社会学理论、社会福利与社会政策理论的掌握和运用，避免陷入无理论视角的碎片化、盲目化、形式化的实务困境提供了条件。（2）本学位点的专业教师大多参与地方政府的决策咨询及政策实践，为校地合作建立实践基地、合作导师的选聘、社会问题调研的参与提供了极大的便利。同时，本学位点教师领办的吉林明心、吉达方舟、长春汇吉等专业社会工作机构，可以供学生常态化的参与社会服务项目，成为培养和提升学生社工机构的行政管理、项目管理、直接服务等方面能力的重要载体。（3）毕业学生具有良好的职业道德、较强社会服务与管理能力及调查研究能力，社会认同度和满意度较高。

本学位点 2021 年度学科专业教师规模达 19 人，形成了结构合理、队伍稳定、教学科研能力突出的师资队伍。本年度，本学位点获批国家及省市级纵向项目 8 项，横向项目到账金额 34.52 万元；出版专著 7 部，发表核心期刊论文 40 余篇，《新华文摘》转载 1 篇；10 篇咨询报告被新华社吉林分社、吉林省委、吉林省政府等各单位采纳。

本学位点生源稳定，生源质量较好。本年度本学位点招收新生 19 人，2020 级在读学生 23 人，2019 级毕业生 21 人。

二、师资队伍

本学位点现有校内专任教师 19 人，其中 35 岁以下 2 人，占比 10.5%；36-45 岁 5 人，占比 26.3%；46-60 岁 11 人，占比 57.9%；61 岁及以上 1 人，占比 5.3%。19 人全部具有博士学位，其中 19 人担任社会工作硕士导师。本学位点现有校聘校外导师 2 人，其中 1 人为相关事业单位工作人员，1 人为行业机构人员。2021 年，本学位点招收学生 19 名，校内师生比 1.0，校外师生比 9.5。师资队伍规模和结构合理，超过了《学位授权审核申请基本条件（2020）》的相关要求。

校内师资结构								
专业技术 职务级别	合计	年龄结构				具有博 士学位 人数	具有 实务 经历 人数	校内 导师 人数
		35岁及 以下	36至 45岁	46至 60岁	61岁及 以上			
正高级	11		3	7	1	11	5	11
副高级	8	1	2	4		7	7	7
中 级		1				1	1	0
初 级								
无								
总 计	19	2	5	11	1	19	13	19
校外师资结构								
专业技术 职务级别	合计	单位类型					人均 工作 年限	校外 导师 人数
		党政机关	企业单 位	事业单位		其他机 构		
				高校	其他			
正高级							5	
副高级	2				1	1	5	2
中 级								
初 级								
无								
总 计	2				1	4	5	2

三、人才培养

社会工作人才分为社会工作管理人才、服务人才及教育与研究人才。本授权点以社会工作人才的社会需要为导向，结合吉林大学综合性研究型大学的学校定位及本授权点所在院系的特点，我们的人才培养定位以社会工作服务人才培养为基础，重点培养通晓社会工作服务专业知识、能胜任社会工作行政事业单位、行业协会、社会工作机构的相关管理与服务工作的社会工作管理与服务人才。

本学位点生源稳定，生源质量较好，2021 年度报考人数99 人，录取人数 19 人，录取比例 19.2%。本年度本学位点在读 2020 级学生23 人。当年 2019 级毕业学生 21 名，全部获得硕士学位，20 人签订 就业协议，升学 1 人， 占比5%。毕业生主要就职于机关、事业单位、企业。毕业生中从事本专业学位相关工作的 15 人， 占比 71.4%。经 过调查，毕业生发展状况良好。其中90%的硕士毕业生表示可以胜任 当前的工作。

遵循国务院学位办《社会工作硕士专业学位研究生指导性培养方案》的相关要求，本学位点课程体系由公共课、专业课、专业实习等 三部分组成，其中专业课由基础必修课、方向选修课、专业选修课三 个模块组成。专业必修课严格按照国家指导性培养方案的要求，开设了社会工作理论、社会研究方法、宏观社会工作、社会伦理、社会政策等课程；专业方向选修课开设有社会工作行政管理、社会服务项目 设计与 管理、社会组织管理、社会工作评估等课程，要求学生根据自己的兴趣，选修其中两门课程；专

业选修课根据社会热点服务领域，开设有家庭与家庭服务、医务社会工作、农村社会工作、青少年社会工作、老年社会工作、社会工作服务领域专题研究等课程，要求学生选修其中两门。课程体系既重视学生理论思维和研究方法的训练，又重视社会工作服务能力、管理能力的培养，课程设计符合国家相关要求。开设的课程门数与规定学分内学生必须修完的课程门数之比达到 160%，学生选课空间大，同时实行教学团队制度，保证每门课程至少配备 2 名教师。学位点硕士生导师 19 人，在校学生与研究生导师比例一直在 1:1 左右，师资力量充足，能够保证良好的教学效果。

围绕着“深化教学科研改革，不断提升教学质量”的目标，本学位点不断完善适应教学改革和教学需求的质量保障体系。主要做法有：把控改革和督导重点，突出教学过程落实；创新教学改革和督导机制，形成教学质量保障体系；强化教学改革的质量保证，推进系统教学有序开展；施行教学质量报告制度，客观反映办学质量现状。学位点所选用的教材均为国内外前沿高水平教材，足以有效支撑高层次人才培养；同时学位点教师自编教学讲义和教学案例，有效的辅助了课程教学之需。

2021 年度，本学位点学生培养质量较高。20 级在读及 21 级新入学 42 名，其中 21 名同学获得各类奖学金；8 名同学参加各类学术会议并大会发言，5 名学生会议论文获奖。19 级 21 名同学毕业，1 人升学，20 人就业，2 名学生获得校级优秀毕业生级优秀毕业生干部。

四、培养环境与条件

(一) 科学研究

本学位点本年度获批国家及省市级纵向项目8项，横向项目到账金额102万元；出版专著3部，发表论文38篇，《新华文摘》转载1篇；10篇咨询报告被新华社吉林分社、吉林省委、吉林省政府等各级单位采纳；14项科研成果获得“高等学校科学研究优秀成果奖”及“吉林省、长春市社会科学优秀成果奖”等奖项。代表性科研项目如下：

项目来源	项目类型	项目名称	负责人	立项时间	合同经费(万元)
家社会科学基金	青年项目	专业性社会组织参与信访矛盾化解的机制研究	张帆	202109	20
国家社科基金	青年项目	互联网时代农民工“零工经济”的社会保护研究	王一	202109	20
国家科技部	中央纵向其他	(外专)哲学社会学院国际化示范基地	田毅鹏	202112	20
中国农业大学	中央纵向其他	(子课题)农业低收入人口帮扶政策工具与供给研究	贾玉娇	202110	8

吉林省社 科基金	重点项目	社会企业参与吉林省乡 村产业振兴的路径与方 式研究	李文祥	202106	4
吉林省社 科基金	重点项目	统筹推进新时代幸福吉 林建设研究	张金荣	202103	4
吉林省教 育厅	年度项目	慈善公益组织参与公共 危机应急治理的协同困 境及化解机制研究	刘威	202101	3

代表性科研论文、著作及报告如下：

论著名称	论著 类型	刊物、出 版社、采 纳单位	作者	发表时间
探寻我国智慧社区的发展 路径	论文	新华文摘	吴海琳	2021
新时代“小巷总理”社区 工作法	专著	中国社会科学出版社	田毅鹏	2021
行动·拓展·创新：社会 组织研究案例集	专著	中国社会科学出版社	崔月琴	2021
当代未成年人社会保护研 究—基于J省的实证分析	专著	吉林大学出版社	李文祥	2021

（二）相关教学支撑条件

本学位点拥有多个国家级、省级教学科研平台，包括吉林大学中国人口老龄化与经济社会发展研究中心、吉林大学残疾人事业发展研究中心、社会发展研究中心、吉林大学东北振兴发展研究院。这些平台对于相关领域的教学、研究及研究生培养提供了良好的支持。

本学位点拥有200平方米的专业实验室，配备1名专职实验技术人员、设有个案室、小组工作室、社区模拟实训室及案例研讨室。实验室为社会工作课程教学、案例研讨、模拟实训等提供专业支持。

本学位点拥有12处签约实习基地，如长春市儿童福利院、长春市福利院、长春市孤儿学校、长春市社会救助站、长春市民政局、长春市军休所、长春市司法局、吉林大学第一医院、吉林省人民医院、长春市心语志愿者协会、扶余市农村志愿服务与社会治理创新实践基地、吉林省明心社会工作服务中心、北京立德社工师事务所。实习基地的数量及接待能力能够满足在校社工研究生的实践实训需要。

根据国家及学校相关规定，本学位点研究生奖助体系主要包括国家奖学金、国家助学金、学业奖学金。发放对象适用于纳入全国研究生招生计划的基础学制内的所有全日制研究生（有固定工资收入的除外）。其一，研究生国家助学金硕士研究生每人每月600元，按12个月发放。其二，硕士研究生学业奖学金评定比例为40%，奖励标准为

每生每年8000元。为激励研究生勤奋学习、潜心科研、勇于创新、积极进取，规范学院研究生奖学金管理，按照上级文件精神及结合学院实际情况，制定了《哲学社会学院研究生国家奖学金评审标准》、《哲学社会学院研究生学业奖学金评审标准》。在评审过程中严格按照研究生自愿申报，导师同意，科研为主，阳光操作，公平公开公正的原则。

五、学位授权点评估与质量监测

本学位点2021年度学科专业教师结构合理、队伍稳定，教学科研工作稳中向好，招生就业稳中有升。总结本年度的学生教育工作，我们认为本学位点尚需持续改进如下问题：

(1) 培养理念尚需进一步落实。本年度，本学位点继续坚持“理论与实务并重”的培养理念，聚焦于宏观社会工作、医务社会工作、农村社会工作等专业方向，但是，由于培养经验尚待进一步积累，上述培养理念和专业方向尚需进一步落实。

(2) 招生工作需要适当调整。本授权点自2020年以来，每年招生计划15名，实际招生2020年23人，2021年19人。招生计划规模偏小，公共课成绩划线过高，导致生源质量受到影响。

(3) 专业师资队伍尚需加强建设。目前虽然专业师资队伍规模符合相关要求，但是对于本学位点发展的需要

而言，尚需进一步扩大规模。同时，现有师资队伍的专业化水平尤其是专业实务能力有待进一步提高。

六、改进措施

我们希望通过持续努力，在规范化建设的基础上，把本学位点建设成为特色鲜明、管理规范的优秀社会工作硕士学位授权点。为此，拟采取以下措施：

（1）进一步落实“理论与实务并重”的培养理念，深入聚焦特色方向。除继续强化相关教学外，鼓励专业教师积极申请社会工作理论研究和社工服务的项目，通过带领学生参与研究和服务项目，提升学生的理论与实务能力。同时，对于宏观社会工作应继续予以重视。对于已具雏形的医务社会工作和农村社会工作，要进一步深化研究，拓展实务，为学生创造更多的研究和实训机会。

（2）继续扩大师资队伍，提升师资水平。充分利用学校及学院的相关政策，比如海外博士引进计划、优秀人才专项计划等，尽可能的引进优秀专业人才，尤其是实务人才，充实现有师资队伍。通过向国内同行学习、参与学术会议及专业培训、国内外进修等方式不断提高师资队伍水平。

（3）完善相关支持政策，扩大本授权点的发展资源。第一，单独下达社会工作硕士的招生计划，改变目前招生计划规模偏小的状况；第二，社工硕士公共课招生考试成绩单独划线，不再和法学一致，保证招生计划的完成。第三，扩大和提高专项经费支持的范围和力度，包括实习经

费、实验室建设经费、学科建设经费、师资队伍建设经费。在学校返还学院的社工硕士学费中，按一定比例单列学科点发展经费，用于外聘导师、外请专家及本授权点教师培训、进修及学术会议的经费支出。